МБОУ СОШ
с.Камышки

ВЕКТОР

Издание основано в 2004 году

№73
ноябрь 2015 года

В рамках месячника правовой культуры 20 ноября в начальных классах прошла игра—соревнование по правилам дорожного движения. Игру провели члены отряда ЮПП—Сарсенбаева С. и Абилова А. 9 класс.

Результаты игры:

1 место—4 класс

2 место—2 класс

3 место—3 класс

17 ноября в нашей школе для обучающихся 8-11 классов, состоялся круглый стол «Права и обязанности несовершеннолетних». Для участия в круглом столе были приглашены: инспектор ПДН капитан полиции—Даминова А.П., уполномоченный по правам детей нашей школы—Жубанова Н.Ш. и социальный педагог нашей школы Астраханцева Р.Б.

В целях создания условий для творческой самореализации и повышения исполнительского мастерства детей и подростков в «Центре Детского Творчества» 20 ноября прошел фестиваль «100 затей для детей», посвященный Всемирному дню ребенка. Обучающиеся 7 класса участвовали в номинации «Веселые затеи», подготовили и провели веселую, подвижную игру-танец «Чика-Рика». Затем все участники фестиваля участвовали в мастер-классе по фитнесу «Управляй своим телом».

София и Алина участвовали в номинации «Поймай мгновение в объектив», они предоставили на конкурс фотографии по теме: «Счастливые моменты детства».

Н.Ш.Жубанова участвовала в номинации «Игровые технологии» и предоставив методическую разработку детского праздника заняла 1 место.

ПАМЯТКА о соблюдении правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период

Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период часто становится причиной гибели и травматизма людей. Осенний лед в период с ноября по декабрь, до наступления устойчивых морозов, непрочен. Скрепленный вечерним или ночным холодом, он ещё способен выдерживать небольшую нагрузку, но днем быстро нагреваясь от просачивающейся через него талой воды, становится пористым и очень слабым, хотя сохраняет достаточную толщину.

В связи с наступлением осенне-зимнего периода возрастает опасность гибели и травматизма взрослых и детей на водоемах. Причиной является несоблюдение правил безопасности при вынужденном или намеренном выходе граждан (детей) на неокрепший лед.

Во избежание трагических событий необходимо знать, что, как правило, водоемы замерзают неравномерно: сначала у берега, на мелководье, в защищенных от ветра заливах, а затем уже на середине.

Правила поведения на льду:

- Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости (туман, снегопад, дождь).

- Помните, что места для перехода и организованного отдыха специально обозначаются и постоянно контролируются, здесь ведется наблюдение за прочностью льда, а в случае возникновения опасности переход по льду закрывается.

- Безопаснее всего выходить на берег и спускаться в местах, где лед виден и не покрыт снегом.

- При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне, или пользоваться ледовыми переправами. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

- Замерший водоем лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж должны быть расстегнуты, чтобы при необходимости их можно было сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук.

- Если есть рюкзак или ранец, повесьте его на одно плечо, это позволит легко освободиться от груза в случае, если лед под вами провалился.

- Не выходите на лед в одиночку. Ходить лучше компанией по 2-3 человека. Не ходите и не катайтесь на льду в незнакомых местах, особенно в ночное время.

- Если Вы передвигаетесь группой, то двигаться нужно друг за другом, сохраняя интервал не менее 5 - 6 метров, также необходимо быть готовым оказать помощь товарищу.

- При перевозке небольших грузов, их следует класть на сани или брусья с большой площадью опоры на лед, чтобы избежать провала.

- Внимательно слушайте и следите за тем, как ведет себя лед.

- Не приближайтесь к тем местам, где растут деревья, кусты, камыши, торчат коряги, где ручьи впадают в реки, происходит сброс теплых вод с промышленных предприятий. Здесь наиболее вероятно провалиться под лед.

- Не следует ходить рядом с трещинами или по участку льда, отделенному от основного массива несколькими трещинами.

- Необходимо быстро покинуть опасное место, если из пробитой лунки начинает бить фонтаном вода.

- Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды - это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног от льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь.

Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.

Если Вы провалились под лед

Каждая секунда пребывания в воде работает против Вас - пребывание в ледяной воде 10-15 минут опасно для жизни. Однако нужно помнить, что даже плохо плавающий человек способен некоторое время удержаться на поверхности за счет воздушной подушки, образовавшейся под одеждой.

- Провалившись под лед, широко раскиньте руки по кромкам льда, чтобы не погрузиться с головой. Постарайтесь избавиться от лишних тяжестей.
- Если есть кто-то рядом, позовите на помощь.
- Если возможно, переберитесь к тому краю полыньи, где течение не увлекает Вас под лед.
- Не делайте резких движений и не обламывайте кромку.
- Если достаете ногами до противоположного края провала, примите горизонтальное положение, упираясь в него ногами, вытащите на лед сначала одну ногу, затем вторую.
- Приноравливайте свое тело к наиболее широкой площади опоры.
- Выбираться на лед можно таким же способом, каким садятся на высокие подоконники, т. е. спиной к выбранному месту.
- Как только большая часть тела окажется на льду, перекатитесь на живот и отползайте подальше от места провала.
- Выбирайтесь, по возможности, в ту сторону, откуда пришли - там проверенный лед.
- Если трещина во льду большая, пробуйте выплыть спиной.
- Если Вам самостоятельно удалось выбраться в безопасное место, а до населенного пункта идти далеко и у Вас нет запасных теплых вещей и нет возможности разжечь костер, то нельзя допустить переохлаждения тела. С этой целью поочередно (начиная с головы) снимайте верхнюю одежду отжимайте и одевайте заново. Здесь пригодятся полиэтиленовые пакеты, которые можно надеть на босые ноги, руки и голову. Переодеваться нужно быстро, чтобы не замерзнуть. Из-под снега на берегу всегда торчат стебли сухой травы, можно набрать пучок и положить в валенки как стельки. Далее необходимо быстрым шагом, а лучше легким бегом направиться к дороге или населенному пункту (что ближе).

Будьте внимательны к себе, своему здоровью, ведь сэкономленные пять минут не смогут заменить Вам всю жизнь!

Результаты школьного рейда «Самый чистый, озелененный и уютный кабинет»

1 место—1 класс,

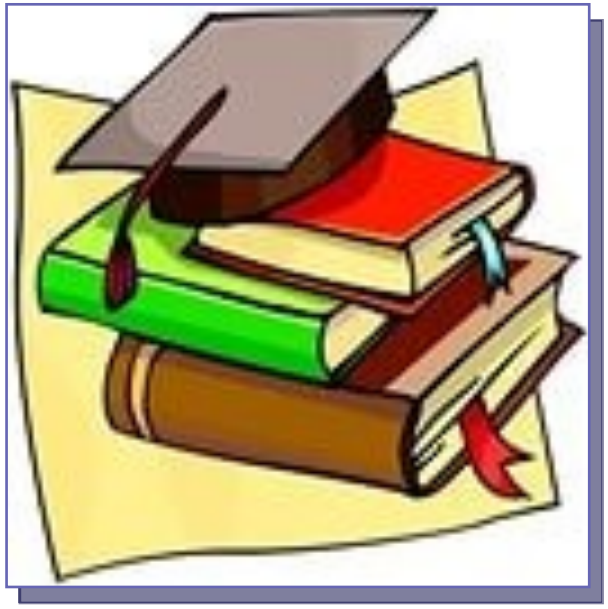
классный руководитель Бердибекова Р.Т.

2 место—2 класс,

классный руководитель Жубанова Н.Ш.

3 место—4 класс,

классный руководитель Терехова О.И.



Советы от психолога

Толерантность – это дружба,
Труд и уважение.
И для нас она не служба,
А одно спасение.
Толерантным будь всегда!
Ненависть откинь ты.
И гуманность навсегда,
Закрепи ты в мире.
Совладеть сумей с собой,
Слушай своих близких.
В мире мы живём семьёй,
Нет поступков низких!
Доверяй своим друзьям!
Будь терпим и вежлив!
Не кричи по пустякам!
Не кати ком снежный!
Кто в беде покинет друга,
Сам узнает горечь бед,
И на сердце будет вьюга,
Если дружбы в сердце нет!

Для ребят понятие толерантность сложно, но существует ряд тренингов по толерантности, которые приходятся детям по душе.

Упражнение «Чем мы похожи».

Члены группы сидят в кругу. Ведущий приглашает в круг одного из участников на основе какого-то реального сходства с собой. Например: «Света, выйди, пожалуйста ,ко мне, потому что у нас одинаковый цвет волос». Света приглашает выйти другого участника, потому что они оба живут на планете Земля. Игра продолжается до тех пор , пока все члены группы не окажутся в кругу.

Данное упражнение создаёт непринуждённую обстановку, повышает доверие и сплочённость.

Упражнение «Комплименты».

Ведущий предлагает участникам придумать комплименты друг для друга. Он бросает мяч или передает какой-то предмет одному из участников и говорит комплимент. Например: « Дима, ты очень справедливый человек». Лучше начать с того члена коллектива, которого недолюбливают. Далее получивший мяч по своему выбору бросает тому, кому хочет сделать комплимент. Важно проследить, чтобы комплименты были сказаны всем.

Упражнение « Пантомима толерантности»

Все участники разбиты на группы. Каждая группа должна пантомимой изобразить понятие толерантности. Можно упростить. Взять всем известные отрывки из детских сказок и показать их пантомимой.

Дети забывают о весе, цвете волос, половой принадлежности, смеются все и никто не обижается.

Упражнение «Построиться по росту».

Оно повышает уровень сплочённости, взаимопонимания, согласованности действий в группе.

Участникам группы предлагают закрыть глаза и построиться по росту (или встать в круг по росту). Группа только обсуждает, помогает передвигаться. Можно сделать несколько попыток.

Упражнение «Аплодисменты»

Упражнение повышает настроение, самооценку, активизирует участников.

Участники сидят в кругу. Ведущий просит встать всех тех, кто обладает определённым умением или качеством (например «Встаньте все те, кто умеет вышивать, кататься на лыжах, любит смотреть сериалы и т.д.») остальные участники группы аплодируют тем, кто встал.

А вообще дети очень любят играть ,а во время игры в группе им приходится подстраиваться под других членов команды. Иначе не добьёшься успеха. А это уже шаг к толерантности.

Правила толерантного общения

Всякий раз, когда нас критикуют, делают замечание - нам хочется в ответ так же высказать свое неудовольствие, гнев, раздражительность. Происходит общение по замкнутому кругу: на зло отвечаем злом. Чтобы этого избежать используется правило толерантного общения. Оно состоит из трех частей.

Сказать нечто доброе о человеке. При этом улыбнуться, прикоснуться, использовать доброжелательную интонацию, смотреть в глаза. Все эти приемы называются - аттракцией- от фр. слова « притяжение». В основе аттракции принцип безусловного принятия человека. Безусловного - значит, я принимаю тебе не за то, что ты богатый, сильный, а за то, что ты просто есть, без всяких условий. Они позволяют эмоционально настроиться на общение с собеседником.

Сказать о своих чувствах, которые вы испытываете от ситуации общения с собеседником. Здесь можно использовать схему:

Я + чувство + описание ситуации.

Пример: «Мне больно, когда на меня кричат».

Необходимо говорить только от 1-го лица: мне, меня, мое.

Такая фраза позволяет вам безопасно для себя и собеседника высказать свои претензии.

Заключительная часть толерантного высказывания.

Вновь вернуться к приемам аттракции. Закончить свое высказывание фразой: « Давай договоримся..», «В следующий раз..», «Я предлагаю…»

Этой фразой вы показывается свое доброе расположение к собеседнику и настрой на сотрудничество.

В начале ноября прошел смотр - конкурс

« Самый лучший класс-ный уголок».

Смотр – конкурс проводил Совет Лидеров школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ СМОТРА – КОНКУРСА

Начальные классы:
1 место – 1 класс
2 место – 4 класс
3 место – 2 класс

Средние классы:
1 место – 6 класс
2 место – 7 класс
3 место – 5 класс

Старшие классы:
1 место – 11 класс
2 место – 9 класс
3 место – 10 класс

Уголок 1 класса

Уголок 6 класса

Уголок 11 класса

Спорт

11 ноября в спортзале Центра детского творчества состоялся третий межрайонный турнир по баскетболу, посвященный Дню народного единства.

В турнире приняли участие шесть команд мальчиков и девочек не старше 2003 года рождения.

В финальной игре среди девочек, команда девочек нашей школы заняла 3 место.

Среди мальчиков звание победителей завоевала команда нашей школы.

«День толерантности»

С 9 по 19 ноября в школе прошли мероприятия, посвященные акции «День толерантности», в которых приняли участие учащиеся 1х – 11х классов. В рамках акции в школе прошли следующие мероприятия:

-Беседы с учащимися о толерантности (Цель беседы - раскрыть понятие «Толерантность», познакомить с основными принципами толерантности, выделить характеристики толерантного человека);

-Классные часы «Толерантность – это…..», «Толерантный человек – это…»;

-Конкурс рисунков в начальных классах;

-Конкурс плакатов в средних и старших классах.

Лучшие рисунки:
1 класс
Кулахметова Лилия
Бердибекова Карина
Коршунова Юлия
2 класс
Сарсенбаев Рамазан
Кадралиев Давид
Лучшие плакаты:
5 класс
6 класс
9 класс
11 класс

«Нет! - вредным привычкам»

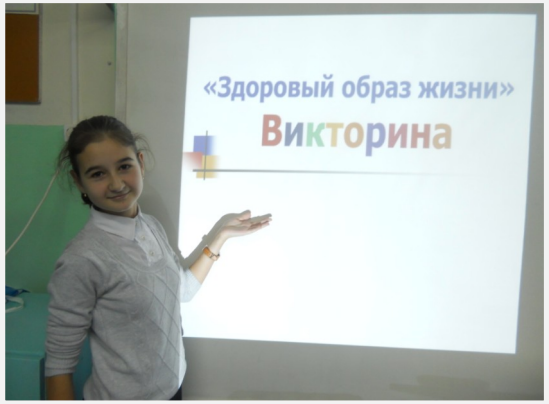
В рамках акции с 20 по 30 ноября в 1-11 классах прошли классные часы, беседы, викторина на тему здорового образа жизни, конкурс рисунков и плакатов, анкетирование.

Все мероприятия были интересны, познавательны, ребята сами в них принимали активное участие, так как тема актуальна в наше время.

Классными руководителями была проведена большая работа по профилактике здорового образа жизни.

После проведения мероприятий дети смогли сами сделать выводы о вредных привычках, информация, используемая при подготовке и данная во время классных часов и бесед, заставляла задуматься подростков о пагубности вредных привычек и пользе здорового образа жизни.

Лучшие рисунки:
4 класс
Муратова Анара
Беляков Данила
2 класс
Сарсенбаева Камила
Сарсенбаев Рамазан
1 класс
Бердибекова Карина
Коршунова Юлия
Кулахметова Лилия
Лучшие плакаты:
5 класс—3 место
11 класс—2 место
6 класс—1 место



«Вечер отдыха»

В средних классах 26 ноября состоялся «Вечер отдыха». Организаторами мероприятия были учащиеся 5 и 7 класса.

Учащиеся 5 класса придумали и провели интересные и веселые конкурсы. А учащиеся 7 класса организовали зажигательные игры – танцы. Ребята хорошо и весело провели время.

День МАТЕРИ

В последние дни ноября мы отмечали замечательный праздник – День Матери. В этот день мы с особой теплотой вспоминаем о самых близких людях – наших мамах, бабушках, благодаря которым мы есть и живем!

Как признания в любви, в знак нашей глубокой благодарности за все хорошее, светлое, доброе в СДК прошло мероприятие, которое мы посвятили самым дорогим, любимым и единственным – нашим мамам.

День матери - это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Спасибо вам! И пусть каждой из вас чаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на ваших лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

Дорогие женщины, еще раз хочется поздравить Вас с этим замечательным праздником!

Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь.

Счастье вам дорогие!

День рождения — светлый праздник,
Но светлее — юбилей.
Будь всегда такой прекрасной
И счастливой каждый день!

Пусть глаза твои сияют,
Пусть улыбка на лице
Никогда не пропадает,
Пусть любовь царит везде.

Мы сердечно поздравляем
И хотим все пожелать,
Чтобы жизнь казалась раем,
Без потерь и без преград.

Поздравляем с юбилеем учителя информатики Шигербаеву Саяру Иргашевну!!!