МБОУ СОШ
с.Камышки

# ВЕКТОР

№76

февраль 2016 года

Издание основано в 2004 году

Министерство информации и печати Саратовской области выбрало логотип празднования 80-летия со дня образования Саратовской области, которое будет широко отмечаться в регионе на протяжении 2016-го года. На логотипе отображен слоган «История побед!»

Логотип был выбран голосованием в социальных сетях, а также с учетом мнения экспертов в области рекламы.

Интересно, что образование Саратовской области в 1936 году было лишь одной из многих административных реформ в истории региона. Так в 1769 году была создана Саратовская провинция Астраханской губернии. В 1780 году Саратовская губерния получила самостоятельный статус. В декабре 1796 территория Саратовской губернии была поделена между Пензенской и Астраханской губерниями, однако уже три месяца спустя Саратов вновь получил статус губернского города. Этот факт позволил в 1997 году главе региона Дмитрию Аяцкову пышно отпраздновать 200-летие со дня образования губернии. С 1928 по 1932 годы Саратов был центром Нижневолжского края, с 1934 по 1936 – Саратовского края.
Тем не менее, в региональной элите празднование достаточно рядового события считается едва ли не главным событием года.

*2 марта 2016 года состоялся I Муниципальный филологический проект* ***«Книга твоего формата. Нобелевские лауреаты».*** *В рамках этого проекта учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе чтецов и в конкурсе буктрейлеров. Учитель русского языка Трибунская Н.Д. подготовила на конкурс методическую разработку урока по литературе «Урок – мастерская по рассказу И.А. Бунина «Косцы»» и заняла 3 место. По итогам филологического проекта учащаяся 7 класса Попова София в конкурсе чтецов заняла 2 место.*

***Поздравляем наших призёров!***

# Итоги проведения предметной недели английского языка в школе

*В школе с 1 по 8 февраля была проведена предметная неделя английского языка в средних и старших классах.*

*В ходе предметной недели учителем английского языка Доценко Д.С. были проведены внеклассные мероприятия.*

*В течение недели обучающиеся разгадывали ребусы и кроссворды, проводили конкурс рисунков, интеллектуальные игры «Кто хочет стать миллионером», аукцион знаний, «Знаешь ли ты Америку» отвечали на вопросы викторины «Знаешь ли ты Америку».*

*Результаты мероприятий:*

***Конкурс рисунков:***

*Победители –Гумарова С. (2 кл.), Сарсенбаев Р.(2кл);*

***Разгадывание кроссвордов и ребусов:***

*Победители – Коршунова О. (9кл.), Сарсенбаев С. (9кл.), Сарсенбаев Р.(2кл.), Сарсенбаева С. (4 кл), Сарсенбаева А.(7кл.), Абилова А. (11кл.).*

***Игра « Кто хочет стать миллионером»:***

*Команда «Мак Визард» - 1 место,*

*Команда «Робин Гуд» - 2 место.*

***Викторина «Как хорошо ты знаешь Америку»:***

*Команда «Зе бест» - 1 место*

*Команда «Юнион Джек» - 2 место,*

***Аукцион знаний:***

*10 класс- 1 место,*

*11 класс – 2 место.*

*Предметная неделя прошла организованно и интересно.*

*В конце недели на общешкольной линейке были подведены итоги и награждены победители.*

## *14 февраля—*

## *День Святого Валентина*

## *День всех влюблённых*

***С 8 по 15 февраля в школе прошел конкурс "«Валентинок"«, посвященный Дню Святого Валентина.***

***В конкурсе приняли участие учащиеся с 5 по 11 класс.***

***Все "«Валентинки"« представленные на конкурс были красочно, эстетично и творчески оформлены.***

***Лучшая "«Валентинка"« у учащихся 10 класса.***

## *Поздравляем!*

## Памятка

## «Осторожно: грипп!»

Если вы обнаружили у себя следующие симптомы:
* температура 37,5 – 39°С;
* головная боль;
* боль в мышцах, суставах;
* озноб;
* кашель;
* насморк или заложенный нос;
боль (першение) в горле.

### Что делать при возникновении симптомов гриппа:

1. Останьтесь дома, не заражайте окружающих.
2. Родители! Не отправляйте больных детей в детский сад, школу, на культурно-массовые мероприятия.
3. При температуре 38 – 39°С вызовите участкового врача на дом либо бригаду «скорой помощи».
4. Употребляйте жидкости чаще, чем обычно (чаи, морсы, компоты, соки).
5. При кашле и чихании прикрывайте рот и нос платком или салфеткой.

### Важно!

- не рекомендуется переносить грипп «на ногах»;

- своевременное обращение к врачу и раннее начало лечения (первые 48 часов заболевания) снизят риск развития осложнений гриппа: бронхита, пневмонии, отита, менингита, энцефалита, поражения сердца, почек и других внутренних органов и систем.

### Что нужно делать для профилактики:

1.Наиболее эффективная мера профилактики против гриппа – ежегодная вакцинация против гриппа до начала эпидсезона.
2. Пользуйтесь маской в местах скопления людей. Сократите время пребывания в местах массовых скоплений людей.
3. Избегайте тесных контактов с людьми, которые чихают, кашляют.
4. Не прикасайтесь к глазам, носу, рту.
5. Тщательно мойте руки с мылом, промывайте полость носа. Можно протирать руки бактерицидными салфетками.
6. Регулярно проветривайте помещение, в котором находитесь, и делайте влажную уборку.
7. Избегайте объятий, поцелуев, рукопожатий.
8. Употребляйте в пищу продукты, содержащие витамин С (клюква, брусника, лимон и др.), а также блюда с добавлением чеснока, лука.
9. В случае появления заболевших гриппом в семье или рабочем коллективе рекомендуется начать прием противовирусных препаратов с профилактической целью (с учетом противопоказаний и согласно инструкции по применению препарата).

**17 февраля 2016 года – 110 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто**

*Давайте на минуту закроем глаза и вспомним детство.*

*Вот сидим мы рядом с мамой, которая держит в руках большую книжку с яркими картинками и читает стихи… Какие строки первым делом всплывают в памяти?*

***Наша Таня громко плачет,***
***Уронила в речку мячик…***

*Или, например, эти:*

***Я люблю свою лошадку,***
***Причешу ей шёрстку гладко…***

*Наверняка, вспомнятся и эти стихи:*

***Весна, весна на улице!***
***Весенние деньки!***
***Как птицы заливаются***
***Трамвайные звонки.***

*Эти стихи мы слышали дома, в детском садике, в школе, на улице – кажется, они поистине народные, а между тем у них есть автор. Замечательный поэт, знающий и любящий детей –* ***Агния Львовна Барто.***

*17 февраля вся страна отмечала её юбилей.*

26 февраля в селе Александров-Гай в ЦДТ прошёл конкурс **«Страна весёлого детства»,** посвящённый 110-летию со дня рождения А.Л.Барто. Ученики 2-4 классов нашей школы приняли активное участие в этом мероприятии: предоставили на конкурс оригинальную книжку-малышку по произведениям А.Л.Барто (ученица 3 класса Редина Валерия), достойно отвечали на вопросы викторины (ученики 4 класса Беляков Данил, Сарсенбаева Сабина и Сарсенбаева Светлана), в номинации “Художественное слово» ученица 2 класса Букина Вика заняла 2 место.

***Сулименова Анна Камалиевна*** *получила БЛАГОДАРНОСТЬ за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок». Она подготовила к участию в* ***Международной олимпиаде по биологии*** *проекта «Инфоурок» (сезон «Зима-2015-2016 год») учащихся, ставших победителями и занявших 2 место.*

***Абилова Анжела***
***Кушембаева Дарига***
***Сарсенбаев Серик***

*4-6 февраля* ***Кушембаева Дарига*** *принимала участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии.*

***Поздравляем!!!***

На Всероссийском Образовательном Портале **«ПРОДЛЁНКА»** проводилась Всероссийская дистанционная олимпиада по РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

**Зимина Арина и Избасаров Бауржан** заняли 2 место. Учитель русского языка **Трибунская Надежда Дмитриевна** была награждена ДИПЛОМОМ за подготовку учащихся к олимпиаде.

## *Безопасность на льду!*

1. Лед зеленоватого оттенка, толщиной 7 см - безопасный, он выдерживает одного человека.

2. Непрочный лёд - около стока воды (с фабрик, заводов).

3. Тонкий и рыхлый лёд - вблизи камыша, кустов, под сугробами.

4. Ненадёжный тонкий лёд - в местах, где бьют ключи, быстрое течение или там, где впадают в речку ручьи.

**5. Запрещается:**

Выходить по одному на неокрепший лед.

Собираться группой на небольшом участке льда.

Проверять на прочность льда ударами ногой, клюшками.

Переходить водоем по неокрепшему льду друг за другом на небольшом расстоянии.

Идти по льду, засунув руки в карманы. Нести за спиной прочно надетый рюкзак.

**6. Можно и нужно:**

6.1. Не рисковать! Если лед трескается и прогибается, остановиться немедленно и сойти со льда.

6.2. Удостовериться в прочности льда. Спросить разрешения перехода у взрослых.

6.3. Замёрзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

6.4. При вынужденном переходе водоёма безопаснее всего придерживаться проторённых троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лёд, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

6.5. Площадки под снегом следует обойти.

6.6. При переходе водоёма группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5 - 6 м).

6.7. Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо.