

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Камышки

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
<p>Руководитель ШМО  /Трибунская Н. Д./</p> <p>Протокол №1 от «28» 08 2020 г.</p>	<p>Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Камышки  /Трибунская Н. Д./</p> <p>Протокол №1 от « 28 » 08 2020 г.</p>	<p>Руководитель МБОУ СОШ с. Камышки  /Харьков С. П./</p> <p>Приказ № 72 от « 31 » 08 2020 г.</p> 

**Рабочая программа учебного предмета "Практикум по
русскому языку и культуре речи" для обучающихся 7-х
классов**

Учитель: Харьковова Т. А.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 28 » 08 2020 г.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа практикума ([приложение](#)) по русскому языку и культуре речи рассчитана на 34 часа. Система занятий включает в себя тестовые задания по всем основным темам курса русского языка. Характер и уровень сложности тестовых заданий соответствует требованиям подготовки, отраженным в “Обязательном минимуме содержания общего образования по русскому языку”. Практикум поможет обучающимся при подготовке к сдаче экзамена по русскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ. В данном курсе приводятся в систему все знания, полученные при изучении орфографии в 5-7 классах.

Материал представлен в виде тренировочных заданий, призванных проверить практические умения обучающихся, а также знание грамматики, орфографических и пунктуационных правил, морфологии, словообразования, орфоэпических норм.

Основная часть заданий отвечает требованиям ГИА и ЕГЭ по русскому языку.

Цели и задачи учебного предмета:

- систематизация и корректировка знаний в области русского правописания;
- создание лингвистической базы для языкового анализа;
- формирование устойчивых орфографических навыков на базе обобщения и теоретического осмысления знаний, полученных в 5-7 классах;
- формирование навыков сознательной оценки письменного текста с точки зрения действующих норм правописания;
- овладение способами действия с языковым материалом на основе понятий и правил;
- выработка навыков выполнения тестовых заданий по разделам курса русского языка в соответствии с форматом ОГЭ и ЕГЭ;
- выполнение тренировочных заданий различных видов.

Вопросы, рассматриваемые в данном курсе, тесно примыкают к обязательному содержанию образования по русскому языку, поэтому данный учебный предмет будет способствовать совершенствованию и развитию важных знаний и умений, предусмотренных школьной программой, поможет обучающимся оценить свои возможности по русскому языку.

Требования к знаниям и умениям обучающихся

В результате обучения на основе данной учебной программы, обучающиеся должны овладеть умениями:

- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- адекватно понимать информацию письменного сообщения;
- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять функционально-смысловой тип речи;
- определять лексическое значение слова и фразеологический оборот;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слова;
- определять принадлежность слова к определенной части речи по его грамматическим признакам;
- определять принадлежность предложения к определенной синтаксической модели по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;

- находить грамматическую основу предложения;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

Оценка знаний, уровня сформированности компетенций

Выбор методов обучения определяется назначением практикума, его целями. Приоритетными являются практические методы, они сочетаются с частично-поисковым и исследовательским методом.

Оценка знаний, уровня сформированности компетенций носит комплексный характер: самооценка, взаимооценка, оценка учителя.

Содержание программы

(1 час в неделю – итого 34 часа)

Фонетика и графика – 4 часа

Звуки и буквы. Алфавит.

Гласные и согласные звуки.

Слог. Ударение. Фонетический разбор.

Тест-контроль.

Лексика и фразеология – 6 часов

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова.

Омонимы, синонимы, антонимы.

Исконно русские и заимствованные слова. Устаревшие слова и неологизмы.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Диалектизмы и профессионализмы.

Фразеологический оборот.

Тест-контроль.

Морфемика и словообразование – 4 часа

Основа слова и окончание. Корень и служебные морфемы в основе слова.

Однокоренные слова. Разбор слова по составу.

Морфологические способы образования слов. Словообразовательный разбор.

Тест-контроль.

Грамматика. Морфология – 8 часов

Имя существительное. Грамматические признаки и морфологический разбор.

Имя прилагательное. Грамматические признаки и морфологический разбор.

Имя числительное. Грамматические признаки и морфологический разбор.

Местоимение. Грамматические признаки и морфологический разбор.

Глагол. Грамматические признаки и морфологический разбор.

Причастие. Деепричастие. Грамматические признаки и морфологический разбор.

Наречие. Категория состояния. Грамматические признаки и морфологический разбор.

Тест-контроль.

Грамматика. Синтаксис. Пунктуация – 5 часов

Словосочетание. Предложение. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Знаки препинания при обособленных определениях и обстоятельствах.

Однородные члены предложения. Обращение. Знаки препинания при однородных членах предложения и обращении.

Знаки препинания в сложных предложениях и при прямой речи.

Тест-контроль.

Орфография – 5 часов

Употребление букв А, У, И после шипящих; Ы и И после Ц; Буквы О и Ё после шипящих и Ц; употребление Ъ и Ь.

Правописание гласных и согласных в корне.

Правописание приставок; гласных Ы и И после приставок; правописание суффиксов и окончаний.

Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание НЕ и НИ.

Тест-контроль.

Языковые нормы – 2 часа

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Нормативное употребление форм слова.

Тест-контроль.

Литература

1. А.Я.Кузьма, О.В.Неупокоева, К.В.Прохорова. Русский язык. Комплексная подготовка к ЕГЭ. Москва, “Айрис-пресс”, 2006.
2. ЕГЭ. Русский язык. Контрольные измерительные материалы. Москва, “Просвещение”, 2003.
3. И.В. Текучева. Русский язык. Руководство для подготовки к экзаменам. Москва, “Профиздат”, 2005.
4. Н.Григорьева русский язык. Тесты и упражнения для подготовки к ЕГЭ. Москва, “Айрис-пресс”, 2006.
5. О.В.Загоровская, О.В.Григоренко. Русский язык. Пособие-практикум для подготовки к ЕГЭ. Воронеж, “Научная книга”, 2004.
6. О.Д.Ивашова, Т.Н.Мамона, О.И.Сабынина, Е.В.Колесникова. Русский язык. Эффективная подготовка к ЕГЭ. Москва, “Экзамен”, 2005.
7. Русский язык. 7 класс. Тесты: В 2 ч. – Саратов: Лицей, 2005.
8. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. Русский язык. Москва, “Интеллект-Центр”, 2003.