

Выписка из протокола № 8
педагогического совета педколлектива
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Камышки
от 31.06.2022 г.

Присутствовало: 14 чел.

Повестка дня :

- 1.Итоги IV четверти, II полугодия и года . Перевод обучающихся в следующие классы. Награждение похвальными листами.
- 2.Итоги промежуточной аттестации.
- 3.Прохождение программы.
4. Формирование функциональной грамотности на уроках.

По четвёртому вопросу выступила заместитель директора по УВР Трибунская Н.Д. Она сказала , что перед учителем в современной школе стоит колоссальная задача: развить ребёнка. Для этого нужно:

- 1.Развить мышление - из наглядно-действенного перевести его в абстрактно-логическое;
- 2.Развить речь, аналитико-синтетические способности, развить память и внимание, фантазию и воображение;
- 3.Пространственное восприятие
- 4.Развить моторную функцию, способность контролировать свои движения, а также мелкую моторику
- 5.Развить коммуникативные способности, способность общаться, контролировать эмоции, управлять своим поведением.

Решая эти задачи, педагог получает в результате функционально развитую личность. Для достижения поставленных целей учителя используют следующие педагогические технологии:

- проблемно-диалогическая технология освоения новых знаний;
- технология формирования типа правильной читательской деятельности;
- технология проектной деятельности;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- уровневая дифференциация обучения;
- информационные и коммуникационные технологии;
- технология оценивания учебных достижений учащихся ..

В современной школе сущностью функциональной грамотности становятся не сами знания, а четыре главные способности обучающегося:

- 1)добывать новые знания;
- 2) применять полученные знания на практике;
- 3)оценивать свое знание-незнание;
- 4)стремиться к саморазвития.

Формы и методы, которые способствуют развитию функциональной грамотности: ЭТО

- Групповая форма работы
- Игровая форма работы
- Творческие задания
- Тестовые задания
- Практическая работа
- Ролевые и деловые игры
- Исследовательская деятельность.

Затем она познакомила коллектив с отчётом по реализации работы по функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ с.Камышки за 2 полугодие.

Директор МБОУ СОШ с.Камышки

(С.П.Харьков)

Секретарь

(Т.В.Кабанова)

