**Лингвистический натюрморт.**

**Занятие 2.**

Здравствуйте, ребята! Вы успешно справились с заданиями первого тура! Молодцы! Во втором туре вам предстоит выполнить задания тех же рубрик, что и в предыдущем. Желаю удачи!

|  |
| --- |
| **Задание №1.** *Услышь меня. Фонетика.* |
| Прежде, чем сделать задание, посмотрите презентацию и выполните предложенные задания. |
| <http://ppt4web.ru/russkijj-jazyk/dvojjnaja-rol-bukv-e-jo-ju-ja.html>Сколько раз встречается звук **[й] в данном предложении**? Ответ запишите цифрой.Звонкими, чистыми голосами поют зяблики, соловьи, певчие дрозды. Барабанят дятлы, свистят флейтой иволги и маленькие дрозды-белобровики. (В. Бианки)**Задание №2.** *Строительная мастерская. Морфемика и словообразование.*

|  |
| --- |
| Определите значения суффиксов. Укажите «четвертое лишнее». Для определения значения суффикса воспользуйтесь ссылкой.<http://irgali.narod.ru/files/znashenia_suffiksov.htm> |
| А) подружка |
| Б) рубашка |
| В) ножка  |
| Г) покрышка**Задание№3.** *Синтаксулька. Синтаксис и пунктуация.*<http://www.tutoronline.ru/blog/znaki-prepinanija-pri-dialoge>

|  |
| --- |
| Внимательно прочитайте текст. Каких знаков препинания в нём не хватает? *Принёс я в класс ежа. Ловко посадил его между книжками в портфеле, чтобы он не сбежал. Вдруг учитель говорит: «Что это такое?» Я говорю: «Ёж!»Где ёж? – спрашивает учитель, подняв указку.Здесь, - говорю.А вообще я не тебя спрашиваю. Я Мишу Галкина спрашиваю. Что это такое? – говорит учитель и на доску показывает.Это существительное, - отвечает Миша.Учитель говорит: «Правильно. А тебя я попрошу выйти из класса вместе со своим ежом». (В. Голявкин)* |
| А) запятая |
| Б) кавычки |
| В) двоеточие |
| Г) тире **Задание№4.** *Раз словечко… Два словечко… Орфография.*Сколько слов в данном отрывке пишется через дефис? Ответ запишите цифрой. <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota/45_64>Я надул с утра (пол)шины,Вытер тряпкой пол(машины),Пол(игры) сыграл в футбол, (Пол)села за кошкой брел.Очень много разных дел:(Пол)урока отсидел,Быстро сделал (пол)примера,Прочитал (пол)«Пионера»…( Ю. Хазанов)**Задание№5.** *Все обо всем.*

|  |
| --- |
| Эпонимы – имена собственные, ставшие нарицательными. Какие имена мифологических героев и исторических личностей стали нарицательными обозначениями следующих типов людей? Подберите к определениям из колонки А соответствия из колонки В.<http://bookflowers.ru/legendi-mifi-o-cvetah/100-narcissus-mif.html><http://enc-dic.com/enc_myth/Megera-6447/><http://enc-dic.com/enc_myth/Gerostrat-3143.html>[http://rfwiki.org/%D0%9D%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80\_(%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F](http://rfwiki.org/%D0%9D%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80_%28%D0%BC%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F))<http://godsbay.ru/orient/satrapy.html><http://www.mifyrima.ru/orakul.html> |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **А** | **В** |
| Честолюбец, стремящийся к славе любым путем, вплоть до преступлений и вандализма.  | 1. мегера |
| Очень злобная, постоянно раздраженная, сварливая женщина.  | 2. нарцисс |
| Самовлюбленный, полный восхищения самим собой человек  | 3. нестор |
| Человек преклонного, очень почтенного возраста  | 4. герострат |
| Человек, который предсказывает что-либо, предостерегает о какой-либо опасности (но которому обычно не верят). | 5. сатрап |
| Жестокий мучитель, тиран, изверг ю | 6. оракул |

 |

 |

 |

 |