

## Протокол №3

заседания ШМО учителей естественно-математического цикла

от 17 марта 2022 года

Присутствовало: 4 человека

Отсутствовало: 0

Повестка заседания:

1. Анализ результатов учебной деятельности обучающихся за 3 четверть.
2. Формирование функциональной грамотности школьников на уроках.
3. О ходе подготовки к итоговой аттестации.

Ход заседания:

**По первому вопросу** слушали руководителя ШМО Мурзагалиеву А.Х.. Ознакомились с результатами успеваемости за 3 четверть и анализом работы МО.

**По второму вопросу** выступила Мурзагалиева А.Х., руководитель ШМО: Она рассказала, как ведется работа на уроках и для чего она важна.

Функциональная грамотность – это функциональная грамотность есть определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений.

Все задачи по развитию *функциональной грамотности* можно разбить на разделы:

- Прикидки и оценки
- Чтение текста
- Логическая грамотность
- Незнакомый контекст
- Работа с графическими представлениями информации
- Экономика
- Геометрия
- Урезанная средняя

Эти задания связаны с формированием чувства числа, пониманием порядка величин. Очень важно на практических задачах развивать чувство числа, что необходимо и при проверке ответа.

Один из первых и самых ключевых навыков функциональной грамотности в математике — чтение сложных текстов, из которых не всегда очевидно, что именно требуется в задаче. К сожалению, этой теме уделяется мало внимания, особенно в старших классах. Статистика проведения ЕГЭ говорит о том, что даже в очень простых задачах школьники допускают обидные ошибки, неправильно читая условия задач

и находя ответ не на тот вопрос, который предлагался в задаче. Например, в задаче на поиск меньшего корня квадратного уравнения школьники невнимательно читают условие и записывают в ответ значение большего корня. В 5-м и 6-м классах важно научить детей гибкому чтению на уроках математики.

Школьникам, которые никогда не будут использовать математику в работе, всё равно придётся принимать в жизни решения, которые будут основаны на анализе сложившейся ситуации, на анализе входных данных. Эти данные могут быть текстом договора, надписью на информационном щите, инструкцией к электроприбору и так далее.

Функциональная грамотность является ключевой основой формирования УУД, более того, этот комплекс навыков и компетенций необходим школьнику для жизни в мире будущего.

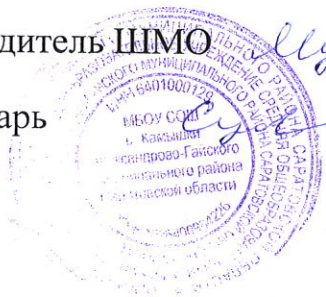
**По третьему вопросу** выступили Сулименова А.К., Харьков С.П., Мурзагалиева А.Х. Они рассказали о ходе подготовки к итоговой аттестации.

**Решение:**

- 1.Работу за 3 четверть признать удовлетворительной.
2. Продолжить подготовку к ОГЭ. Провести пробные экзамены по математике, биологии;
- 3.Продолжить работу по формированию функциональной грамотности на уроках.

Руководитель ЦМО

Секретарь



Мурзагалиева А.Х.

Сулименова А.К.