**МБОУ СОШ с.Камышки**

**Урок математики**

(4 класс по системе «Начальная школа 21 века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой)

**Тема урока**: «Деление суммы на число»

**Учитель**: Тарабрина Людмила Анатольевна

**Дата проведения**: 26.02.13г.

**2012-2013 учебный год**

Цели и задачи:

**1**.*Образовательные:* познакомить учащихся с правилом деления суммы на число; составить правило деления суммы на число; создать условия для закрепления учащимися умений находить периметр и площадь прямоугольника;

**2**.*Развивающие*: организовать работу по формированию вычислительных навыков; способствовать развитию логического мышления; развивать наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать;

**3**.*Воспитывающие:* воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство взаимопомощи; формировать бережное отношение к природе.

Оборудование: учебник «Математика» для 4 класса под редакцией Рудницкой В.Н., рабочая тетрадь «Математика №2», компьютер, экран, мультимедийная установка, индивидуальные карточки, раздаточные таблицы с заданиями для развития внимания, отдельные листочки для групповой работы.

**Ход урока:**

**1**.**Самоопределение к деятельности**.

*Организационный момент.* ***(Слайд №1)***

Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

Ты нам, математика, даешь

Для победы важную закалку.

Учится с тобою молодежь

Развивать и волю, и смекалку.

-Вот и мы сегодня продолжим развивать волю, смекалку, накапливать знания, отрабатывать умения.

Ребята, я вам всем желаю успешной работы и только положительных отметок.

***Наш девиз: «Дружная работа- залог успеха».***

**2.Устный счет.(*Слайд№3*)**

*А)Задание на развитие внимания.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 2 | 5 | 1 | 6 | 3 | 8 | 9 | 4 | 7 |
| 5 | 4 | 7 | 6 | 2 | 8 | 4 | 1 | 9 | 2 |
| 8 | 9 | 0 | 3 | 7 | 5 | 6 | 9 | 0 | 4 |
| 9 | 1 | 8 | 4 | 5 | 2 | 9 | 7 | 3 | 6 |
| 6 | 4 | 8 | 6 | 0 | 9 | 5 | 1 | 9 | 7 |
| 8 | 2 | 9 | 1 | 6 | 3 | 7 | 9 | 8 | 6 |
| 6 | 5 | 0 | 4 | 7 | 8 | 1 | 2 | 9 | 3 |
| 2 | 7 | 3 | 6 | 1 | 5 | 4 | 8 | 5 | 2 |
| 5 | 1 | 4 | 0 | 7 | 3 | 5 | 4 | 0 | 6 |
| 3 | 5 | 9 | 3 | 6 | 2 | 8 | 5 | 7 | 3 |

Посмотрите на экран***(слайд №4),*** а также у вас есть индивидуальные карточки.

-Сколько раз цифра 8 встречается в таблице?(10 раз)

-Сколько раз цифра 6 встречается в 5 столбиках?(12 раз)

-Найдите сумму чисел в восьмой строке.(43)

-Найдите произведение чисел в пятой строке.(0)

*Б)Угадайте число****.(Слайд №5 и №6)***

*В)Фронтальная работа****.(Слайд№7)***

-Перед вами карточки с ответами. Найдите подходящую карточку с ответом для первого примера, второго и т.д.

-Расположите карточки с ответами в порядке возрастания.

490,690, 721,880,900,1016,1212,2130

-Какое слово у вас получилось?(экология)

-Как вы понимаете значение этого слова?

«Логос»-наука. «Эко»-«дом» на латинском языке. Получается, это наука о доме. Но не о доме в обычном смысле, нет, это наука о нашем общем доме- природе.

-Как нужно относится к природе? Каких растений и животных Саратовской области занесенных в Красную книгу вы знаете? Человек неотделим от природы. Он учится у природы. Мы должны уважать законы природы. Только в содружестве с ней мы можем быть счастливы.

-А теперь устно решим задачи**.(Слайд№8 и №9)**

На семью из трех человек в сутки требуется 51 кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на наш класс (в классе 17 учеников)?(289 кг)

Из 250000видов растений Земли 1/10 часть находится на грани исчезновения. Сколько видов растений на Земле на грани исчезновения?( 25000 видов).

Самые трудолюбивые санитары леса- муравьи. В среднем муравьи за минуту приносят в муравейник 2 десятка насекомых. Сколько насекомых принесут муравьи за 1 час? (1200 насекомых)

Жуки скарабеи лепят из навоза шары массой 40 граммов. Масса самого жука составляет 1/20 от массы шара. Сколько весит жук?. (2грамма)

Крапивник прилетает в гнездо для кормления птенцов 600 раз, а число прилетов ласточки составляет 5/6 от числа прилетов крапивника. Сколько раз посещает свое гнездо для кормления птенцов ласточка? (500 раз)

Скорость полета скворца 80 км/ч, а скорость полета чайки составляет 3/4 от скорости полета скворца. Какова скорость полета чайки?(60км/ч)

Масса тюлененка около 20 кг. Это является 1/20 массы взрослого тюленя. Какова масса взрослого тюленя? (400кг)

Большая синица за летний день подлетает с кормом к гнезду 400 раз. Сколько раз прилетит синица с кормом к гнезду за неделю?(2800 раз)

-Ребята интересно решать задачи о животных и растениях. Вы не только совершенствовали свои вычислительные навыки, но и получили интересную информацию. Произведения каких писателей знакомят вас с жизнью животных и растений нашей страны. (В.Бианки, Г.Скребицкий, М.Пришвин, Е.Чарушин).

*Г)Работа на компьютере.* ***(Слайд №10.***

Математический экзамен.

-Молодцы! Молодцы-это мы!

Это мы- молодцы**!(Слайд№11)**

**3.Открытие новых знаний.**

-Прочтите на слайде выражение. Как вы думаете, над чем мы сейчас будем работать?**.(*Слайд№12)***

-Тема нашего урока «Деление суммы на число»**(*Слайд№13*)**

-Решим данное выражение.1)(120+160):2=140

2)(120+160):2=120:2+160:2=140***(Слайд№14)***

Сделаем вывод. Как разделить сумму на число?

***(Слайд№15).***

**4.Физминутка. *(Слайд№16)***

**5.Первичное закрепление.**

*а)Работа по учебнику***.(Слайд №17)**

№160

(56+12):2=56:2+12:2=28+6=34

(170+560):10=170:10+560:10=17+56=73

(72+96):12=72:12+96:12=6+8=14

(148+280):4=148:4+280:4=37+70=107

(360+80):40=360:40+80:40=9+2=11

(120+300):60=120:60+300:60=2+5=7

(280+280):70=280:70+280:70=4+4=8

№163(1,2 столбик)

24:2=(12+12):2=12:2+12:2=6+6=12

60:5=(30+30):5=30:5+30:5=6+6=12

72:6=(36+36):6=36:6+36:6=6+6=12

42:3=(21+21):3=21:3+21:3=7+7=14

№164

-Прочитайте задачу. Что известно? Что требуется узнать?

Как запишем краткую запись?

Решение:

1)24:8=3(ящ)-для 1 ряда

2)48:8=6(ящ)-для 2 ряда

3)3+6=9(ящ)-всего

2 способ:

1)24+48=72(кг)-всего

2)72:8=9(ящ)-потребовалось

в)*Групповая работа***.(Слайд №18)**

-Сначала разделимся на группы. Каждый возьмет табличку, где будут написаны см, м, мм. Найдите свою группу. Выберите водящего. И помните *«Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед.*

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Длина | 10м | 15м | 15м | 20м | 20м |
| Ширина | 10м | 10м | 25м | 15м | 20м |
| Площадь |  |  |  |  |  |
| Периметр |  |  |  |  |  |

Поменяйтесь местами по часовой стрелке. Проверьте работу***.(Слайд№19)***

-У кого все правильно, выберите открытку с сюрпризом.(На открытках

написано «Молодцы!», «Так держать!» и т.д.)

*б)Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону****.(Слайд№20)***

-На экране записаны примеры. Вы должны самостоятельно решить их.

-Прежде чем приступить к работе вспомните вывод.

Проверьте свою работу***.(Слайд№21)***

**6.Итог урока.**

Над какой темой работали на уроке?

Как разделить сумму на число?.

**7.Рефлексия деятельности.**

*Домашнее задание***.(Слайд№22)**

Для тех, кто хорошо усвоил деление суммы на число: №161,№165

Для тех, кто считает, что еще затрудняется: №158

Оценим свою работу. Посчитайте свои баллы. Кто набрал 13 и более баллов получает оценку «5», кто набрал 10-12 баллов получает «4».

-Если у вас все замечательно, и вы справились с заданиями, прикрепите свой символ в центр окружности***.(Слайд№23)***

-Если некоторые задания у вас вызвали затруднения, и вы не справились с ними- прикрепите другой символ.

-Наклейте свой кружок с настроением в один из окружностей на доске.

-Спасибо за урок! ***(Слайд№24)***