


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Камышки
Александрово-Гайского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО: <i>Трибунская Н.Д.</i> (Трибунская Н.Д.) Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.	«Согласовано» Зам. директора по УВР: <i>Трибунская Н.Д.</i> (Трибунская Н.Д.) « <u>30</u> » <u>августа</u> 2020 г.	 Директор УБОУ СОШ <i>Харьков С.И.</i> (Харьков С.И.) Протокол № <u>12</u> от « <u>28</u> » <u>августа</u> 2020 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по обществознанию
«Актуальные вопросы
обществознания: подготовка к ЕГЭ»
для 11 класса
педагога первой категории Леденева В.В.
Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«28» августа 2020г.

2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа элективного курса разработана на основе элективного курса по обществознанию для учащихся 10-11 классов «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ». Автор-составитель: Каменчук Ирина Леонтьевна, методист кафедры ГХО ГАОУ СОИРО.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 10- 11 классов, мотивированных на сдачу вступительного экзамена в ВУЗ в форме ЕГЭ и рассчитана на 70 часов. Реализация данной программы в рамках элективного курса рассчитана в течение 2 лет обучения в 10 классе- 1 час, в 11 классе - 1 час в неделю.

Экзамен по обществознанию остается наиболее массовым из всех, которые сдаются по выбору и востребован большим количеством выпускников, поскольку предмет «обществознание» утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной .

Цели:

- Повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;

-Формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ;

-Развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытия смысла афористичного высказывания.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия, тренинги. При планировании и организации занятий необходимо определить оптимальное соотношение теоретических и практических занятий, использовать активные и интерактивные методы обучения.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на **обзорной или тематической лекции**, с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал.

При проведении **семинарских занятий** следует уделить внимание сложным теоретическим вопросам, недостаточно отраженным в школьных учебниках.

Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов. Особое внимание при организации практикумов также следует уделить отработке умений учащихся раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Важно организовать лично-ориентированную работу по овладению программой курса, учитывающую пробелы в знаниях и умениях конкретного ученика, с помощью вводного, текущего, тематического итогового контроля фиксировать продвижение каждого ученика по пути достижения целей элективного курса.

Итоговая оценка (зачет) выставляется по результатам промежуточного контроля, творческой работы (эссе), а также итоговой письменной работы, ориентированной на проверку способности выполнять задания различных моделей, используемых в ЕГЭ по всем содержательным линиям курса.

Реализация данной программы осуществляется с опорой на учебно- справочные пособия, подготовленные авторским коллективом под общей редакцией Л.Боголюбова, дидактическими материалами для подготовки в ЕГЭ, ресурсами сети Интернет в режиме On-line.

Ожидаемые результаты:

Систематизация и углубление теоретических знаний учащихся по ключевым позициям курса;

Ориентация учащегося в дидактических смыслах и психологических механизмах заданий уровня А, В, С; достижение определенной свободы в выборе темы эссе;

Проявление компетентностей, позволяющих использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, преодоление психологических барьеров при подготовке к экзамену.

Тематическое планирование. 11 класс (70 часов).

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов		
		Всего.	Теория.	Практика.
1.	Содержательная линия «Политика»:	8ч.	7 ч.	1 ч.
2.	«Право»: основные теоретические положения	9ч.	8ч.	1ч.
3.	Элементы обществоведческой подготовки, проверяемые в рамках ЕГЭ	18ч	8ч.	8ч.
3.1	Основные модели заданий части 1 и проверяемые умения	2ч.	1ч.	1ч.
3.2	Общая характеристика заданий части 2 . Особенности заданий 21-25	4ч.	2ч.	2ч.
3.3	Специфика заданий 26-29	4ч.	2ч.	2ч.
3.4	Эссе (С9) как творческая работа выпускника	6ч.	3ч.	3ч.
4	Итоговая зачетная работа	2ч.	2ч.	
	Итого в 11 классе	35ч	25	10

Календарно- тематическое планирование элективного курса в 11 классе .(35 часов).

№ урока	Наименование тем уроков	Всего часов.	По плану.	Фактически.	Примечания.
1	Власть, ее происхождение и виды.	1			
2	Политическая система, ее структура и функции.	1			
3	Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.	1			
4	Избирательные системы. Политические партии и движения. Политическая идеология.	1			
5	Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура.	1			
6	Гражданское общество. Правовое государство. Политическое участие.	1			
7	Модели заданий части 1 и части 2	1			Практикум.
8	Тренинг по выполнению заданий 1 и 2 части.	1			Практикум.
9	Право в системе социальных норм. Система права. Источники права. Правовые акты.	1			
10	Правоотношения. Правонарушения.	1			
11	Конституция РФ. Публичное и частное право	1			
12	Юридическая ответственность и ее виды. Основные отрасли права	1			
13	Международные документы по правам человека. Основы Конституционного строя РФ	1			
14	Правоохранительные органы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая культура.	1			
15	Модели заданий части 1 и части 2 «Право»	1			Практикум.

16	Тренинг по выполнению заданий 1 и В2 части «Право»	1			Практикум.
17	Анализ выполнения заданий закрытого типа части 1	1			
18	Анализ выполнения заданий части 2 с открытым кратким ответом	1			Практикум.
19	21-25 задания общая характеристика задания.	1			
20	Основные модели заданий 21-25	1			
21	Извлечение информации из источника	1			Практикум.
22	Анализ и интерпретация информации из документа	1			Практикум.
23	26 задание – особенности выполнения заданий	1			
24	27 – особенности задания, основные модели задания	1			
25	28 – задание-задача	1			Практикум.
26	Алгоритм выполнения задания по составлению развернутого ответа 28 задания	1			Практикум.
27	29 задание – мини сочинение	1			
28	Особенности мини сочинения по обществознанию	1			
29	Структура мини- сочинения	1			
30	Работа над мини- сочинением. Анализ.	1			Практикум.
31	Работа над мини - сочинением Анализ.	1			Практикум.
32	Контрольное тестирование вар.1-4	1			Зачет.
33	Контрольное тестирование вар.5-6	1			Зачет.
34-35	Контрольное тестирование вар.7-10	2			Зачет.

Литература

Единый государственный экзамен. Обществознание: задания для подготовки. / А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Просвещение, 2020.

ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2007.

ЕГЭ-2014. Обществознание. Тренировочные задания./ Е.Л. Рутковская, Н.И. Городецкая, О. А., Котова, Е.С. Королькова, Т. Е. Лискова. - М.: Экзамен, 2019.

Единый государственный экзамен 2009. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2013.
Лазебникова А.Ю. ЕГЭ-2010: Обществознание: Репетитор. – М.: Просвещение, Эксмо, 2019.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А. Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Право». /П.А. Баранов, А.В. Воронцов. – М.: АСТ: Астрель, 2018.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Камышки
Александрово-Гайского района Саратовской области

«Рассмотрено» Руководитель МО: _____(Трибунская Н.Д.) Протокол № ____ от «__»_____2020 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР : _____(Трибунская Н.Д.) «__»_____2020 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.Камышки : _____(Харьков С.П.) Приказ № ____ от «__»_____2020 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по истории
«История Саратовского края»
для 11 класса
педагога первой категории Леденева В.В..

Предмет, класс и т.п.

Рассмотрено на
заседании
педагогического совета
протокол № ____ от
«__»_____2020г.

2020 – 2021 учебный год

ИСТОРИЯ САРАТОВСКОГО КРАЯ

Пояснительная записка.

Программа элективного курса «История Саратовского края» для обучающихся 10-11 классов. Программа рассчитана на 35 часов в каждом классе. Она составлена на основе требований к обязательному минимуму содержания исторического образования в основной и средней школе и регионального компонента. Программа составлена на основе рекомендованного СОИРО курса, автором которого является учитель МБОУ «СОШ с.Розовое» Советского района.

Курс направлен на развитие познавательных интересов школьников, выходящих за рамки выбранного профиля, и ориентирован на подготовку обучающихся к сдаче ЕГЭ.

Основной целью курса являются - формирование у обучающихся целостного представления о неразрывности и общности исторического пути России и Саратовского края, духовное обогащение личности ребенка, развитие его творческих способностей через изучение истории и культуры родного края, освоение опыта и знаний предков, возрождение утерянных традиций и обычаев, воспитание патриотических и гражданских чувств учащихся.

В процессе работы по изучению данного курса школьники ознакомятся не только с историей Саратовского края, но и получают практические умения и навыки, необходимые человеку в современном обществе.

В основу программы положено сочетание проблемного и научного методов и изучение истории на основе гуманизации, которые прослеживаются:

- в отборе учебного материала, что позволяет понять роль Саратовского края в истории России;
- в создании условий для интенсивной, самостоятельной деятельности ученика, обеспечивающей выработку умения практически использовать полученные знания; поэтапного вовлечения учеников в различные виды учебной деятельности;
- в развитии творческого мышления и кругозора школьников;
- в создании на уроке атмосферы сотрудничества (живой обмен знаниями, суждениями, забота о культуре общения);

Логическим завершением данного курса является проверка знаний в форме максимально приближенной к ЕГЭ.

Особенность: отсутствие учебных часов по данной теме в базисном учебном плане, изучение краеведческого материала отдельным курсом;

Значимость: модульный принцип построения курса позволяет использовать отдельные модули этого курса при изучении других предметов.

Критерии оценки конспектирования.

Критерием оценки конспектирования является соответствие конспекта требованиям к данному виду самостоятельной работы

Конспект – это последовательная фиксация информации, отобранной и обдуманной в процессе чтения.

Конспекты бывают четырех типов:

- плановые (каждому вопросу соответствует определенная часть конспекта),

- текстуальные (состоящие из цитат),
- сводные (сочетающие выписки, цитаты, тезисы),
- тематические (содержащие ответ на поставленный вопрос по нескольким источникам).

Итоговый результат – зачет в форме ЕГЭ.

Содержание программы элективного курса.

Глава I. Первобытное и рабовладельческое общества. Начало феодальной эпохи.

Наш край в древности. Древние стоянки и поселения. Переход к земледелию и скотоводству. Неолит (VI-IV тыс. до н.э.). «Неолитическая революция и ее последствия». Энеолит (IV-III тыс. до н.э.) Дальнейшее развитие производящего хозяйства. Начало обработки меди. В бронзовом веке. Понятия культур бронзового века – ямная и срубная. Пойменно-мотыжное земледелие. Переход пастушеского скотоводства в кочевое. Бронзовые орудия труда и оружие. Начало железного века. Ранний железный век (VII-III в. до н.э.) – городищские племена. Городища, занятия городищских племен, орудия труда. Начало разложения родовых общин. Сарматские племена. Занятия сарматов, три стадии развития – скотоводство, ремесла, торговля. Традиции и культуры сарматов. Поволжские земли в период средневековья IV-VIII вв. Гунны в Нижнем Поволжье (IV в. н.э.). Болгары (VIII в. н.э.) с. Усть-Курдюм IX в. – печенеги, XI в. – половцы-кипчаки. Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды. Территория. Увек, поселение у с. Шумейка. Культура. Русские колонии в Увек. Первые славяне на земле Саратовской. Хазарское государство в Нижнем Поволжье (VII-X вв.). Праславяне в Поволжье (I тыс. н.э.). Племена постзарубинской культуры, жилища, посуда, изделия ремесла. Памятники древнерусского средневековья. Никольское городище.

Глава 2. Россия и Саратовский край в конце XVI-XVII вв.

Основание Саратова. Изначальный Саратов. Гипотезы о месте и происхождении названия Саратов. События Смутного времени в Саратовском крае. Левобережный Саратов. Заселение края и его экономическое развитие. Саратовский край в годы восстания Степана Разина.

Глава 4. Дальнейшее развитие Феодальной России.

Саратовский край первой половины XVIII вв.

Перенесение Саратова на правый берег (1674 г.). Рост феодальной эксплуатации и его последствия. Выступление народных масс 1705 гг. Восстание Кондратия Булавина 1707 гг. Расцвет рыбного и соляного промысла (с середины XVIII вв.).

Глава 5. Начало разложения феодализма , развитие капитализма. Саратовское Поволжье второй половины XVIII вв.

Саратовский край в годы Крестьянской войны 1773-1775 гг. Саратовская губерния в конце XVIII в. Саратов и Саратовский край на рубеже веков. Культура края в XVII-XVIII вв.

Глава 6. Россия и Саратовская Губерния в 19 веке. (1 ч.)

Территория и население. Города. Появление новых городов – Николаевска, Новоузенска, Царева. Рост городского населения. Развитие сельского хозяйства. Сельское хозяйство – основное занятие населения края. Саратовский край – главный поставщик хлеба. Усиление крепостнической эксплуатации. Развитие промышленности, торговли и транспорта в крае. Рост винокуренной, мукомольной, суконной, салотопенной, кожевенной, табачной отраслей промышленности. Ярмарочная, постоянная торговли. Развитие речного транспорта. Участие Саратовской Губернии в Отечественной войне 1812 г. Всенародная помощь армии. От «грозы 12-го года» до восстания декабристов. Декабристы-саратовцы Д.П. Ермолов, В.С. Норов, С.И. Кривцов, А.П. и П.П. Беляевы, Н.Р. Цебриков, Д.П. Зыков. Культура Саратовского края первой половины XIX в. Народное образование. Открытие типографии. Театр. Медицина. Архитектура. Саратовское Поволжье накануне и после крестьянской реформы. Крестьянская реформа в Саратовской губернии. Массовое разорение крестьянства в Саратовской губернии – следствие реформы. Органы управления и самоуправления Саратовской губернии в

пореформенное время. Всесословные представительные органы – земское и городское самоуправление, их деятельность. Новая судебная система. Рост населения, увеличение плотности населения. Миграция в Сибирь и Казахстан. Увеличение численности городского населения. Развитие капиталистических отношений в деревне. Саратов – центр мукомольного, маслобойного производства. Рост металлообрабатывающей промышленности, сельскохозяйственное машиностроение. Цементная промышленность Вольска. Формирование рабочего класса, тяжелые условия их жизни и труда. Транспорт. Торговля. Мука, зерно, табак, соль, рыба, сахар, нефть, керосин, мазут. Открытие товарной бирж

Н.Г. Чернышевский и Саратов. Революционное народничество. «Хождение в народ». Землевладельческие поселения в Саратовской губернии. Народовольцы в Саратовской губернии.

Глава 7. Саратовский край в 20 – начале 21 века..

Саратовская губерния в конце XIX - начале XX вв. Социально-экономическое развитие Саратовского края. Фабрично-заводское производство. Винокуренное производство. Производство растительного масла. Табачные фабрики З.Я. Левковича, К.А. Штафа, К.А. Какицати. Первый цементный завод в Вольске. Промышленный спад начала XX вв. Русско-японская война и Саратовский край. Саратовский край в годы первой Русской революции. Столыпинская аграрная реформа в крае. Саратовский край в годы первой мировой войны. Саратовский край фронту. Война и Саратовская экономика. Февральская революция в Саратовском крае.

Культура Саратовского края в конце XIX – начале XX века.

Россия и Саратовский край в годы революции и гражданской войны.

Саратовский край от февраля к октябрю. Гражданская война в крае.

Саратовский край в 20-е годы.

Политика «Военного коммунизма» в крае. НЭП, ее особенности в Саратовском крае.

Саратовский край в 30-е годы.

Индустриализация. Коллективизация.

Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.

Саратов – прифронтовой город. Труженики тыла – фронту. Саратовцы – участники Великой Отечественной Войны.

Саратовский край в середине 40-50-х гг.

Промышленность. Сельское хозяйство.

Саратовский край в 60-80-е годы.

Сельское хозяйство. Промышленность. Социальная сфера.

Саратовский край на рубеже XX-XXI веков.

Перестройка в крае. Переход к рынку. Саратовский край на современном этапе. Обобщение.

Тематическое планирование элективного курса.

№ра здел ов	Названия разделов.	Количество часов.
10 класс.35 часов.		
	Введение	2
1	Первобытное и рабовладельческое общество. Начало феодальной эпохи.	5
2	Россия и Саратовский край в конце 16 – 17 веках.	7
3	Урок-семинар по пройденному материалу.	1
4	Дальнейшее развитие феодальной России. Саратовский край первой половины 18 века.	6
5	Начало разложения феодализма и развитие капиталистических отношений в России. Саратовское Поволжье во второй половине 18 века.	12
6	Итоговое занятие .	2
11 класс. 35 часов.		
1	Саратовская губерния в 19 веке.	15
2	Урок-семинар по пройденному материалу	1
3	Саратовский край в 20 – начале 21 века.	17
3	Зачет.	2

Календарно-тематический план элективного курса.

10 класс.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности и формы занятий	Дата проведения.
1-2	Введение	2	Беседа	
I.	Первобытное и рабовладельческое общество. Начало феодальной эпохи	5		
3-4	Переход к землевладению и скотоводству В бронзовом веке. Начало железного века	2	Лекция.	
5-7	Сарматы. Поволжские земли в период средневековья Саратовское Поволжье во времена Золотой Орды. Первые славяне на земле саратовской	3	Лекция. Практикум (работа с КИМ).Опрос.	
II.	Россия и Саратовский край в конце XVI-XVII вв.	7		
8-9	Основание Саратова. Изначальный Саратов	2	Лекция.	
10-12	Заселение края и его экономическое развитие.	3	Лекция.	
13-14	Левобережный Саратов. Саратовский край в годы восстания Степана Разина.	2	Лекция. Практикум (работа с КИМ). Опрос.	
III. 15	Урок –семинар по прошедшим темам.	1	Семинар.	
IV.	Дальнейшее развитие феодальной России. Саратовский край первой половины XVIII века	6		
16-18	Переселение Саратова на правый берег Волги	3	Лекция.	
19-21	Саратовский край в середине XVIII века	3		
V.	Начало разложения феодализма и развитие капиталистических отношений в России. Саратовское Поволжье во второй половине XVIII века	12		

22-25	Саратовский край в годы Крестьянской войны 1773-1775 г.	4	Лекция.	
26-30	Саратовская губерния в конце XVIII в.	5	Лекция.	
31-33	Культура нашего края в XVII - XVIII вв.	3	Лекция. Практикум (работа с КИМ). Опрос.	
34-35	Итоговое занятие .	2	Зачет в форме ЕГЭ.	

11 класс.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности и формы занятий	Дата проведения.
I.	Саратовская губерния в XIX веке	15		
1	Территория населения и города в начале XIX в.	2	Лекция.	
2-3	Развитие сельского хозяйства	2	Лекция.	
4-5	Развитие промышленности, транспорта и торговли в крае	2	Лекция. Практикум (работа с КИМ). Опрос.	
6	Участие Саратовской губернии в Отечественной войне 1812 г.	3	Лекция.	
7	От грозы 12-го года до восстания декабристов	2	Лекция.	
8-9	Саратовское Поволжье накануне и после крестьянской реформы	2	Лекция. Практикум (работа с КИМ). Опрос.	
10-11	Развитие капитализма в крае	2	Лекция.	
12	Н.Г. Чернышевский и Саратов. Революционное народничество	2	Лекция.	
13	Зарождение социал-демократического движения и распространение марксизма	2	Лекция.	
14-15	Культура Саратовского края в XIX веке	2	Лекция. Практикум (работа с КИМ).	
II. 16	Урок –семинар по прошедшим темам.	1		
III.	Саратовский край в XX веке	17		
17	Российская империя и Саратовский край в начале XX века	1	Лекция	

18-19	Россия и Саратовский край в годы революции и гражданской войны	2	Лекция.	
20-22	Саратовский край в 20-е годы	3	Лекция.	
23-24	Саратовский край в 30-е годы	2	Лекция.	
25-27	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны	3	Лекция. Практикум (работа с КИМ). Опрос.	
28-29	Саратовский край в середине 40-50 годов	2	Лекция.	
30-31	Саратовский край в 60-80 годы	2	Лекция.	
32-33	Саратовский край на рубеже XX–XXI вв.	2	Лекция.	
8. 34-35	Зачет	2	Проверка знаний в форме ЕГЭ.	

Литература

1. Агапов С.А., Васильев И.Б., Пестриков В.И. Хвалынский энеолитический могильник. Саратов. 1990.
2. Археология России. Свод археологических источников. Вып. 1-10. Т.1. Памятники срубной культуры. Волго-Уральское междуречье. Саратов. 1993.
3. Деревягин Ю.В. Юному туристу-археологу /Выявление и охрана древних селищ на территории Саратовской области /Изучай родной край и оберегай его богатства. Саратов. 1976.
4. Дремов И.И., Кузнецова Л.В. Соленый овраг – первое палеолитическое местонахождение в Саратовском Поволжье //Советская археология. 1986. №2.
5. Лопатин В.А. Постройки срубных поселений степного Заволжья //Археология Восточно-европейской степи. Межвузовский сб. Саратов. 1992. Вып.3.
6. Максимов Е.К., Тотфалушин В.П., Булычев М.В. Саратовский край. Учебное пособие для учащихся. Саратов. 1991. Часть 1.
7. Малов Н.М. Хлопковский могильник и его место в энеолите Поволжья //Волго-Уральская степь и лесостепь в эпоху раннего металла: Межвузовский сб. Изд-во. Куйбыш. Пед.ин-та 1982.
8. Черкасов Е.В. Петропавловская энеолитическая стоянка в Саратовском Заволжье //Археология Восточно-европейской степи. Вып.3.
9. Юцин А.И. Неолитические погребения Варфоломеевской стоянки //Археология Восточно-европейской степи. Вып. 2 1991.
10. История Саратовского края. 1590 – 1917: Хрестоматия. Саратов. 1983.
11. Казаков Б.И., Казакова Г.Д., Любимирова Л.И. Страницы летописи Саратова. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1987.
12. Касович А.С. Саратов левобережный //Четыре века: сб. статей, посвященный 400-летию Саратова. Саратов. 1991.
13. Максимов Е.К. и др. Саратовский край. Часть 1.
14. Максимов Е.К. и др. Григорий Засекин – основатель Саратова //Годы и люди. 1990. Вып.5.
15. Максимов Е.К., Хижняк Л.Г. О топониме Саратов //Четыре века.
16. Сахаров А.Н. Степан Разин. Хроника XVIIвеке /ЖЭЛ/. М. 1973.
17. Семенов В.Н., Захаров В.М. Листая страницы истории. Рассказы о старом Саратове. Саратов. Приволж. кн. изд-во. 1984.
18. Студенцов Н.Н. Две загадки Саратова. Саратов. 1988.
19. Твои четыре века, город. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1990.
20. Хижняк Л.Г. Новоженова З.Л. Зеленый остров. Серый ключ. Красная речка. Саратов. Привол. кн. изд-во. 1991.
21. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Несколько портретов на фоне истории Поволжья. Саратов. Соотечественник. 1998.
22. В.И. Вардугин, В.Б. Герасимов, М.В. Коптилкин. Черты Саратовской губернии. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1997.
23. Державин Г.Р. Записки из известных всем происшествий и подлинных дел, заключающие в себе жизнь Гаврилы Романовича Державина //Волга 1990. №5.
24. Казаков Б.И. и др. Страницы летописи Саратова. Саратов. 1987.
25. Лукин С. Листая «пугачевские страницы» //Годы и люди. 1990. Вып.5.
26. Максимов Е.К. Троицкий собор в Саратове – памятник московского барокко //Труды Саратовского историко-краеведческого общества. Саратов. 1992. Вып.2.
27. Булычев М.В. Развитие перерабатывающей промышленности Саратовской губернии в первой половине XIX века. Четыре века. Саратов. 1991.

28. Булычев М.В. Помещичье хозяйство Саратовской губернии во второй четверти XIX века. Труды Саратовского историко-краеведческого общества. Саратов. 1992. Вып. 2.
29. Демченко А.А. Молодые годы Николая Чернышевского. Саратов. 1989.
30. Демченко А.А. У истоков саратовского краеведения. Годы и люди. Саратов. 1991. Вып.5.
31. Захаров В.М. Судьба декабриста. Годы и люди. Вып. 1. Саратов. 1983.
32. Захаров В.М. Исследователи народных движений. Годы и люди. Саратов. Вып.6.
33. Захаров В.М., Миронов В.Г. У истоков саратовского исторического краеведения. А.Ф. Леопольдов. Труды саратовского краеведческого общества. 1992. Вып.2.
34. Майорова А. «На месте противу Соборной площади». Годы и люди. Саратов. 1992. Вып.6.
35. Малинин Г.А. Памятники и памятные места Саратовской области. Саратов. 1971. и др. издания.
36. Мишин Г. Воздвигнут во славу... Годы и люди. Саратов. 1992. Вып.6.
37. Пенькевич М. Тотфалушин В. «Послужить на общую пользу...». Жизнеописание Афанасия Столыпина. Годы и люди. Саратов. 1992. Вып.7.
38. Попов К.И. Записи о Саратове //Волга. 1990. №5.
39. Сизов В. Из истории первой мужской гимназии. Годы и люди. Саратов. 1989. Вып.4.
40. Смирнов Н. Братья Беляевы. Годы и люди. Саратов. 1988. Вып.3.
41. Горизонтов И. «Из писем к приятелю» //Волга. 1990. №5.
42. Донченко Т. Его путь к Марсу //Годы и люди. Саратов. 1986. Вып.2.
43. Мишин Г.А. Событий и судеб сплетение. Саратов. 1990.
44. Морозова Е.Н. Саратовское земство. 1866-1890. Саратов. 1991.
45. Саратов на старых открытках /Сост. Е.К. Максимов, В.Х. Валеев.
46. Терехин С. Века и камни /Памятники архитектуры Саратовской области. Саратов. 1990.
47. Хванецкий В. первый Ленинский //Годы и люди. Саратов. 1983. Вып. 1.
48. Хроника художественной жизни Саратова. 1874-1980. По материалам местной периодической печати. Саратов. 1988.
49. Цибин В. Старая Волга //Годы и люди. Саратов. 1991. Вып.5.
50. Цибин В. Купеческое пароходство и флотилия РУЖД //Волга. 1990. №5.
51. Широкова В.В. Саратовский съезд народоправцев //Поволжский край. Саратов. 1984. Вып.7.
52. Широкова В.В. Саратовский кружок «Земля и воля» //Поволжский край. 1988. Вып.10.
53. Ванчинов Д.П. Саратовское Поволжье в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Исторический очерк. Саратов. 1976.
54. Ванчинов Д.П., Данилов В.Н., Ченакал Д.Д. Трудящиеся Поволжья – фронту: Оборонно-массовая работа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. Саратов. 1984.
55. Ванчинов Д.П., Шабанов Н.И. Саратов – прифронтовой город (1941 – 1945). Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1985.
56. Гусаков З.Е., Дзякович Г.А., Петров Б.Л. Твои четыре века город. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1990.
57. Максимов Е. Два века губернии. Саратовский край из прошлого в настоящее. Саратов: Кадр. 1997.
58. Женщины Саратовской области в Отечественной войне. Саратовское кн. изд-во. 1945.
59. Ильин Б.И. Трудящиеся Саратовской области в борьбе за коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Саратов. 1950.

60. Казаков А.П. Вклад саратовцев в дело победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Саратов. 1970.
61. Кублицкий З.Г. На Волге широкой. М.: Советская Россия. 1986.
62. Кононов В.С. Полувековой путь саратовской оборонной организации. Саратов. 1979.
63. Левин И.С. Грозные годы. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1984.
64. Малинин Г.А. Саратов: Очерк – путеводитель. – 2-е издательство. – Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1980.
65. Палькин Н.Е. Город волжской судьбы. – Саратов: Приволжское кн. изд-во. 1990.
66. Разгонов С.Н. Саратов – столица Поволжья //Памятники Отечества. М.: Красный пролетарий. 1999. № 39, 40.
67. Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1968.
68. Саратовская область: Историко-экономический очерк. Саратов. 1947.
69. Саратовская область за 40 лет. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1957.
70. Саратовская область за 50 лет. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1967.
71. Саратовской губернии черты. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1997.
72. Фролов Ф.Д. Подвиг саратовцев в Великую Отечественную войну. Саратов. 1972.
73. Ченакал Д.Д. Военное небо Поволжья: Противовоздушная оборона Поволжья в годы Великой Отечественной войны. Саратов: изд-во СГУ. 1986.
74. Энциклопедия Саратовского края /Под редакцией А.И. Авруса. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 2002.
75. Яшин А.И., Валеев В.Х. Сто страниц о Саратове, Саратов: Коммунист, 1990.
76. Саратовская область за 70 лет. Саратов: Приволж. кн. изд-во. 1987.
77. Степанов И.М. Военные года Поволжья. Учебное пособие по истории края.изд. Саратовского университета. 1980. 330 с.
78. Сборник Краеведческие чтения /Под ред. В.Н.Данилова. Саратовский областной музей краеведения. Саратовский гос. университет. 1995.

