

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Камышки**

полное название образовательного учреждения

**13380, Саратовская область, Александрово-гайский район,
с.Камышки. ул.Молодежная д.11
(8-84578) 2-27-88, kamksh@rambler.ru**

почтовый адрес, адрес сайта, телефон, факс

ХАРЬКОВ СЕРГЕЙ ПЕТРОВИЧ

ФИО директора образовательного учреждения

Гумарова Самира Аслкановна, 8 класс
(ФИО конкурсанта, класс)

Контактный телефон: (8-84578) 2-27-88

Электронный адрес: kamksh@rambler.ru

Тема работы:

**«Воспитание терпимости, толерантности, уважения
национальных культур и традиций в условиях
многонационального государства»**

Руководитель: **Кабанова Лидия Владимировна, учитель географии.**

Контактный телефон: 89372441072

Электронный адрес: KabanowaLida@yandex.ru

Дата создания работы: 27 сентября 2021 год

Воспитание терпимости, толерантности, уважения национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Россия-это самое крупное по площади территории государство. В нём проживает около 147 млн. человек. Россия - многонациональная держава. В её составе 85 субъектов Федерации. Российскую Федерацию населяют более 190 народов. Все народы очень разные и у каждого народа есть своя история, традиции, религия, праздники, ремёсла, национальный костюм, национальные блюда и место постоянного проживания.

Ведь основной закон нашей страны Конституция России в статье 26 закрепляет право каждого на определение и указания своей национальной принадлежности.

Человек любой национальности, проживающий в нашем государстве, является гражданином Российской Федерации. Граждане разных национальностей, в моей стране, имеют все права: право на жизнь, право на образование, на свободу выбора. А также каждый житель нашей страны, любой национальности имеет абсолютное право мыслить, разговаривать, писать, читать на своём родном языке, соблюдать свои традиции, обычаи, развивать свои ремёсла и передавать их по наследству своим детям. У каждого народа есть свой флаг, герб, свои органы управления субъектом Федерации, своя судебная власть. Например, республика Татарстан - это субъект Российской Федерации. При этом народ Татарстана имеет свою территорию, своего президента, столицу, судебную власть, свои национальные традиции, праздники, религию, одним словом, этот народ равноправен с другими народами моей необъятной страны России. Это не просто слова, а все перечисленные права закреплены статьями основного закона нашей страны – Конституцией Российской Федерации.

Я - ученица средней общеобразовательной школы маленького заволжского села Камышки Александрово – Гайского района, Саратовской области. По национальности я казашка. Моя этническая родина - Казахстан, но мои предки поселились на территории Российской Федерации давно. Здесь мой народ совершенно равноправен со всеми гражданами моей страны,

а его права находятся под защитой Конституции РФ. Да, я – гражданка России и этим очень горжусь. Но в нашем селе и в моей семье не забываются обычаи и традиции родного казахского народа. Свято хранит мой народ умение изготавливать из шерсти различные изделия: курпе – это матрацы из овечьей или верблюжьей шерсти, кошмы - это валяние из шерсти животных паласов, валки валенок, изготовление из кожи животных сёдел для наездников и пастухов. Из поколения в поколение наши бабушки, дедушки, а так же родители передают семейные традиции, чтобы мы выросли и знали о принадлежности казахскому народу. Очень почитаем у моего народа обычай «Имя наречение» ребёнка. Здесь малышу шепчут его имя, бреют волосики с маленькой головки, складывают их в талисман, который хранят всю жизнь. В этот торжественный день объявляют крёстных родителей, которые всю жизнь ребёночку помогают и сопровождают его по жизненному пути. На этом торжестве дарят малышу подарки, а хозяева щедро угощают гостей мясными блюдами из баранины, говядины и конины. Такое значимое мероприятие проходит в каждой казахской семье, где родился малыш. А ещё, я знаю один обычай, как перед свадьбой для невесты в доме родителей проходят традиционные посиделки женщин. Они добавляют к приданому, собранному родителями, свои подарки невесте. Этот обычай носит название «Сандык». По-русски он произносится как *сундук*. Кто-то приносит в сундук подушки, кто – то кухонную утварь, кто-то дарит одеяло, сшитое своими руками, кто-то отрезки ткани, а кто преподносит сервизы, некоторые даруют курпе сделанное своими руками - это считается очень щедрым подарком! Все дары складывают женщины в сундук с шутками-прибаутками: «Чтобы одеяло *грело* вас двоих! Чтобы вы на подушечке спали *личико в личико*! Пусть у вас детки *родятся - множатся*! Чтобы родителей вы *почитали, уважали и дорожили* ими!». Много-много наказов слышит невеста в этот день. А самая голосистая из женщин затягивает протяжную песню о родительском доме, о маме, о скором расставании с детством, с девичьей беспечностью. Все присутствующие со слезами подпевают

запевале, а больше всех плачет невеста и её мама... Меня очень впечатляет этот обычай и оставляет глубокий след в моей душе. Как мудр мой народ!

Все мусульмане села Камышки отмечают каждый год «Наурыз» - это праздник весны, праздник обновления. Не только казахи, но и русские, украинцы, мордва, молдаване, татары, цыгане, азербайджанцы радуются приходу весны. Угощаются воздушными баурсаками, пьют куже-напиток с семью видами зерна, пробуют пироги, кази - конскую колбасу, поедают с удовольствием бешбармак и вкуснейшие манты. Вот какой роскошный и разнообразный праздничный стол у моего народа!

Мы, детишки всего села, очень ждём наступление другого казахского весеннего праздника Курсайт. В каждом доме ждут всех ребятишек и наделяют их разными вкусностями. Приход детей в каждый дом считается предвестником весны, оживления в природе, после суровой и продолжительной зимы. Взрослые семьями ходят в гости к старшим родственникам и приносят в дом добрую весть о приходе весны, желают счастья, здоровья, радости в доме. У каждого мусульманина двери всех домов в этот день по обычаю распахнуты и в каждом доме накрыт стол для кунаков (гостей). А как умеют казахи встречать и угощать гостей - это непревзойдённое умение моего радушного народа!

Казахи - великие труженики. Никто лучше моего народа не умеет выпасать овец, верблюдов, лошадей, коров, а так же производить из молока, мяса, шерсти, кожи этих животных разнообразную продукцию. Сыр из овечьего молока, кумыс из молока кобылы, масло, сливки, айран, сарсу из коровьего молока. Также, казахи занимаются умело земледелием. Этому ремеслу они научились у русского соседа. Выращивают они овёс, хлопок, ак бидай (белую) и кызыл бидай (красную) пшеницу и многое другое. Мой народ с давних времен отлично умеет выделывать шкуру и кожу животных. Из шерсти верблюдов вяжут бабушки целебные носки и пояса от ревматизма. Из кожи делают посуду для кумыса - торсыки.

Моя мама тоже - неутомимая труженица. Она доит наших коров, которых 20 голов. Молоко сепарируется и из него получают жирные сливки и обрат

это обезжиренное молоко. Сливки мама кипятит, чтобы из них спахтать вкуснейшее масло. Оно от кипячения не имеет кислинки, как у других хозяек, ведь кипячение уничтожает молочную кислоту. Масло из таких сливок получается нежнейшим! У обезжиренного молока другая дорога. Обрат должен прокиснуть, чтобы слить с него сыворотку (бесцветную жидкость). Из прокисшего молока, без сыворотки, образуется творог. Творог является основой для приготовления сыра. Его моя мама расплавляет в казане с добавлением яиц, соли, чайной соды и масла. В расплавленную массу добавляются разнообразные ингредиенты на вкус покупателей. Вязкую массу сливаем в формы и охлаждаем. Сыр готов! Папа тоже участник процесса, так как сыроварение- это трудоёмкое дело и без сильных мужских рук не обойтись. Утром, за чаем, мы с папой дигустируем новую порцию маминого фирменного сыра и он с восторгом говорит: «Маруашечка, руки у тебя - золотые!» Гумаров сыр -экологически чистый, полезный продукт! Наше семейное ремесло приносит некий доход в семейный бюджет. Рецепт приготовления сыра мама унаследовала от моей прабабушки Марзии, поэтому сыр у неё особенный, индивидуальный! На рынке он имеет спрос, значит дело наше стоящее. Я уже во многом помогаю своей маме, освоила технологию, значит можно быть спокойной, что это ремесло не будет забыто. Когда я повзрослею, то придумаю, как облегчить весь этот процесс, а может это дело будет нашим семейным бизнесом. Ведь малое предпринимательство защищено Федеральным законом от 24 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Я думаю, что в единстве народов - сила моей страны. Мы можем достичь очень многого, если будем жить дружно, и все проблемы будем решать вместе, сообща.

Население моего села сплетено как венок из народов разных национальностей. Все они живут в дружбе и согласии. Если с кем-то из сельчан случается беда, то весь народ, несмотря на национальную принадлежность, сбегается на помощь. Когда в семье Рахметовых случилось несчастье: в аварии погибли тётя Алмаш и дядя Аскар, на это горе

сбежались все сельчане. Они не только скорбели и оплакивали умерших, но и помогали делом. Кто-то пёк баурсаки, это поминальное блюдо из теста, кто-то резал корову и разделывал мясо (по - казахскому обычаю, для поминовения умерших, режут черную корову), кто-то готовил традиционные в этих случаях блюда в казанах на улице, кто-то сооружал юрты для всех желающих поминать, кто-то копал могилу. Дети, которые остались без родителей были окружены заботой и вниманием. Они не остались сиротами, потому что над ними взял опеку их дядя Аркадий.

В радости сельчане тоже все вместе! В августе этого года объединились две семьи разных национальностей. Красавица Оля (из молдавской семьи) вышла замуж за джигита Кайдара. Всем селом радовались за молодую пару, и свадьба не смолкала целую неделю! Звучали и казахские песни, и молдавские веселые наигрыши. Дети всего села узнали обычай выкупа невесты, ублажение сватов на свадьбе по - казахскому обычаю, увеселение тёщи после свадьбы по - молдавской традиции и многое другое. А нас, детвору, свашки осыпали вкусными конфетами. Всем было весело, забавно и познавательно. Это радостное событие сплело воедино два народа. Они будут жить дружно и им нечего делить, только жить-поживать и добра наживать!

Эти факты красноречиво показывают, что мы - вместе, мы - едины и нас не разлучить. Я горжусь моей страной и называю её многодетной, радушной Матерью.

Российское государство в статье 43 гарантирует право детей на образование. Мне хочется привести пример, подтверждающий конституционные гарантии и заинтересованность государства в образовании населения и в его качестве.

Моя школа это старое здание постройки семидесятых годов прошлого столетия. У неё был старый, унылый вид, грустные однообразные коридоры, старого образца парты, много раз отремонтированные стулья, рассохшиеся двери и окна. Но в школе работают умные, мудрые, творческие учителя и ещё неутомимый директор Сергей Петрович Харьков. Однажды

председатель Государственной думы Вячеслав Викторович Володин, посещал Александрово - Гайский район с рабочим визитом и был приглашен посетить социальные объекты в селе Камышки. Он откликнулся на приглашение. И вот представитель высокой Государственной власти у нас в школе! Вячеслав Викторович прошёлся по коридорам, классам, посетил спортзал, столовую нашей ветхой, несовременной школы, которую мы содержали в надлежащем порядке: производили каждый год ремонт, ремонтировали и красили устаревшую мебель, подклеивали и берегли наглядные пособия. Директор школы рассказал В.В.Володину о наших успехах в учёбе, о том, что большая часть выпускников поступает в ВУЗы и СУЗы на бюджетное обучение. В школе хорошо и результативно развит спорт, при школе работает детский казачий ансамбль Кураж, а так же школа не имеет учеников, стоящих на учёте в детской комнате полиции. «В этих результатах видна слаженная работа творческого коллектива учителей» - отметил представитель государственной власти - «Для более плодотворной работы школе необходим современный вид и современное оборудование». Как радостно было слышать, что на самом высоком уровне принято решение отремонтировать и оборудовать нашу любимую школу!

В настоящее время это красивая, современная, оборудованная, компьютеризированная школа! Она - многонациональное учебное заведение. Здесь воспитывается терпимость, толерантность, уважение к национальным культурам и традициям. Здесь обучаются казахи, русские, татары, цыгане, мордва, молдаване, узбеки, гагаузы. Мы такие разные: различаемся по цвету глаз: голубые, зелёные, серые, чёрные, карие. Различаемся по цвету волос: у кого чёрные прямые, у кого - то чёрные кудрявые, у кого - то светлые с завитушками. Различается так же цвет нашей кожи, но это никого не смущает. Мы, прежде всего, оцениваем в ребятах какой ты человек, добрый или злой, порядочный или нет.

Класс мой тоже многонациональный. Мы живём друг с другом в дружбе и согласии. Нам интересно узнавать национальные обычаи, традиции ребят нашего класса. Мы изучили к празднику Масленица игры, поговорки,

балагурки, разучили танцы, нарядили чучело. Для праздничного стола напекли блины и пироги. На улице сожгли чучело, водили вокруг костра хороводы. А в конце праздника играли в старинную русскую забаву «Стенка на стенку». Весёлые и счастливые разошлись ребята домой. Мы узнали много интересного о русской культуре.

Ребята казахской национальности знакомили русских ребят с традициями празднования «Наурыза». Они подготовили презентацию с богатым материалом об истории возникновения праздника, читали стихи, пели песни. Ребята демонстрировали женские и мужские национальные костюмы. Праздник продолжился за столом, где ребят угощали традиционными казахскими блюдами. Ребята русской национальности обогатили свои познания о казахской культуре.

У народов гагаузов есть интересный «Волчий праздник». Ребята рассказывали много интересного и загадочного о праздновании этого магического праздника, о его значении для гагаузов.

Для закрепления толерантного отношения друг к другу ребята класса создали видеоролик «Не забывай родной язык», где ученики призывали ребят говорить на родном языке и не забывать свои национальные обычаи и традиции.

Я счастлива, что родилась в такой замечательной семье с прочными национальными традициями, передающимися из поколения в поколение.

Я люблю свою школу, где терпимо относятся к детям разных национальностей, к их обычаям и традициям. Мне радостно и приятно учиться с моими одноклассниками, где толерантное отношение к ребятам разных национальностей. В классе я не одинока, а уважаема и интересна, не смотря на то, что по национальности я казашка.

Я горжусь своей необъятной страной Россией, потому что в ней равноправно живут разные народы моей страны. Всем здесь уютно и тепло под надёжным крылом «Птицы счастья» - РОССИЯ!

Гарантом этого счастья является Конституция Российской Федерации.

Список использованной литературы.

1. Конвенция «О правах ребенка» // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml.
2. Всеобщая декларация прав человека. // Сайт Организации Объединенных Наций. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
3. Конституция Российской Федерации. // Гарант. Информационно-правовой портал. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/10103000/paragraph/14366:1>

Рецензия
на письменную работу, представленную
на муниципальный этап регионального конкурса
«Права человека глазами ребёнка»

**Тема: «Воспитание терпимости, толерантности, уважения
национальных культур и традиций в условиях многонационального
государства».**

Письменную работу выполнила обучающаяся 8 класса Гумарова Самира Аслкановна. Представленная работа соответствует требованиям по оформлению конкурсных работ: выбранная тема соответствует заявленной проблематике Конкурса, работа отражает собственное видение автором выбранной проблемы, титульный лист оформлен правильно.

В письменной работе ученица рассказывает о том, как в России воспитывается уважение к национальным культурам в семье, в селе, в школе и в государстве. На личном опыте девочка доказывает, насколько толерантным является воспитание обучающихся в школе и в классе. Самира является участницей всех событий, описываемых ею, и она подтверждает их статьями основного закона страны - Конституцией РФ.

В работе обращается к правовым документам.

Тема конкурсной работы раскрыта.

Учитель географии Кабанова Лидия Владимировна

27 сентября 2021 год.

**Согласие родителя
(законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего
ребёнка-участника регионального конкурса
«Права человека глазами ребенка»**

Я, Чумарова Мария Махсаевна
(ФИО)

Проживающий по адресу ул. Рабская, дом 18

Паспорт № 04865 серия 6.307 ТМ УРМР России
(кем и когда выдан) по Саратовской обл., в Титовском р-не
являюсь законным представителем несовершеннолетнего 1.08.2007г.
Чумарова Самара Аскаровна

Свидетельство о рождении: № I-РУ №3557

СНИЛС: № 163-694-392-02
(ФИО ребенка) Чумарова Самара Аскаровна

на основании ст. 64. п. 1 Семейного кодекса Российской Федерации.

Настоящим даю свое согласие ГАУ ДПО «СОИРО» на обработку персональных данных моих
и моего несовершеннолетнего ребенка

Чумаровой Самары Аскаровны
(ФИО ребенка)

относящихся исключительно к перечисленным ниже категориям персональных данных:
персональные данные родителя (законного представителя) (ФИО; паспорт серия номер;
почтовый и электронный адрес; номер телефона; персональные данные ребенка (ФИО ребенка;
фотографию, данные образовательной организации, в которой занимается ребенок;
информация о достижениях обучающегося), материалы фото- и видеосъемок.

Я даю согласие на использование, сбор, запись, накопление, хранение, передачу,
распространение персональных данных моего ребенка исключительно в следующих целях:
обеспечение участия ребенка в региональном конкурсе «Права человека глазами ребенка»;
размещение в информационно – телекоммуникационной сети Интернет, на сайте ГАУ ДПО
«СОИРО».

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует на период проведения
регионального конкурса «Права человека глазами ребенка» и может быть отозвано мной в
любое время путем подачи оператору заявления в простой письменной форме.

Персональные данные субъекта подлежат хранению в течение сроков, установленных
законодательством Российской Федерации. Персональные данные уничтожаются: по
достижению целей обработки персональных данных; при ликвидации или реорганизации
оператора; на основании письменного обращения субъекта персональных данных с
требованием о прекращении обработки его персональных данных (оператор прекратит
обработку таких персональных данных в течение 3 (трех) рабочих дней, о чем будет
направлено письменное уведомление субъекту персональных данных в течение 10 (десяти)
рабочих дней.

Подпись Чумарова М. М.