

9 мая 2020 года наша страна будет праздновать 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

За всю историю наш народ подвергся немалым испытаниям. Но Великая Отечественная война по своим масштабам, разрушениям и человеческим жертвам не имела себе равных за всю историю нашего государства. Тем значимее наша Победа!

Великая Отечественная война 1941-1945 г. длилась 1418 дней и ночей. Эта трагедия прошла через каждую семью и сердце каждого гражданина СССР. За годы Великой Отечественной войны погибло более 27 миллионов человек. Эта трагедия коснулась абсолютно каждого в нашей стране. Много людей погибло от голода, бомбёжек, артобстрелов, тяжких условий жизни и труда. В эти тяжёлые годы солдаты и обычные жители совершали героические поступки, спасая чужие жизни и приближая Великую Победу.

Все население России и бывшие постсоветские государства вот уже на протяжении 75 лет вспоминают те страшные события. 75 лет со дня Великой Победы мы вспоминаем с глубоким уважением и почтением своих предков воевавших за нашу Родину против фашисткой Германии!

С каждым годом все меньше и меньше остаётся участников и свидетелей тех страшных событий. Каждый вёл ожесточённую борьбу с фашистами, кто воевал на полях сражений, кто в тылу не покладая рук, не жалея сил трудился на благо Родине, приближая Великую Победу.



Очень важно, нам - нынешнему поколению, не забывать и передавать потомкам всю историю Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.

Зелепукина Кристина
10 класс.

Блокада Ленинграда длилась 872 дня. Для тех, кто жил в этом городе – это не просто цифра: каждый из этих дней оставлял тяжелый след в жизни каждого блокадника. Ленинград терял своих жителей с колоссальной скоростью. По разным подсчетам, в городе погибло от 692000 до 1500000 человек – и почти все из них умерли от голода. Единственной надеждой на завтрашний день был паек. Буханка хлеба постепенно превратилась в 125-ти граммовый кусочек – именно такая минимальная норма выдачи хлеба была установлена для жителей блокадного Ленинграда.



Блокада Ленинграда осталась не только на фотографиях, в книгах по истории войны и школьных учебниках, она сохранилась в памяти ленинградцев: многие из них сохранили кусочек блокадного хлеба как напоминание о тех страшных днях. С 18 по 27 января каждый из ныне живущих смог принять участие в акции «Блокадный хлеб», вспомнили и почтили память мирных жителей Ленинграда, которые, будучи окруженными врагом и отрезанными от остального мира, более 2 лет боролись за свои жизни и жизни родных и близких. Пока мы помним о ленинградцах – они живы в наших сердцах. И сохранение памяти о них – это самый простой и доступный способ выразить свои чувства по отношению к ним.

*Сохраним историческую
память вместе!*



27 января - это день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году. В этот день в нашей школе прошёл митинг посвящённый «Блокадному хлебу». На митинге присутствовали педагоги, ученики и работники школы. Школьникам рассказали, как ленинградцы смогли выжить, и какое значение сыграла блокада Ленинграда в истории нашей страны, ребята узнали, почему Ленинград был удостоен звания «Города-героя». Поговорили о военном хлебе, о хлебе Великой Отечественной войны, о хлебе блокадного Ленинграда. Вспомнили о том, как мужественно жил и сражался 900 страшных голодных блокадных дней и ночей город Ленинград. Нормы продовольствия снижались, рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, все остальные по – 125 граммов. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. Присутствующие на митинге, почтили память защитников Ленинграда минутой молчания.

Мурзагалиева Маргарита 10 класс.

Час памяти

«Был город фронт, была блокада»

21 января в школьной библиотеке прошёл час памяти «Был город фронт, была блокада», посвященный 76 годовщине освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады, для учащихся 2-4 классов. Во время мероприятия учащиеся познакомились с одной из трагических страниц в истории Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Рассказ учащихся 7 класса о страшных днях осаждённого врагом города и о проявленном героизме наших соотечественников сопровождался показом слайдов. С особым вниманием школьники слушали рассказ о судьбе юной ленинградки Тани Савичевой, чей дневник является одним из свидетельств преступлений фашизма. Детей познакомили с творчеством ленинградской поэтессы Ольги Фёдоровны Берггольц, которую называли «блокадной музой» и «голосом осаждённого Ленинграда», так как её ежедневное обращение по радио к жителям города стало для тысяч людей символом надежды. По окончании мероприятия ребята ознакомились с выставкой, развёрнутой для читателей в библиотеке и рассказывающей о мужестве и стойкости защитников блокадного города.



«Что? Где? Когда?»

В школе №3 с.Александров-Гай 17 января в очередной раз состоялась битва школьных интеллектуалов. Каждый год за победу сражается несколько команд старшеклассников нашего района. Это событие привлекает немало зрителей, ведь вопросы, на которые отвечают знатоки из старшей школы, не очень легкие. В этом году страсти на игре кипели нешуточные, на ответ давалось очень мало времени. Первое место в игре заняла команда интеллектуалов из школы №1 с.Александров-Гай, второе место заняла команда школы с.Канавка, а третье место досталось школе №3 с.Александров – Гай. Ученики старших классов нашей школы достойно участвовали в этой игре и получили сертификат за участие.



«Точка роста»

«Точка роста» – федеральный проект, нацеленный на предоставление образования в рамках цифрового и гуманитарного профиля, разработанный на базе региональной системы «Современная школа». Цель его создания – сокращение разрыва, наблюдаемого между школами, расположенными в городах и селах. Программа рассчитана на несколько лет. На протяжении всего отрезка времени ее внедрения будут разрабатываться новые подходы к образованию, а также вноситься изменения в прежние технологии. Подобные центры создаются в качестве организаций общеобразовательного характера, которые работают по стандартам и располагаются в селах и городах с малой численностью населения.

16 января обучающиеся 7 и 10 классов нашей школы побывали на экскурсии в центре "Точка роста" МБОУ СОШ №1 с.Александров-Гай. Дети на практике смогли оценить возможности новых технологий в обучении. Преподаватели и тьюторы сумели пробудить интерес у детей и удержать их внимание.



Кабанова Анастасия 7 класс.

Было весело!

Новый год! Сколько лет нам ни было, чем бы мы не занимались – приближение этого замечательного праздника заставляет нас думать о чем – то чудесном, волшебном, делает нас чуточку тревожней и радостней. С особым нетерпением ждут праздника дети. Ждут ёлки, подарков, Деда Мороза, Снегурочку, развлечений, каникул! В нашей школе увлекательные новогодние мероприятия состоялись 27 декабря. Для учеников с 1-5 классы прошли новогодние утренники со сказочными героями. Все ребята пришли в новогодних костюмах. В представленных сказках происходили новогодние чудеса. Дети пели и плясали, выполняли задания и за это они получали призы. Ребята и родители получили огромный заряд весёлого настроения. Дед Мороз поздравил всех с Новым Годом! А вечером состоялся новогодний бал для 6-11 классов, который стал торжественной кульминацией праздничных представлений. На сцене было разыграно сказочное представление, в которое были вплетены конкурсы и концертные номера. Само представление было настолько хорошо продумано, что понравилось как ребятам, так и их родителям.

Кусалиева Елена 10 класс.



Встреча выпускников

3 января распахнула наша школа двери перед своими выпускниками. Коллектив школы во главе с директором Харьковым С.П. встречал гостей, бывших учеников. Что же тянет нас всех в школу? Желание снова вернуться в беззаботное детство, встретиться с любимыми учителями, увидеть своих школьных друзей. Повзрослев, мы понимаем, что все то, что у нас есть, дает нам школа. Именно она научила нас писать, читать, рассуждать. Многим из нас помогла выбрать свою дорогу в жизнь. Школа – самая счастливая пора, где прошли детство и юность. Выпускники школы разъехались по разным городам нашей большой родины. В этот день, 3 января, они постарались приехать в свою родную школу. Пройти по коридорам, любимым классам, посидеть за партой, вспомнить одноклассников и разные курьезные случаи из школьной жизни. Учащиеся 6 класса подготовили небольшой концерт. С приветственным словом к присутствующим обратился директор школы Харьков С.П., который возглавляет школу с 1985 года. Он поздравил всех с праздником, рассказал о буднях школы, успехах в учебе и в спорте и подчеркнул, что двери школы всегда открыты для выпускников. Учителя и выпускники сидели в непринужденной обстановке, беседовали, вспоминали школьные годы. Проходит время, всё меняется, у каждого – своя судьба, своя любовь, свои друзья. Не меняются лишь школьные традиции, передающиеся из поколения в поколение. Школа всегда остаётся пристанью детства. Встречаясь с ним через годы, начинаешь больше ценить и понимать значимость нашей простой сельской школы в жизни каждого её выпускника.



Итоги II четверти и I полугодия

Успеваемость—97%

Качество знаний—46%

Ударников—36 человек

Отличников—7 человек

Отличники:

Турешева Камила 3 класс

Кулахметова Лилия 5 класс

Гумарова Самира 6 класс

Сарсенбаева Сабина 8 класс

Сарсенбаева Светлана 8 класс

Попова София 11 класс

Сарсенбаева Алина 11 класс



Умники школы.

«Вспомним всех поименно, сердцем вспомним своим...»

В этом году наша страна будет отмечать 75 годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Никого не оставляют равнодушным события давно минувшей войны, и мне хочется рассказать о наших сельчанах, участниках Великой Отечественной Войны. Мои сверстники порой не понимают смысла и ужаса прошедшей войны, а жертвенность, патриотизм наших солдат во время Великой Отечественной войны предстают перед ними чем-то трудно постижимым. По этой причине родилась идея рассказать о фронтовиках нашего села, материал о которых размещен в школьной краеведческой комнате и по нему я хочу провести заочную экскурсию. Главным экспонатом школьной краеведческой комнаты является стенд «Наши односельчане на фронте и в тылу», на котором размещены фотографии, биографический материал наших односельчан, участников той страшной войны. Вот их имена: Пиндеев А. П., Шохин И. П., Ляляев И. В., Старухин А. Д., Брежнев П. А., Бирюков П. Г., Евтюхин Г. Н., Зулкарнаев К., Кержиков А.У., Киселев И. О., Маркин А. Ф., Рахметов И., Сысоев Н. Г., Альмуханов К., Сорокин С. Я., Избасаров К.. Если рассказать о фронтовой судьбе каждого из них, то получится целая книга, поэтому расскажу о некоторых из них. Первым на стенде расположен материал о Пиндееве Александре Петровиче. На фотографии наш земляк изображен ещё совсем молодым солдатом, но на груди уже красуются награды за участие в ожесточенных боях и за проявленное мужество. Этими наградами являются Орден Отечественной войны I степени и Орден Ленина. На снимке Александр Петрович запечатлен со своим другом. Биографические сведения рассказывают о том, что боевой путь нашего односельчанина начался в Москве, а закончился на границе с Румынией. Он принял участие в боях за город Старая Русса, за Кавказ, за Сталинград. В 1944 году Пиндеев А. П. был участником форсирования Днепра. После окончания войны вернулся домой, работал в родном селе. Следующий материал посвящен Старухину Александру Дмитриевичу. С фотографии смотрит на нас молодой солдат в гимнастерке, в шапке-ушанке, на ногах ботинки с обмотками. На правой стороне груди видны Орден Красной Звезды, Орден Славы III степени, Орден Отечественной войны II степени. В первые дни войны нашему земляку пришлось пережить тяжелые минуты.

В боях под Оршей погибло много его друзей. Фашисты были вооружены отлично, что нельзя сказать о наших солдатах. На вооружении были одни винтовки и то не у всех. В итоге погибло два пехотных батальона. Затем он принимал участие в освобождении Смоленска и Ельни. На момент окончания Великой Отечественной войны Старухин А. Д. находился в Чехословакии, в городе Иглау. Но боевой путь на этом не закончился для него. Александр Дмитриевич вместе с товарищами был направлен на Дальний Восток на войну с Японией. В июне 1946 года демобилизовался и вернулся домой, продолжил работать плотником. В центре стенда расположен материал, посвященный Шохину Ивану Павловичу. С фотографии участник Великой войны смотрит на нас задумчивым взглядом. Его многочисленные награды свидетельствуют о его мужестве и доблести. Самая высокая награда - это Орден Отечественной войны I степени. Его боевой путь начался в 1937 году, когда началась война с Финляндией, затем он принимал участие в освобождении Западной Украины и Бессарабии. Когда началась Великая Отечественная война, Шохин И. П., был призван в ряды Красной Армии. Он участвовал в боях на Орловщине, в Харькове, в освобождении Днепропетровска, Польши, дошел до Берлина. Войну закончил на реке Эльба в 180 км от Берлина. После войны работал в родном колхозе. Завершает экспозицию материал об Альмуханове Куане. На фронт он был призван в феврале 1942 года и попал в действующую часть Ленинградского фронта. Воевал в блокаде в Ленинграде. С мая 1943 года и до Великой Победы воевал в составе 389 стрелкового полка Ленинградского фронта. За боевые заслуги он награжден Орденом Отечественной войны I степени. Заочная экскурсия позволила рассказать о наших односельчанах-фронтовиках, об их боевом пути. Мы не должны забывать тех, кто ушел защищать нашу Родину от фашизма, кому мы обязаны мирной жизнью. Мы в неоплатном долгу перед людьми, кто отдал свою жизнь за наше счастливое детство. Это никогда нельзя забывать. Светлая память о них всегда будет в сердцах наших односельчан и моих сверстников. (Попова София 11 класс)

«СНЮС – ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ПРОФИЛАКТИКА»

Что такое снюс?

Снюс (или, как его называют в подростковой среде, «загубный табак») — бездымный табачный продукт, который выпускается в разных формах (пакетиках, леденцах и др.) и применяется как сосательный табак. Снюс в виде порционных пакетиков или рассыпчатого табака помещают между десной и верхней (иногда нижней) губой на 5-30 минут для того, чтобы никотин всасывался в кровь и поступал в организм, минуя гортань и легкие. Употребление снюса, как и курение сигарет, направлено на поступление в организм никотина. Привыкание при приеме снюса возникает намного быстрее, практически молниеносно, и зависимость от никотина выражена в большей степени. В самой распространенной среди потребителей порции снюса содержится в 20-30 раз больше никотина, чем в сигарете. Именно поэтому зависимость от сосательного табака развивается быстрее и проявляется сильнее.

Последствия от употребления снюса.

Снюс содержит 28 известных канцерогенов, включая никель, полоний — 210 (радиоактивный элемент) и нитроамины. Их концентрация превышает в 100 раз ПДК. По данным исследований ACS (американское добровольное общество по борьбе с раком), потребители снюса в 50 раз чаще болеют раком щек, десен и внутренней поверхностью губ. Тканевые клетки этих областей делятся в попытке создать барьер табаку, но под влиянием канцерогенов становятся раковыми. Соли натрия, содержащиеся в нем, делают такого человека подверженным гипертонии. В результате у таких людей в разы увеличиваются шансы на инсульты и инфаркты. Поражение органов ЖКТ и рак. Если сигареты главным образом разрушают легкие, то основные последствия снюса ощущают на себе органы пищеварения. Глотание табачной слюны или случайное проглатывание пакетика с табаком вызывает серьезные пищевые отравления и расстройства кишечника, провоцируя язву желудка. Никотин, содержащийся в бездымном табаке, отрицательно влияет на репродуктивную функцию как мужчин, так и женщин. Прием снюса вызывает перепады уровня сахара в крови, нарушает углеводный обмен и провоцирует сахарный диабет. Разрушительное влияние снюса на ткани ротовой полости — препарат обжигает и разрушает нежные слизистые оболочки, вызывая язвенные поражения десен.

Рекомендации родителям по профилактике употребления снюса.

Общайтесь с ребенком. Помните, отсутствие общения с вами заставит ребенка обратиться к другим людям. Но кто они и что ему посоветуют — вопрос остается открытым! Старайтесь выступать инициатором откровенного, открытого общения со своим ребенком. Умейте слушать! Изначально стройте диалог с ребенком в позиции «Я мало говорю, я слушаю». Постарайтесь максимально узнать о проблемах и трудностях своего ребенка. Задавайте вопросы, интересуйтесь, спрашивайте о возможных способах реагирования в той или иной трудной ситуации. Уделяйте внимание взглядам, чувствам и эмоциям ребенка. Не спорьте с ним! Примите его реакцию такой, какой она является: «Да, так тоже можно было поступить. А как еще можно было выразить свое настроение, свои переживания?». Не сравнивайте его с собой, или другими подростками. Не осуждайте. Ваш ребенок поступил так, как посчитал нужным в тот момент. Помогите ему найти другие пути решения подобной ситуации, раскройте в нем возможность размышлять, оценивать. Знайте его компанию. Вы должны быть в курсе, с кем общается ваш ребенок, интересы его компании, увлечения, манеру общения. Приглашайте его друзей в гости, тем самым наблюдая, как проходят их беседы.

Отряд ЮДП.