

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Камышки

<p>«Согласовано» Зам.директора по ВР : <u>А</u> (Сулименова А.К.) « 27 » 08 2020 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ с.Камышки : <u>С.П.</u> (Харьков С.П.) Приказ № <u>7-2</u> от « 31 » 08 2020 г.</p>
--	--

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Православие»

Программа ориентирована на обучающихся 1-2 классов.
Срок реализации: 2020-2021 учебный год.
Педагог дополнительного образования:
педагог – психолог Щёголева Е.В.

2020-2021 учебный год

Цель программы:

Формирование потребности младших школьников в творческом участии в жизни России, в сохранении природы и созидании культуры Отечества посредством расширения общекультурного кругозора и создания условий для творческой самореализации личности ребёнка.

Задачи:

1. Изучение православной религиозной традиции.
2. Изучение истории христианства.
3. Изучение содержания Евангелие и ознакомление с основными сюжетами Ветхого Завета.
4. Изучение православной этики.
5. Ознакомление с православным календарём.
6. Знакомство с агиографией.
7. Ознакомление с особенностями церковного искусства.
8. Изучение устройства православного храма.
9. Ознакомление с особенностями православного богослужения.
10. Формирование целостного восприятия мира.
11. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека.
12. Формирование культуры общения.
13. Предупреждение возможных тупиков личностного развития.
14. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.
15. Выработка этических принципов, определяющих межличностных отношений на основе традиций культуры Отечества.
16. Предупреждение религиозной эксплуатации и конфликтов на национальной и религиозной почве.
17. Воспитание патриотизма.
18. Формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа и важности сохранения культурно-национального единства.
19. Духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям отечественной культуры.
20. Приобщение к художественно-эстетическим отечественным традициям.
21. Расширение и активизация словаря школьников путём дополнения его лексического, духовного и историко-культурологического значения.
22. Пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории.
23. Творческое развитие ребёнка на основе знаний об отечественной культуре и истории.

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2. Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

3. Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание программы

№	Разделы	Темы	Кол-во часов
1	<p>«Мы и наша культура»- 35 часов</p>	<p>«Красота в нашем мире». Нерукотворная Красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире. Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.</p> <p>«Хранилища культуры». Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие. Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства. Библиотеки-хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари-основатели крупнейших библиотек России. Человек-хранитель культуры. Представление о единстве культуры России. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм-дом Божий».</p> <p>«Всегда живое» Евангелие. Представление о Евангелие как Главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Иконы. Назначение иконы. Храмы. Понятие «храм-дом Божий». Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, аспида. Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Представление о православном богослужении.</p> <p>«Наша Родина» Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство. Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов и др. Москва столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Поэты и художники России – о Москве. Народ и культура. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».</p> <p>«Спаситель» Богочеловек. Сын бога. Богородица. Иконы «Спас в силах»</p> <p>«Семья» Представление о семейных православных традициях в русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях. Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божьей Матери.</p>	<p>5 часов</p> <p>5 часов</p> <p>7 часов</p> <p>10 часов</p> <p>3 часа</p> <p>5 часов</p>

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы

№	Вид работы	Кол-во часов			Дата
		Теория	Практика	Всего	
1.	«Красота в нашем мире» - 4 часа. Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение.	0,5	0,5	1	
2-3.	«Красота в нашем мире». Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры.	1	1	2	
4.	«Красота в нашем мире». Человек-созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.	1		1	
5.	«Хранилища культуры» - 5 часов. Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.	1		1	
6.	«Хранилища культуры». Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.	1		1	
7.	«Хранилища культуры». Библиотеки-хранилища культуры	1		1	
8.	«Хранилища культуры». Человек-хранитель культуры	1		1	
9.	«Хранилища культуры». Представление о единстве культуры России.	1		1	
10-11.	«Всегда живое» - 7 часов Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Иконы. Назначение иконы	1	1	2	
12.	«Всегда живое» - Храмы. Понятие «храм – дом Божий».	1		1	
13.	«Всегда живое» - Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, аспида.	0,5	0,5	1	
14.	«Всегда живое» - Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.	1		1	
15-	«Всегда живое» - Представление о	1	1	2	

16.	православном богослужении				
17.	«Наша Родина» - 10 часов Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян.	0,5	0,5	1	
18.	«Наша Родина». Города России.	0,5	0,5	1	
19-20.	«Наша Родина» - Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны.	1	1	2	
21-22.	«Наша Родина» - Поэты и художники России – о Москве.	1	1	2	
23.	«Наша Родина» - Народ и культура. Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.	1		1	
24.	«Наша Родина» - Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Понятие «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».	1		1	
25.	«Наша Родина» - Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «Русская земля».	1		1	
26.	«Наша Родина» - Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос спаситель.	1		1	
27.	«Спаситель» - 3 часа Богочеловек. Сын бога. Богородица. Иконы «Спас в силах»	1		1	
28.	«Спаситель» - Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1		1	
29.	«Спаситель» - Христос-Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		1	
30-31.	«Семья» - 4 часа Представление о семейных православных традициях в русской культуре.	1	1	2	
32.	«Семья» - Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1		1	
33.	«Семья» - Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери	1		1	
34-35.	Заключительные уроки – 2 часа Обобщение знаний и мини-проекты по выбранным темам.	1	1	2	

Литература:

- 1.Бородина А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. Учебное пособие для 1 класса. - изд.1-е, 2-е,3-е.- М.: ОПК, 2005, 2006,2007.
- 2.Бородина А.В. Основы православной культуры: Мы и наша культура. 1 класс. Пособие для учителей.- Изд. 1,2 – е, испр.-М. :ОПК, 2005, 2007.
3. Бородина А.В. История религиозной культуры и Основы православной культуры: Концепция историко – культурологического религиозно-познавательного образования.-М.: ОПК, 2009.
- 4.Бородина А.В. Основы православной культуры: Организация курса.- Изд.1-е, 2-е, испр.-М.:ОПК, 2006, 2007.
- 5.Бородина А.В. Основы православной культуры: Словарь-справочник.- М.:ОПК,2008.
- 6.Бородина А.В. История религиозной культуры: Основы православной культуры. 1-4 классы: «Роль религиозной культуры в жизни человека». Альбом учебный из 12 листов (Демонстрационный материал).-М.:Экзамен, Спектр, 2007