


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Камышки
Александрово-Гайского района Саратовской области

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО: <i>Н.Д. Грибуцкая</i> (Грибуцкая Н.Д.) Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2019г.</p>	<p>«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>Н.Д. Грибуцкая</i> (Грибуцкая Н.Д.) «<u>30</u>» <u>августа</u> - 2019г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с. Камышки <i>С.П. Харьков</i> (Харьков С.П.) Приказ № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Леденев В.В. первая категория

Ф.И.О., категория

Обществознание 11 класс ФГОС

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2019 г.

2019 – 2020 учебный год

Раздел I. Аннотация к рабочей программе по курсу обществознание 10-11 класс.

1. Авторская программа: Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Н.Боголюбова
Обществознание 10-11 классы, базовый уровень /Сборник «Программы
общеобразовательных учреждений. Обществознание: 6-11 классы»/. – М.: Просвещение,
2011. Рекомендована Министерством образования РФ

2. Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена в соответствии с
Федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа по
обществознанию в 10-11 классе составлена на основе авторской программы Л.Н.
Боголюбова «Обществознание. Рабочие программы. Нормативные правовые документы,
на основании которых разработана рабочая программа:

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от
29.12.2012 №273

4. Федеральный государственный стандарт основного общего
образования

5. Информация об используемом учебнике:

Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Телюкина М.Ю.. Обществознание.: учебник для 10
класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2015.

Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Литвинов В.А.. Обществознание.: учебник для 11
класса общеобразовательных учреждений/базовый уровень.–М.: Просвещение, 2017.

6. Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель, 2 часа в неделю, 70 часов
в год в 10 и 11 классе.

Раздел II. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в 10-11 классе.

В соответствии с требованиями, установленными федеральными государственными образовательными стандартами, образовательной программой образовательного учреждения, а также требованиями ЕГЭ.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении.

Раздел III. Содержание учебного предмета.

10 класс.

Человек в обществе 20 ч.

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Общество как мир культуры 16 ч.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Правовое регулирование общественных отношений 34 ч.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

11 класс.

Экономическая жизнь общества. (28 часов.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост.

Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги,

уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное поведение потребителя и производителя.

Социальная сфера. (18 часов)

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Политическая жизнь общества. (24 часа)

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни.

Раздел IV. Тематическое планирование по курсу обществознание .

10 класс. (70 часов)

№ ур.	Тема раздела, урока.	Кол-во часов.	Дом/зад.
Тема I. Человек в обществе 20 ч.			
1	Что такое общество.	1	§1.
2	Общество и природа.	1	§1.
3	Общество как сложная система	1	§2.
4	Социальные институты	1	§2.
5	Динамика общественного развития	1	§3.
6	Целостность и противоречивость современного общества	1	§3.
7	Социальная сущность человека	1	§4.
8	Социальные качества личности	1	§4.
9	Деятельность - способ существования людей	1	§5.
10	Многообразие деятельности	1	§5.
11	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	§6.
12	Особенности научного познания.	1	§6.
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1	§7.
14	Свобода и ответственность	1	§7.
15	Современное общество	1	§8.
16	Глобальная информационная экономика	1	§8.
17	Глобальная угроза международного терроризма.	1	§9.
18	Противодействие международному терроризму	1	§9.
19 20	Повторение: Тестовая работа. Человек в обществе	2	§1- §9
Тема 2. Общество как мир культуры 16 ч.			

21	Духовная культура общества	1	§10.
22	Многообразие культур	1	§10.
23	Духовный мир личности.	1	§11.
24	Мировоззрение и его роль в жизни человека	1	§11.
25	Мораль	1	§12.
26	Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1	§12.
27	Наука и образование	1	§13.
28	Образование в современном обществе.	1	§13.
29	Религия и религиозные организации	1	§14.
30	Проблема поддержания межрелигиозного мира.	1	§14.
31	Искусство	1	§15.
32	Современное искусство	1	§15.
33	Массовая культура	1	§16.
34	СМИ и массовая культура	1	§16.
35 36	Повторение: тестовая работа. « Общество как мир культуры»	2	§10- §16.
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений. 34 ч.			
37	Современные походы к пониманию права	1	§17.
38	Взаимосвязь естественного и позитивного права	1	§17.
39	Право в системе социальных норм	1	§18.
40	Норма права.	1	§18.
41	Источники права	1	§19.
42	Законотворческий процесс в Российской Федерации	1	§19.
43	Правоотношения и правонарушения	1	§20.
44	Система судебной защиты прав человека	1	§20.
45	Предпосылки правомерного поведения	1	§21.

46	Правовая культура	1	§21.
47	Гражданин Российской Федерации.	1	§22.
48	Права и обязанности гражданина Р.Ф,	1	§22.
49	Гражданское право	1	§23.
50	Защита гражданских прав.	1	§23.
51	Семейное право	1	§24.
52	.Права и обязанности супругов	1	§24.
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	§25.
54	Занятость населения и социальная защита.	1	§25.
55	Экологическое право	1	§26.
56	Способы защиты экологических прав.	1	§26.
57	Процессуальные отрасли права (Гражданский, Арбитражный , Уголовный)	1	§27.
58	Процессуальные отрасли права(Уголовный процесс, администр. юрисдикция)	1	§27.
59	Конституционное судопроизводство	1	§28
60	Принципы конституционного судопроизводства	1	§28
61	Международная защита прав человека	1	§29
62	Международные преступления и правонарушения.	1	§29
63	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1	§30
64	Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1	§30
65	Повторение: Тестовая работа. « Правовое регулирование общественных отношений»	2	§17-
66			§30
67	Обобщение: Человек. Общество. Культура. Право.	4	§1-
70			§30

11 класс.(70 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дом.зад.
Тема 1. Экономическая жизнь общества. 28 часов.			
1-2	Роль экономики в жизни общества.	2	§1
3-4	Экономика: наука и хозяйство. .	2	§2
5-6	Экономический рост и развитие.	2	§3
7-8	Рыночные отношения в экономике.	2	§4
9-10	Фирмы в экономике.	2	§5
11-12	Финансовый рынок.	2	§6
13-14	Экономика и государство.	2	§7
15-16	Экономика и государство.	2	§7
17-18	Финансовая политика государства.	2	§8
19-20	Занятость и безработица.	2	§9
21-22	Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики.	2	§10
23-24	Экономическая культура.	2	§11
25-26	<i>Повторение раздела "Экономика"</i>	2	<i>§1-11</i>
27-28	<i>Проверочная работа в форме ЕГЭ по разделу "Экономика"</i>	2	
Тема 2. Социальная сфера. 18 часов.			
29-30	Социальная структура общества.	2	§12
31-32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	2	§13
33-34	Нации и межнациональные отношения.	2	§14
35-36	Семья и брак.	2	§15
37-38	Гендер – социальный пол.	2	§16

39-40	Молодежь в современном обществе.	2	§17
41-42	Демографическая ситуация в современной России.	2	§18
43-44	<i>Повторение раздела "Социальная сфера".</i>	2	§12-18
45-46	<i>Проверочная работа в форме ЕГЭ по разделу "Социальная сфера".</i>	2	
Тема 3. Политическая жизнь общества. 24 часа.			
47-48	Политика и власть.	2	§19
49-50	Политическая система.	2	§20
51-52	Гражданское общество и правовое государство.	2	§21
53-54	Демократические выборы.	2	§22
55-56	Политические партии и партийные системы.	2	§23
57-58	Политическая элита и политическое лидерство	2	§24
59-60	Политическое сознание.	2	§25
61-62	Политическое поведение	2	§26
63-64	Политический процесс и культура политического участия.	2	§27
65-66	<i>Повторение раздела " Политическая жизнь общества».</i>	2	§19-27
67-68	<i>Проверочная работа в форме ЕГЭ по разделу "Политическая жизнь общества".</i>	2	КИМ
69-70	Итоговая контрольная работа по курсу в форме ЕГЭ.	2	КИМ