

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Камышки

<p>«Согласовано» Зам. директора по ВР : <u>А</u> (Сулименова А.К.) «<u>22</u>» <u>07</u> 2020 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ СОШ с.Камышки : <u>С. Д. Хвирькова С. П. Хвирькова С. П.</u> Приказ № <u>42</u> от «<u>31</u>» <u>07</u> 2020 г.</p>
---	--

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Православие»

Программа ориентирована
на обучающихся 5-6 классов
Срок реализации: 2020-2021 учебный год
Руководитель курса ВД: педагог – психолог
МБОУ СОШ с.Камышки Щёголева Е.В
Квалификационная категория: первая

Цель программы занятий – духовное образование учащихся. В настоящее время в образовании превалирует компетентный, знаниевый компонент, а проблемы духовно-нравственного плана стоят как бы в стороне. Необходимость духовно-нравственного воспитания всё острее ощущается в обществе, особенно в связи с критической демографической ситуацией, ростом преступности и прочих изъянов.

Становление государственности на Руси связано с христианизацией, с распространением культуры христианской Византии. Программа кружка позволяет расширить знания школьной программы о христианской культуре, о православных традициях нашего народа о тесной связи морали духовности и физического состояния человека, состояния общества в целом.

Несколько занятий посвящено информированию учащихся о сектах, магах и их вреде обществу.

Занятия проходят в форме бесед.

Задачи:

Познакомить с основами православного вероучения.

Пробудить желание к нравственному поведению в обществе, семье и т. д.

Показать на конкретных примерах значение веры для человека.

Способствовать формированию нравственных качеств личности – умению прощать, чувства патриотизма, долга ответственности перед родителями, обществом за свои поступки.

Особенность программы – её духовно – нравственная направленность, что целесообразно в рамках дополнительных занятий по желанию учащихся, с согласия родителей

Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно - исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

2. Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

3. Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Содержание программы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Эра христианства .

Раздел 3. Православные традиции в нашей культуре.

Раздел 4. Русская православная церковь в годы тяжёлых испытаний.

Раздел 5. Россия – многоконфессиональное государство.

Тематическое планирование.

№	Название темы занятия, раздела	часы	Содержание занятий	Дата	
1	Раздел 1. Введение. Что такое религия, как возникла вера в Бога.	1 час	Язычество, верования древних египтян, греков, славян, индусов, китайцев, японцев.		
2	Ветхий завет о сотворении мира. Наука о происхождении жизни на земле.	1 час	Сотворение мира. Значение слова «творить», «тварный мир» Адам и Ева. Современная наука о происхождении человека о его природе: биологическое, социальное духовное.		
3	Заповеди	1 час	Исход евреев из Египта, заповеди на каменных скрижалях. Смысл этих заповедей. Почему люди их не выполняют? Связь судеб людских и исполнение заповедей. Примеры из литературных произведений и из жизни.		
4	Раздел 2. Эра христианства. Рождение Христа.	1 час	Благовещение Богородицы, поклонение волхвов, избиение младенцев, крещение Иисуса.		
5	Притчи Христовы, их смысл.	1 час	Притча о богаче, о сеятеле, о потерянной овце, о добром самарянине, о блудном сыне, о брачном пире, о злых виноградарях.		
6	За что распяли Христа?	1 час	Последний день земной жизни Иисуса, Тайная вечеря, смерть и воскрешение Христа.		
7	Раздел 3. Православные традиции в нашей культуре.	1 час	Туринская Плащаница. Исследования учёных по данной проблеме, их выводы.		
8	Первые церкви для чего они нужны.	1 час	Убранство и внутреннее строение церкви, священники, древнее зодчество.		
9	Церковные таинства.	1 час	Крещение, Миропомазание, Евхаристия, Покаяние, Священство, Брак, Елеосвящение.		
10	Что такое молитва? Для чего нужны молитвы?	1 час	Внутренний и внешний смысл молитв. Какие бывают молитвы, зачем люди молятся?		
11	Чудотворные иконы. Почему верующие им поклоняются?	1 час	Чудотворные иконы Божьей матери (Урюпинская, Донская, Ахтырская и др.).		
12	Святые Земли Русской.	1 час	Серафим Саровский, Ксения Петербургская, Матрона Московская, Никола Чудотворец, Иоанн Кронштадский.		
13	Церковные праздники в современной культуре.	1 час	Благовещение, Рождество Богородицы Рождество Христово, Пасха.		

14	Что такое пост?	2 часа	Назначение поста – духовное совершенствование человека. Как постятся православные.		
15	Святая вода.	1 час	Какую воду считают святой, её свойства, как её используют. Как впервые была освящена вода.		
16	Церковные свечи.	1 час	Как возник обычай возжигать свечи и лампы. Символическое значение свечей, лампад, духовное значение.		
17	Как вера помогает людям.	1 час	Что такое чудеса. Истории об исцелении, спасении верующих и неверующих по молитвам родных и самих верующих.		
18	Раздел 4. Русская православная церковь в годы тяжёлых испытаний. Монгольское нашествие и РПЦ.	1 час	С. Радонежский, А. Невский.		
19-20	Война 1812 года, война 1941-1945 годов и РПЦ.	2 часа	Д. С. Лихачёв, Жуков Г.К. О роли веры для народа в годы войны. Помощь РПЦ армии. Священники на земле Отечества.		
21-22	Что значит быть патриотом в православном понимании.	2 часа	Патриотизм, патриот. Кого принято так называть? Можно ли в наше время быть патриотом?		
23-24	Раздел 5. Россия – многоконфессиональное государство. Ислам в РФ. Буддизм.	2 часа	Основные положения вероучений. Мухаммед, Будда, мусульманские и буддийские святыни. Народы, исповедующие эти религии. Общее в религиях и кардинальные отличия. Веротерпимость, толерантность, взаимоуважение.		
25-26	Что такое секты. Чем они опасны.	2 часа	Какие бывают, их отличия от церкви. Сатанисты, Свидетели Иеговы, Мормоны и др. Как не попасть в секту.		
27-28	Кто такие экстрасенсы? Маги? Почему православные люди не обращаются к ним.	2 часа	Как лечат маги? Что происходит с человеком, которого лечит маг? Гадания – почему нельзя этого делать?		
29-30	Православие и НЛО. Полтергейст в доме.	2 часа	Советы священника: как вести себя, если вы увидели НЛО? Почему в доме происходят иногда странные вещи? Как от этого избавиться?		
31-32	Подведение итогов. Выпуск стенгазеты, составление кроссвордов по темам.	2 часа			
33	Конкурс рисунков на православную тематику.	1 час			
34-35	Доклады и мини-проекты по выбранным темам.	2 часа			

Литература.

1. Детская Библия, Л. С. Запарина «Непридуманные рассказы» М., «Благовест», 2003.
2. Шилимова «Краткие очерки по истории России».
3. Литература для учителя.
4. «Библия и наука» - С. Ляшевский М., 1996 г.
5. ОЛК – учебное пособие, под ред. Бородина, М., 2002г.
6. «Православное понимание смысла жизни».- Осипов А.И. М., 2004г.
7. Духовная брань. - М., «Паломник» 1993 г.
8. Почему болеют дети. - Советы православного священника.
9. Основы нравственности.- М., 2003г.