



"УЧЕНИК ГОДА-2014"

По итогам муниципального тура областного конкурса «Ученик года 2014» ученик 11 класса Попов Михаил занял почетное 2 место.



Михаил представил на конкурс портфолио своих достижений, провел экскурсию по краеведческой комнате, показал мастер класс по народным танцам.

Всего лишь два балла отделили Михаила от места победителя, но для нас Миша всегда будет первым и самым-самым «УЧЕНИКОМ 2014 ГОДА»

Поздравляем с победой!

Спорт спорт...

В рамках школьной муниципальной спартакиады учащихся наша команда участвовала в соревнованиях по мини-футболу. Мы выиграли у школ: с. Новоалександровка и с.Канавка, и из группы вышли со вторым местом.

В полуфинале мы сыграли с командой МБОУ СОШ №3, и уступили более сильным соперникам.

В борьбе за 3 место с ПУ-31 мы одержали убедительную победу со счетом 8:2.



«Лучшим нападающим» турнира был признан Кенжигалиев Данияр, ученик 11 класса.

«Лучшим игроком» нашей команды стал Жубанов Эльдар, ученик 10 класса.



Журналист Жубанов Э.



Поздравляем Вас с праздником -
Днём защитника Отечества!

Желаем Вам мирного неба над головой,
бодрости духа и веры в себя!
Пусть Ваш ум, сила, мужество и
самые лучшие качества успешно
отражаются в работе и творчестве!

С 10 по 15 февраля проходила неделя истории посвященная Дню Защитника Отечества.

В течении учебной недели в 5-11 классах учителем истории Леденевым В.В. были прочитаны лекции посвященные Дню Защитника Отечества, 11 классом выпущена стенгазета и обновлен школьный сайт с вопросами викторины.

Победителями викторины стали Карев Дмитрий, 5 класс и Зулкарнаева Диана, 9 класс.

Призерами стали Сарсенбаев Серик, 7 класс и Зулкарнаев Дияз, 6 класс.

"Я-ЛИДЕР!"

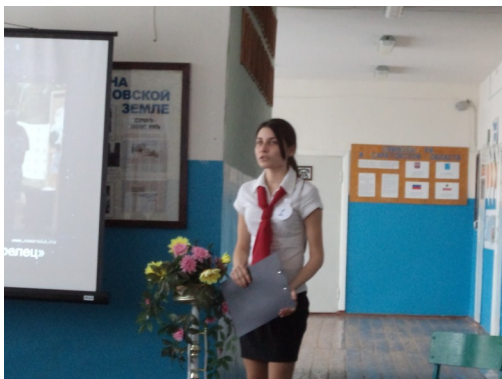
ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС

14 февраля учащиеся с 5 по 11 класс собрались вместе для того, чтобы поддержать самых активных, самых творческих, самых равнодушных членов нашего школьного ученического самоуправления, тех, кто был готов бороться в школьном конкурсе за звание «Я – Лидер!».

Конкурс начался со знакомства - приветствия наших участников.

Под № 1 выступала – Михеева Оксана ученица 11 класса.

Позитивная, равнодушная, инициативная, надёжная. Активная участница и организатор школьных мероприятий, мероприятий в классе, обладает прекрасными вокальными способностями.



Под № 2 выступал – Сарсенбаев Серик ученик 7 класса.

Коммуникабельный, креативный, равнодушный. Обладает высоким познавательным интересом.

Под № 3 выступала – Альмуханова Айна ученица 9 класса.



Спокойная, добрая, обладает творческими способностями, любит рисовать.

Под № 4 выступал – Сорокин Сергей ученик 10 класса.

Целеустремлён, решителен, активен во всех делах школы, ведёт здоровый образ жизни.



Под № 5 выступала – Букина Светлана ученица 8 класса.

Добрая, решительная, способная, активная участница классных и школьных мероприятий и первый помощник своего классного руководителя. Под № 6 выступал – Кусайнов Алмаз ученик 6 класса.

Энергичный, общительный, артистичный. Имеет много друзей и хорошее чувство юмора.

Под № 7 выступала - Попова София ученица 5 класса

Добросовестная, артистичная, отзывчивая, ве-

сёлая, творческая.

С большим удовольствием принимает участие во всех мероприятиях в классе и школе.



После представления участников все убедились в том, что в конкурсе приняли участие достойные ребята нашей школы. И конкурентная борьба между ними развернулась действительно серьёзная, потому что каждый из них по-своему интересен, способен и талантлив.

Зрители, сидящие в зале, поддерживали конкурсантов аплодисментами, добродушным отношением к каждому, так как они являлись группой поддержки для всех участников конкурса.

Первый этап конкурса - «Визитка - самопрезентация участника». На этом этапе каждый лидер живо, оригинально, зрелищно показал себя, свои лидерские, организаторские умения, артистические способности, свои увлечения, одним словом, интересно рассказал о себе.



Продолжение на следующей странице



14 февраля 2014 года в СДК прошел вечер, посвященный дню Святого Валентина. На этом вечере участвовали ученики с 8-11 классов. Ведущими вечера были любящие друг друга супруги – Ильина Татьяна и Ильин Георгий.

Как обычно, в начале вечера все отправляли друг другу послания, так называемые, валентинки, которые к концу вечера находили своего адресата.

Молодым людям и девушкам, пришедшим на этот вечер, раздавались небольшие сердечки, у каждого сердечка был свой номер и своя буква, впоследствии эти сердца должны были находить друг друга и стать влюбленной парой. В этой части заключался первоначальный этап конкурса. Каждая пара должна была произнести имена главных героев каких-либо произведений на тему любви. Итак, в конкурсах участвовали Д.Щеголев и А.Раменская, С.Сорокин и Ю.Терехова, А.Абилов и Р. Кулахметова, Д.Зулкарнаев и Т.Глухова.

Конкурсанты должны были исполнить своей «любимой» серенаду или спеть песню любви, участники должны были ответить



на вопросы викторины, за каждый правильный ответ паре давали баллы, они танцевать под разный ритм музыки с шариком, который находился между ними, без помощи рук. Так же каждый человек из пары должен был назвать то, что нравится в своем партнере, а что – нет, смысл заключался в том, что понравившийся предмет или часть тела нужно было поцеловать, а не понравившийся – укусить. Самой смелой парой в этом конкурсе оказались Дима и Аня.

По прошествии всех конкурсов, зал выбрал самую стойкую и смелую пару, ими оказались Глухова Татьяна и Зулкарнаев Данияр. Они получили небольшие подарки на память об этом вечере.

После этих конкурсов, учащиеся 9 класса провели небольшой конкурс «Защита валентинки», валентинки должны были быть подготовлены заранее, в этом конкурсе одержали победу учащиеся 10 и 11 класса.

В завершении вечера, всем раздали их валентинки. Большая половина зала обладала этими небольшими посланиями. Я думаю, что всем понравился этот увлекательный вечер и все остались довольны так, как после следовало продолжение- дискотека.

Журналист
Михеева Оксана



"Я-ЛИДЕР!" ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС

(продолжение)

Второй этап конкурса, назывался - «Качества лидера».

Какие же качества нужно иметь, чтобы стать настоящим лидером - вожаком, заводилой ребят? В течение 2 минут, конкурсанты записывали на листочке качества, на их взгляд необходимые лидеру. Затем в порядке очереди они их зачитывали.

Третий этап конкурса назывался «Моё будущее»

На этом этапе мы узнали, о чем мечтают наши участники. Они на ватмане в виде коллажа, схем, таблиц рассказали о своих целях, ценностях, о планах на будущее и о том, как они эти планы будут воплощать.

Заключительный этап конкурса назывался «Игры, в которые мы играем...».



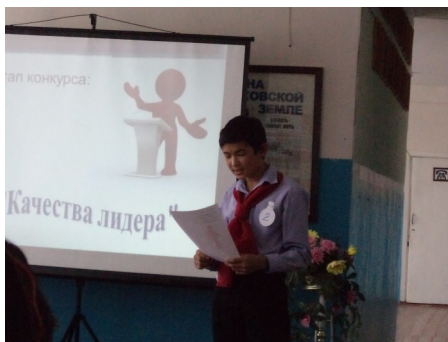
Здесь каждый участник организовал игру с присутствующими



ребятами в зале.

Определить победителя было непросто, но нашему компетентному жюри эта задача была по силам. В его состав входили классные руководители с 5 по 11 классы.

Минута истины наступила беспристрастное, строгое жюри объявило победителей и призёров конкурса.



Сарсенбаев Серик победитель конкурса в средних классах.

П р и з ё р - Кусаинов Алмаз.

Сорокин Сергей победитель в старших классах. Призёр Михеева Оксана.



*Поздравляем всех, ребят!
Благодарим за проделанную работу!
Желаем творческих успехов!*

Статью подготовила
Ст.вожатая:Щеголева Е.В.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Двойственное число

в русском языке.

На уроке русского языка мы изучали непостоянные признаки имени существительного: единственное и множественное число и узнали, что в древнерусском языке, кроме привычных для нас единственного и множественного чисел, существовало еще одно число, которое использовалось для обозначения парных предметов. Существительные в форме двойственного числа изменялись по падежам.

В 14-15 веках двойственное число исчезло, но в современном русском языке остались его следы. К ним относятся формы с ударным окончанием «а», которые образованы от слов, обозначающих парные предметы: рога, бока, глаза, берега, рукава. Все они являются формами именительного падежа двойственного числа. Именительный падеж множественного числа имел окончание «и»: рози, боци, глаза, берези, рукави.

Такой же характер имеют и формы «плечи», колени», которые являются по происхождению формой именительного падежа двойственного числа от слов «плечо», «колени».

Ед. ч.	Дв. ч.	Мн. ч.
дóмѣ	дóма	дóмы
оўхо	оўши	оўшесѧ
ѡко	ѡчи	ѡчесѧ
бóкъ	бóка	бóци
рѣкѧ	рѣцѣ	рѣки
ногѧ	нозѣ	ноги
рыба	рыбѣ	рыбы

Учащиеся
5 класса:
Попова С.,
Альмуханова Д.,
Сарсенбаева А.,
Бурекешева Э.

С Масленицей!

Масленица - один из любимых русских праздников. Это праздник необычный, содержит в себе множество различных обрядов и традиций.

2 марта в районном парке культуры и отдыха состоялся конкурс «Масленица, Масленица, мы тобой хвалимся!»

От нашей школы в этом конкурсе участвовала делегация из учеников 7- 11 классов.

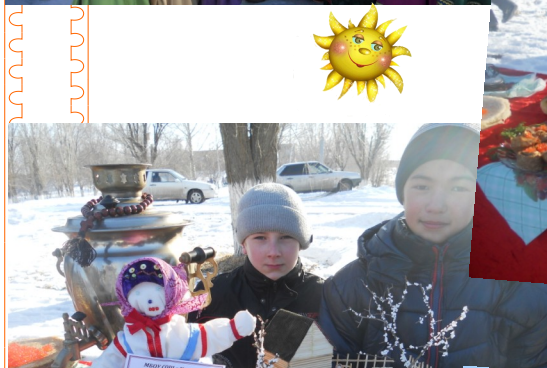
Праздник «Масленица» начался с «Масленичного поезда», который веселым, ярким шествием от кинотеатра «Маяк» прошел до парка культуры. Каждая делегация несла своё чучело Масленицы и эмблему школы.

В парке каждая делегация участвовала в различных конкурсах:

«Масленичный стол» - ученики 7 класса оформили стол разными аппетитными блюдами связанными с Масленицей. Главным на столе были блины—символ солнца, плодородия, достатка.

В конкурсе поделок ученики 7 класса, с руководителем Ледяевой И.В., были награждены грамотой за оригинальную поделку «Оттепель».

В конкурсе художественной самодеятельности от нашей делегации выступала наша звездочка народного пения Михеева Оксана, руководитель Кабанова Л.В.. Она зажигательно исполнила частушки и заняла 1 место как «Лучший голос Масленицы»



Акция "Наши птицы"

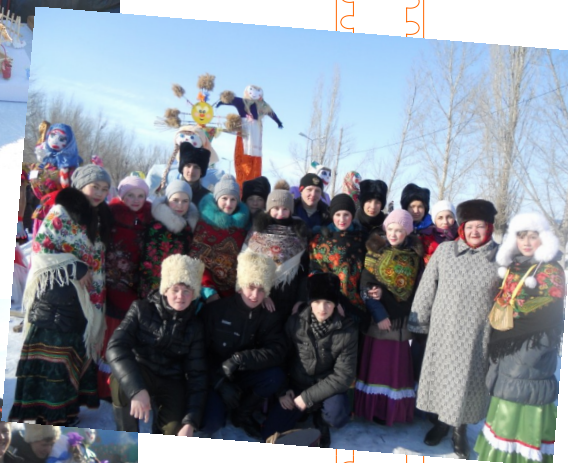
Весь январь и февраль ученики 3 и 7 классов участвовали в природоохранной акции «Наши птицы»

И вот долгожданный результат.

Команда нашей школы заняла 3 место в номинации «Наши птицы» муниципального заочного конкурса «Люблю природу русскую», посвященного 120-летию со дня рождения В.В.Бианки.

Руководитель Сулимова А.К.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ!



Правила поведения на водоемах весной

Опасные места зимнего водоема



Толщина льда на водоеме не везде одинакова. Тонкий лед находится:

- у берегов,
- в районе перекатов и стремнин,
- в местах слияния рек или их впадения в море (озеро),
- на изгибах, излучинах,
- около вмерзших предметов,
- подземных источников,
- в местах слива в водоемы теплых вод и канализационных стоков.

Чрезвычайно опасным и ненадежным является лед под снегом и сугробами.

Опасность представляют собой полыньи, проруби, трещины, лунки, которые покрыты тонким слоем льда.

В период весеннего таяния лед становится пористым и слабым, покрывается талой водой, размягчается, приобретает беловатый цвет. Выходить на такой лед чрезвычайно опасно.

Нельзя выходить на лед одному без страховки.

Основным условием безопасного пребывания школьников на льду является соответствие его толщины прилагаемой нагрузке. Для одного человека безопасной считается толщина льда не менее 7 сантиметров. Каток можно соорудить при толщине льда 12 сантиметров и более, пешие переправы считаются безопасными при толщине льда 15 сантиметров и более, легковые автомобили могут выезжать на лед толщиной не менее 30 сантиметров. Для определения толщины льда следует его прорубить, вырубить кусок и замерить толщину льда.



Правила выхода на лед

1. Прежде чем выйти на лед, убедитесь в его прочности; помните, что человек может погибнуть в воде в результате утопления, холодового шока, а также от переохлаждения через 15-20 минут после попадания в ледяную воду;
2. используйте найденные тропы по льду. При их отсутствии стоя на берегу, наметьте маршрут движения, возьмите с собой крепкую длинную палку, обходите подозрительные места;
3. в случае появления типичных признаков непрочности льда: треск, прогибание, вода на поверхности льда немедленно вернитесь на берег, идите с широко расставленными ногами, не отрывая их от поверхности льда, в крайнем случае – ползите;
4. не допускайте скопления людей и грузов в одном месте на льду;
5. исключите случаи пребывания на льду в плохую погоду: туман, снегопад, дождь, а так же ночью;



6. не катайтесь на льдинах, обходите перекаты, полыньи, проруби, край льда. При отсутствии уверенности в безопасности пребывания на льду лучше обойти опасный участок по берегу или дождаться надежного замерзания водоема;
7. никогда не проверяйте прочность льда ударом ноги.

Что делать, если лед под вами проломился

1. не паникуйте, сбросьте тяжелые вещи, удерживайтесь на плаву, зовите на помощь;
2. обопритесь на край льдины широко расправленными руками, при наличии сильного течения согните ноги, снимите обувь, в которую набралась вода;
3. старайтесь не обламывать кромку льда, навалитесь на нее грудью, поочередно поднимите и вытащите ноги на льдину;
4. держите голову высоко над поверхностью воды, постоянно зовите на помощь.

В неглубоком водоеме можно:

1. резко оттолкнуться от дна и выбраться на лед;
2. передвигаться по льду к берегу, проламывая перед собой лед.

В глубоком водоеме нужно пытаться выбраться на лед самостоятельно. Для этого необходимо упереться в край льдины руками, лечь на нее грудью и животом, вытаскивать поочередно ноги на лед. Этот способ связан со следующими трудностями: постоянное обламывание краев льдины, ее переносчивание и движение, быстро нарастающее охлаждение и утомление человека. После выхода из воды на лед нужно двигаться к берегу ползком или перекатываться в том же направлении, откуда вы пришли. Вставать и бежать нельзя, поскольку можно снова провалиться.

