

Согласовано
Председатель общешкольного
родительского комитета
МБОУ СОШ с. Камышки
Альмуханова А. К.

Председатель Совета лидеров
ученического самоуправления
МБОУ СОШ с. Камышки
Попова С.В.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ
с. Камышки
Харьков С. П.
Приказ № 7 от 21.01.2016 г.
Приказ № 126 от 11.09.2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о школьной научно-практической конференции

Научно-практическая конференция (далее - конференция) является формой подведения итогов научно - исследовательской деятельности обучающихся в школе.

1. Общие положения

Конференция проводится ежегодно методическим советом школы.

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения школьной ученической конференции.

Конференция может проводиться по всем предметам, изучаемым в школе.

2. Основные цели и задачи конференции

- 2.1.Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно – исследовательской работы;
- 2.2. Смотр достижений обучающихся, апробация результатов научно – практической деятельности;
- 2.3. Ознакомление обучающихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем;
- 2.4.Пропаганда творческой работы обучающихся и ее широкое распространение в школе.

3. Участники конференции

Участниками конференции могут стать юные исследователи - обучающиеся 2 –11 классов школы по заявке от методических объединений не позднее, чем за две недели до начала конференции.

Все участники делятся на три возрастные группы:

1 – 4 классы:

I возрастная группа (2-4 классы);

5 – 11 классы:

II возрастная группа (5-8 классы);

III возрастная группа (9-11 классы).

4. Порядок проведения

Сроки проведения конференции определяются приказом директора школы ежегодно.

Порядок организации и проведения конференции определяется методическим советом совместно с администрацией школы.

5. Руководство и методическое обеспечение конференции

Общее руководство школьной конференцией осуществляют оргкомитет, утвержденный приказом директора школы. Состав оргкомитета формируется из числа представителей методических объединений предметников и администрации школы.

5.1.Оргкомитет конференции:

- создает оргкомитет;
- разрабатывает программу конференции;
- формирует список участников;
- организует награждение победителей;
- формирует предметные жюри;
- обеспечивает необходимый научно – методический уровень проведения конференции;
- анализирует и обобщает итоги конференции;
- представляет аналитические материалы по итогам проведения конференции;

6. Жюри конференции

Для организации работы секций конференции и оценки исследовательских работ оргкомитетом утверждается состав жюри.

В состав жюри включаются учителя-предметники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

Жюри оценивает результаты работы участников конференции, определяет победителей и распределяет призовые места, проводит анализ работ и их защиты, участвует в решении спорных вопросов.

7. Порядок представления работ на конференцию

Решение о представлении работ на конференцию принимается на заседаниях школьных МО по представлению научного руководителя. Количество представленных работ не ограничено.

Направления работ:

- 1) для обучающихся 2-4 классов:
 - Гуманитарное;
 - Физика и техника;
 - Естествознание. Живая природа;
 - Естествознание. Неживая природа.
- 2) для обучающихся 5-11 классов:
 - Языкоzнание;
 - Естествознание;
 - История. Обществознание;
 - Краеведение.

По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана. Один автор (авторский коллектив не более двух человек) может представить только одну работу.

8. Порядок проведения конференции

Количество и направление секций конференции зависит от представленных работ участников.

Окончательное решение о допуске работ к публичной защите принимают оргкомитет и состав жюри после предварительной экспертизы работ, но не позднее, чем за 3 дня до начала конференции.

Публичная защита исследовательских работ проводится в соответствии с общепринятыми нормами, время представления работы 10 минут.

В докладе должны быть отражены следующие вопросы:

- название работы;
- авторский коллектив и база, где проводились исследования;
- объяснение причины заинтересованности данной проблемой автора;
- краткий обзор литературных источников по данной проблеме;
- методика исследования;
- выводы по работе;
- практическое значение работы.

Ответы на вопросы жюри и аудитории от 5 до 10 минут.

Подведение итогов осуществляется жюри.

Лучшие работы учащихся награждаются дипломами или грамотами школы. Обучающимся, чьи работы являются наиболее интересными, предоставляется право выступать на муниципальных конференциях.

9. Подведение итогов школьной конференции

По итогам конференции издается приказ директора школы.

Участники конференции, занявшие 1,2,3 места, награждаются грамотами, ценными подарками.

Научные руководители, участники которых заняли призовые места, поощряются руководством школы за счет фонда материального стимулирования.

Приложение

к Положению о школьной научно-практической конференции обучающихся Требования к оформлению конкурсных работ

Конкурсная работа должна иметь характер научного исследования. Реферативные работы к рассмотрению не принимаются.

Объем конкурсной работы не должен превышать 5 страниц печатного текста без приложений. Шрифт – типа TimesNewRoman, размер 12, межстрочный интервал – одинарный, поля: слева – 25 мм, сверху и снизу – 20 мм, справа 10 мм. Объем приложений – до 5 страниц. Все приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Текст работы состоит из следующих структурных элементов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения (если есть).

Титульный лист заполняется по образцу и включает:

- название конкурса;
- наименование предметного направления;
- тему конкурсной работы;
- сведения об авторе (авторах): фамилия, имя, отчество полностью, наименование образовательного учреждения, класс; сведения о научном руководителе: фамилия, имя, отчество полностью и место работы.

В оглавлении приводятся основные заголовки работы с указанием страниц.

В введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

В основной части работы подробно приводится методики и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

Заключение содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

Список литературы содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

В приложении помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.