

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
АЛЕКСАНДРОВО-ГАЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 30.12. 2020 г. № 222

с. Александров-Гай

**Об утверждении Муниципальной Программы
поддержки школ с низкими результатами
обучения в Александрово-Гайском
муниципальном районе на 2021-2023 годы**

На основании приказа министерства образования Саратовской области от 29.12.2020 года №1852 «Об организации работы с общеобразовательными организациями Саратовской области, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы», приказа министерства образования Саратовской области от 30.12.2020 года №1861 «Об утверждении дорожной карты по реализации Концепции поддержки общеобразовательных организаций Саратовской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на 2020-2024 годы», в целях повышения качества образования, создания системы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Муниципальную Программу поддержки школ с низкими результатами обучения в Александрово-Гайском муниципальном районе на 2021-2023 годы (Приложение № 1).
2. Утвердить состав рабочей группы по работе с общеобразовательными организациями Александрово-Гайского муниципального района с низкими результатами обучения (Приложения №2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций, имеющим низкие образовательные результаты, МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова (Бирюковой Н.В.), МБОУ СОШ с.Луков Кордон (Арыкову А.А.), МБОУ СОШ п.Приузенский (Межакову Л.В.) разработать и утвердить «Дорожные карты по повышению качества образования» на 2020-2023 годы.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
Управления образования



В.В. Сысоева

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты»
Основные разработчики Программы	Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области
Исполнители	Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района; общеобразовательные организации района с низкими результатами обучения
Цель Программы	Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на муниципальном и школьном уровне для их ликвидации; - развитие муниципальных и школьных управленческих механизмов управления качеством; - создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты; - организация консультирования всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы; - реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения уровня участия общественности и родителей (законных представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.
Основные показатели (индикаторы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровень соответствия качества образования современным образовательным стандартам – 60 %. 2. Доля обучающихся, получивших по итогам ВПР, по обязательным предметам количество баллов ниже минимума, установленного Рособрнадзором – не более 5 %, ОГЭ, ЕГЭ – не более 0,1%. 3. Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100%).
Сроки реализации Программы	2021 – 2023 гг.
Объём и источники финансирования	Реализация программы в рамках реализации Программы «Развитие образования Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области»
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 6,7 %; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих

	<p>современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов; - повышение средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
--	--

Раздел II. Характеристика проблемы, на решение, которой направлена Программа.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом.

Система образования Александрово-Гайского муниципального района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

В 2020 году по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятий (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) Рособнадзором определен список общеобразовательных организаций Александрово-Гайского с низкими результатами, в который вошла 3 школы МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова (**приложение 1**).

Анализ показал, что на низкие образовательные результаты в основном влияют факторы:

- недостаточное материально – техническое оснащение учебного процесса;
- большая педагогическая нагрузка;
- ведение нескольких предметов одним педагогом (в малокомплектных школах более 3 предметов);
- использование педагогами неэффективных педтехнологий;
- недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися.

Муниципальная программа повышения качества образовательных результатов ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель Программы: Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Новобурасского района, имеющих низкие образовательные результаты обучения.

Задачи Программы:

- выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на муниципальном и школьном уровне для их ликвидации;
- развитие муниципальных и школьных управленческих механизмов управления качеством;
- создание условий для профессионального развития педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты;
- организация консультирования всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий Программы;
- реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства, в том числе в целях повышения включенности общественности и родителей (законных

представителей) обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.

Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций осуществляется на основе результатов **мониторинга** эффективности мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты.

В целях оценки эффективности работы с общеобразовательными организациями, имеющих низкие образовательные результаты, разработан и внедряется механизм регионального мониторинга результативности мероприятий по повышению качества образования в данных общеобразовательных организациях.

На первом этапе мониторинга по критериям, ежегодно утверждаемым министерством образования Саратовской области, ГАУ СО «РЦОКО» осуществляются исследования качества образования. ГАУ ДПО «СОИРО» на основе выборочного метода проводит анализ эффективности функционирования в учреждениях системы внутреннего мониторинга качества образования и анализ программ развития общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты. Результаты первого этапа в виде аналитических справок и/или аналитических отчетов размещаются на официальных сайтах ГАУ СО «РЦОКО» и ГАУ ДПО «СОИРО» (октябрь – январь текущего учебного года).

На втором этапе Управление образования администрации Александрово-Гайского муниципального района и общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты, разрабатывают муниципальный и внутришкольные планы мероприятий (дорожные карты) по повышению качества образования. Внутришкольные дорожные карты предоставляются в Управление образования и размещаются на официальных сайтах общеобразовательных организаций (ноябрь текущего учебного года).

На третьем этапе мониторинга, на основе данных МИАС, определяется динамика результатов обучения в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, (март – октябрь текущего года).

По результатам внутреннего анализа общеобразовательных организаций (отчет о результатах самообследования) и внешнего (аналитические справки и/или аналитические отчеты ГАУ СО «РЦОКО» и ГАУ ДПО «СОИРО») осуществляется совместная выработка адресных рекомендаций для руководителей учреждений по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) как предмета административного контроля.

Основные задачи:

- оценить актуальность модели ВСОКО;
- обеспечить непротиворечивость локальных актов и программно-методических документов;
- проверить соблюдение единых подходов к оценке результатов освоения основных образовательных программ;
- установить согласованность функционала команды ВСОКО;
- повысить качество оценочного инструментария рабочих программ;
- определить целесообразность мониторингов и планирование работ по их результатам;
- закрепить своевременность и эффективность обратной связи с участниками образовательных отношений;
- разработать приказ (внести изменения в приказ) руководителя общеобразовательной организации «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в ___/___ учебном году» (февраль текущего учебного года).

Важным управленческим решением могут стать практические шаги по разработке и реализации программы перехода общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования.

1. Обмен опытом и распространение эффективных практик повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты.

Важным компонентом системы работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, является обмен опытом и распространение лучших практик, в том числе сетевого взаимодействия данных школ со школами, имеющими позитивный управленческий и педагогический опыт достижения высокого качества общего образования.

Школы-лидеры в системе общего образования Александрово-Гайского муниципального района рассматриваются как базовые площадки. Они могут рассматриваться в качестве ресурсных центров, призванных к совместному решению проблем, которые не могут быть самостоятельно решены командами общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, а также предоставляющих данным школам услуги тьюторского сопровождения в отдельных направлениях деятельности.

В целом модель поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты, предполагает всестороннюю адресную помощь, тьюторское сопровождение, обучение школьных и управленческих команд с целью выравнивания возможностей по достижению современных стандартов и качества общего образования.

Основным показателем, определяющим эффективность работы с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты, является сокращение количества школ не менее чем на 25-30% в следующем учебном году, вошедших в данную группу школ. Нахождение общеобразовательной организации в данном перечне второй год подряд является основанием для изменения формата поддержки и сопровождения деятельности данной общеобразовательной организации и ее последующего перевода в эффективный режим функционирования с учетом анализа более широких контекстных данных.

Таким образом, все направления в комплексе должны обеспечить уменьшение доли общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучения.

Раздел III. Перечень мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты.

Дорожная карта по повышению качества образования школ, имеющих низкие образовательные результаты разработана на 2021 год. В 2022-2023 г.г. данные будут актуализироваться.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Создание организационных условий.				
1.1.	Создание рабочей группы по работе с общеобразовательными организациями Александрово-Гайского района с низкими результатами обучения.	2021	Управление образования	Создана рабочая группа, в состав которой входят: - методисты управления образования; - руководители РМО; - педагогические работники.
1.2.	Определение и назначение муниципального координатора по работе с общеобразовательными организациями, имеющими низкие образовательные результаты	2021	Управление образования	Назначен муниципальный координатор
1.3.	Разработка, реализация и корректировка муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.	2021	Управление образования	Разработана программа поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты.
1.4.	Разработка, реализация и корректировка общеобразовательными организациями школьных дорожных карт по повышению качества образования.	2021	Общеобразовательные организации	Разработаны дорожные карты по повышению качества образования.
1.5.	Определение и утверждение перечня образовательных организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.	2021	Управление образования	Утвержден перечень образовательных организаций «лидеров», демонстрирующих высокие образовательные результаты.
2. Развитие инфраструктуры образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты				

2.1.	Создание и функционирование центров образования естественнонаучной и технологической направленности на базе общеобразовательных организаций	2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Созданы центры образования естественнонаучной и технологической направленности на базе общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай, МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай
2.2.	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных организаций	2021-2022	Управление образования, общеобразовательные организации	Создание организационных и технических условий для внедрения и реализации целевой модели цифровой образовательной среды на базе общеобразовательных организаций по особому плану
2.3.	Обеспечение общеобразовательных организаций, доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит.) до 100%	2021	Общеобразовательные организации	Проведение высокоскоростного Интернета
2.4.	Приобретение необходимого спортивного оборудования.	2021-2023	Общеобразовательные организации	Дооснащение необходимым спортивным оборудованием.
3. Развитие кадрового потенциала образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты				
3.1.	Анализ кадрового обеспечения образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты	Август - сентябрь	Управление образования, общеобразовательные организации	Аналитический отчет
3.2.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение квалификации руководителей и педагогических работников школы
3.3.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий	2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных

	обучения, проектирование современного урока и т.п.)		организации	методов и технологий обучения
3.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	2021	Управление образования, общеобразовательные организации	Участие в конкурсах, проектах
4. Информационная поддержка реализации Программы				
4.1.	Создание сетевого ресурса в целях объединения методического потенциала для решения задач по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Александрово-Гайского района.	Январь 2021	Управление образования, ОО, Точки Роста	Обеспечено создание и функционирование сетевого ресурса.
4.2.	Организация работы (наполнение, сопровождение) сетевого ресурса.	2021-2023	Управление образования, общеобразовательные организации	Информационные материалы с опытом поддержки общеобразовательных организаций имеющих низкие образовательные результаты.
4.3.	Информирование широкой общественности о ходе и результатах реализации Программы.	2021-2023	Управление образования, общеобразовательные организации	Размещены информационно – методические материалы из опыта работы на сайтах управления образования, общеобразовательных организаций.
5. Управление реализацией мероприятий Программы				
5.1.	Актуализация муниципальной программы, (планов мероприятий, «дорожных карт») по поддержке образовательных организаций с низкими образовательными результатами.	ежегодно	Управление образования	Актуализировано «дорожных карт» 100%
5.2.	Мониторинг реализации плана мероприятий Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные	ежегодно	Управление образования	Аналитические материалы

5.3	<p>результаты обучающихся</p> <p>Проведение совещаний по вопросам реализации Программы поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся</p>	ежегодно	Управление образования	Проведение не менее двух совещаний в год
-----	---	----------	------------------------	--

Раздел VI. Экономическое обоснование Программы

Реализация мероприятий Программы не требует финансирования и осуществляется в рамках реализации муниципальной Программы «Развитие системы образования Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области» 2020-2023 годы.

Раздел VII.

Целевые показатели:

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций – до 100%;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях – до 100%;
- доля обучающихся школ с НОР, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию – до 100%;
- доля школ с НОР, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года – до 60 %;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами – до 100%.

Раздел VIII. Основные риски Программы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация группы педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников в рамках программы «Земский учитель»
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Формирование положительного имиджа школ с НОР в СМИ, на родительских собраниях, в социальных сетях, на официальных сайтах ОО

Приложение №2 к приказу
управления образования
администрации Александрово-Гайского
муниципального района
от _____ . № _____

Состав рабочей группы
по работе с общеобразовательными организациями Александрово-Гайского муниципального
района с низкими результатами обучения:

1. **Коннова И.Н.**, начальник РМК;
2. **Сафонова Е.В.**, методист «Управления образования»;
3. **Пыхова Г.В.**, заместитель директора МБОУ СОШ № 1 с.Александров-Гай;
4. **Уразова О.В.**, заместитель директора МБОУ СОШ № 2 с.Александров-Гай;
5. **Старцева В.В.**, заместитель директора МБОУ СОШ № 3 с.Александров-Гай;
6. **Воронкина Н.В.**, заместитель директора МБОУ СОШ с.Новоалександровка им.Героя Советского Союза Ф.Д.Глухова.