

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области

Принято:
Решением педагогического
совет протокол № 5
от 24 марта 2022 г.



Утверждаю:
Приказ №30 от 24 марта 2022 г.
Директор школы: Харьков С. П.

**Среднесрочная программа
развития МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области
на 2022 год
(в рамках проекта 500+)**

с. Камышки

1. Паспорт Среднесрочной программы развития МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области

Наименование программы	Среднесрочная программа развития <i>МБОУ СОШ с. Камышки Александрово-Гайского района Саратовской области, далее Школа</i> , на 2022 год
Цель и задачи программы	<p><i>Цель</i> – обеспечение общедоступного качественного образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение психологического комфорта обучающихся, ситуаций успеха в обучении. (Анкетирование и анализ результатов обучения.) 2. Наличие программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Положительная динамика развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществление системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Методы сбора и обработки информации	<p>Наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация полученной информации; – анализ имеющихся данных; разработка рекомендаций на последующий период.
Сроки и этапы реализации программы	Март- ноябрь 2022 года
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение онлайн-диагностики; 2. Проведение педагогами семинаров, тренингов, мастер-классов; 3. Проведение педсовета; 4. Разработка актуальных карт посещения уроков;

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Диагностика обучающихся; 6. Проведение педагогического консилиума; 7. Разработка индивидуальных программ сопровождения обучающегося; 8. Проведение тренингов, семинаров, бесед с обучающимися
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	– количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится на 10%
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – Коллектив школ; – Обучающиеся; – Родители
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет администрация школы

1. Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является обеспечение снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.
2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

До конца 2022 года Школой будут решены следующие цели и задачи, в отношении установленного риска:

Обеспечение общедоступного качественного образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

1. Обеспечен психологический комфорт обучающихся, ситуация успеха в обучении.
2. Разработана программа по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.
3. Осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Целевые показатели и индикаторы цели – как школа узнает об успешном решении задач?

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели
1.	<p>Качество результатов обучения и воспитания.</p> <p>Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п.</p>	<p>Стабильность высоких показателей.</p> <p>Повышение активности</p>	<p>Количество учащихся, успешно освоивших учебные программы, результаты ВПР, ЕГЭ.</p> <p>Количество участников, количество победителей, разнообразность тематики конкурсов.</p>
2.	<p>Обеспечен психологический комфорт обучающихся, ситуация успеха в обучении.</p> <p>Осуществляется мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Сохранение контингента обучающихся</p> <p>Положительная динамика показателей в мониторинге оценки успешности учащихся</p> <p>Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	<p>Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, социальные партнер</p> <p>Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся).</p>

	Увеличение процента учащихся, задействованных в социально-значимой деятельности	
Осуществляется системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сохранение стабильности хороших показателей	Совершенствование структуры медико-психолого-педагогического сопровождения

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Апрель 2022	Развитость познавательных интересов у обучающихся. Способность к проведению научного поиска.	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учащиеся
	Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.	Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями учебной деятельности	Май 2022	Сформированность коммуникативной культуры учащихся.	Заместитель директора по УВР, психолог, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учащиеся

	Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Апрель 2022	Стремление к творчеству.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учащиеся
	Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.					
	Разработать и реализовать программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Май 2022	Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10%	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители и педагоги-предметники	Социальный педагог, классные руководители и педагоги-предметники, обучающиеся
		Наблюдение за неуспевающими обучающимися во время посещения уроков.	Апрель-октябрь 2022			
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	Организация психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся	Март-апрель 2022		Педагог-психолог, социальный педагог	Педагог-психолог, Социальный педагог, обучающиеся
		Профилактические беседы обучающихся с	Апрель-октябрь		Социальный педагог	Социальный педагог,

		социальным педагогом	2022		обучающиеся
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	Апрель-октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагог, социальный педагог	Заместитель директора по УВР, педагог, социальный педагог, обучающиеся

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является *руководитель МБОУ СОШ с. Камышки*, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.