

## Протокол №2 родительского собрания 7 класса

МБОУ СОШ с. Камышки от 19.01.2022.

**Тема собрания: «Причины снижения успеваемости у учащихся и пути их преодоления»**

**Классный руководитель: Сулименова А.К.**

**Присутствовали 12 человек.**

**Отсутствовали- 0 человек.**

**Участвовал в собрании директор школы- Харьков С.П.**

**Цель собрания:**

выяснить причины неуспеваемости учащихся;

помочь родителям искоренить эти причины.

### **Ход собрания**

**По первому вопросу слушали классного руководителя:**

Проблема неуспеваемости беспокоит всех: и взрослых, и детей.

Подростки, которые плохо учатся в школе, не всегда похожи друг на друга. Кто-то постоянно сидит на последней парте, надеясь, что его не вызовут отвечать. Кто-то приучает учителей к мысли, что его вообще нельзя трогать — для этого он угрюмо и враждебно молчит, когда его вызывают к доске. Кто-то превращается в настоящего клоуна для всего класса и несет какую-то чушь. Кто-то списывает у друзей или сдает на контрольных пустые листки. Кто-то опаздывает на уроки, прогуливает и вообще не приходит на занятия.

Ребёнок может ненавидеть школу, плохо вести себя на уроке и ничего не запоминать... Неуспеваемость способна испортить не только его самооценку, но и изуродовать жизнь, превратив годы учёбы в ад. Между тем часто причины неуспеваемости лежат на поверхности, да и устранить их реально. А что такое неуспеваемость и отставание?

**Отставание** – процесс накапливания невыполнений требований.

**Неуспеваемость** - несоответствие подготовки учащихся требованиям содержания образования, фиксируемое по истечении какого – либо значительного отрезка процесса обучения – цепочки уроков, посвященных изучению одной темы или раздела курса, учебной четверти, полугодия, года.)

Так сложилось, что многие, но только не ученики нашего класса, ломают себе голову над тем, как повысить успеваемость. Пугает то, что многие ребята остаются совершенно безучастны и даже входят во вкус своей роли пассивного наблюдателя. Часто приходится видеть, как такие ученики рассматривают свой приход на дополнительные занятия как большую «милость» с их стороны.

Оценки, которые получают наши дети, это цена их труда. Успеваемость по сравнению с предыдущим годом снизилась на 5 %.

Почему же цена труда становится все ниже и ниже?

**Затем слушали директора школы:** Почему дети становятся неуспевающими?

Отсутствует мотивация в обучении. Мотивация — это своего рода двигатель, приводящий в движение деятельность. Почти любые действия начинаются и продолжаются благодаря мотивации. Когда у подростка она сильна, говорят, что он настойчив и добивается своих целей. Подростков, которым не хватает мотивации, часто называют «неудачниками». У них нет целей, которые бы заставляли их хорошо учиться, поэтому они не используют весь свой интеллектуальный потенциал. У этих учеников недостаточное умение учиться. Основным симптомом этой проблемы проявляется тогда, когда выполнение домашнего задания становится источником постоянных конфликтов семье. Для начала спросите ребёнка о том, зачем он учится и попытайтесь объяснить, для кого он это делает.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья – ученик – школа.

**Я бы выделила следующие причины неуспеваемости:**

1. Отсутствие интереса к учёбе. Помните: интерес нельзя привить насильно. Попробуйте понять, что именно стало причиной его потери и как давно это произошло.
2. Конфликты с педагогами. Не понижать авторитет преподавателя в глазах ребёнка, быть осторожным при осуждении его действий. Ещё сильнее «опустив» педагога в глазах ребёнка, вы рискуете тем, что у него ваш сын или дочь уже совсем ничему не научится. Более того, ребёнок может привыкнуть списывать свои собственные неудачи на учителей и в дальнейшем.
3. Конфликты с родителями. Перед тем, как обвинять ребёнка, присмотритесь к себе. Помните простую истину: поведение детей – это зеркало нашего к ним отношения.
4. Пробелы в ранее усвоенных знаниях. Это серьёзное препятствие на пути овладения новым материалом. Посоветуйте ребёнку обратиться к ранее изученному.
5. Неумение организовать свою домашнюю работу. Попробуйте помочь ребёнку распределять время и силы. Пусть сначала он выполняет то задание, которое вызывает у него наибольшие трудности.
6. Отвлекающие факторы. Компьютер, телевизор и прочие развлечения должны знать своё место. Не позволяйте их электронным душам слишком долго находиться в центре внимания ребёнка, если он только не использует их для обучения.
7. Проблемы с развитием внимания и памяти. Начать исправлять можно уже сегодня. Надеюсь, легко найдёте подходящие способы. Затрудняетесь? Почему бы не посоветоваться со школьным психологом?

**Мною проведен блиц - опрос учителей- предметников.** Предлагаю ознакомиться с рекомендациями и претензиями учителей относительно учеников нашего класса.

- 1 Частые пропуски уроков, в том числе по уважительной причине.
2. Нет закрепления материала дома, не готовят домашнего задания.
3. Не используют в полную силу ресурсы своего мозга.

Таким образом, все причины плохой успеваемости в школе сводится к тому, что у ребёнка не развиты учебная мотивация и навыки эффективного обучения. Это возможно только тогда, когда эффективно работает система семья – ученик – школа.

**Общие рекомендации родителям.**

Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов

Не следует сразу ослаблять контроль за учебной деятельностью ребенка, если в период обучения он привык к вашему контролю.

Основными помощниками родителей в сложных ситуациях являются терпение, внимание и понимание

Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей;

Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы;

Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора;

Принимайте участие в жизни класса и школы. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни;

В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе.

Помогите ему не утратить веры в себя.

Классный руководитель :



(А.К.Сулименова)