

## Вариант 2

### ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 — A27) поставьте знак «х» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. С каким из названных процессов связаны даты 1497 г., 1581 г., 1597 г.?

- 1) борьбой Руси за независимость
- 2) расширением территории Российского государства
- 3) принятием законодательных актов по укреплению крестьян
- 4) обмирщением культуры

A2. С деятельностью кого из названных лиц связано начало книгопечатания в России?

- 1) Андрея Рублёва
- 2) Юрия Крижанича
- 3) Ивана Фёдорова
- 4) Феофана Грека

A3. Как называлась часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники?

- 1) посад
- 2) волость
- 3) уезд
- 4) стан

A4. Восточная политика Ивана IV привела к

- 1) завоеванию Поволжья и Западной Сибири
- 2) завоеванию Средней Азии
- 3) началу освоения Дальнего Востока
- 4) началу освоения Восточной Сибири

A5. Современником императрицы Анны Иоанновны был

- 1) А. Курбский
- 2) С. Дежнёв
- 3) Э. Бирон
- 4) Б. Хмельницкий

A6. Понятие «Вечный мир» связано с отношениями России в XVII в. с

- 1) Польшей
- 2) Турцией
- 3) Швецией
- 4) Англией

A7. Что было одной из причин народных движений в России в XVII в.?

- 1) окончательное закрепощение крестьян
- 2) введение правила «Юрьева дня»
- 3) введение рекрутской повинности
- 4) введение подушной подати

A8. Прочтите отрывок из произведения древнерусской литературы и укажите, в каком веке происходили события, описанные в произведении.

«... Тогда Игорь взглянул на светлое солнце и увидел, все его воины покрыты от него тьмою. И сказал Игорь своей дружине: «Братья и дружина! Лучше ведь быть зарубленным, чем пленным; так сядем, братья, на своих борзых коней и поглядим на синий Дон...»

... Что мне шумит, что мне звенит из далека рано перед зорями? Игорь полки оборачивает: жалко ему милго брата Всеволода. Бились день, бились другой; на третий день к полудню пали стяги Игоревы...»

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XII в.
- 4) XV в.

A9. Деятельность тайных организаций декабристов относится к

- 1) 1801—1811 гг.
- 2) 1816—1826 гг.
- 3) 1827—1828 гг.
- 4) 1829—1830 гг.

A10. Кто из перечисленных ниже лиц прославился в годы Крымской войны 1853—1856 гг.?

- 1) А. В. Суворов
- 2) П. С. Нахимов
- 3) С. О. Макаров
- 4) А. Н. Куропаткин

A11. Как называлось сложившееся в 1850—1860-е гг. творческое содружество русских композиторов, оказавших значительное воздействие на формирование русской национальной школы музыки?

- 1) «Зелёная лампа»
- 2) «Мир искусства»
- 3) «Могучая кучка»
- 4) «Пролеткульт»

A12. Годы правления Александра I характеризуются

- 1) проведением Столыпинской аграрной реформы
- 2) отменой выкупных платежей
- 3) введением суда присяжных заседателей
- 4) изданием указа о «вольных хлебопашцах»

- A13.** В результате присоединения к Континентальной блокаде Россия принимала обязательства
- 1) покровительствовать православному народу Балканского полуострова
  - 2) участвовать в военных действиях IV антинаполеоновской коалиции
  - 3) не допускать появления турецкого флота в Черном море
  - 4) разорвать торговые отношения с Англией

**A14.** Прочтите отрывок из «Записок» А. П. Ермолова и укажите название войны, о событиях которой говорится в отрывке.

«Приказал я окружить селение Дадан-юрт, лежащее на Тереке, предложить жителям оставить оное, и буде станут сопротивляться, наказать оружием, никому не давая пощады. Чеченцы не послушали предложения, запылались с ожесточением... Ни в одном доцеле случае не имели мы столь значительной потери, ибо кроме офицеров простиралась она убитыми и ранеными до двухсот человек. Со стороны неприятеля все, бывшие с оружием, истреблены...»

- 1) русско-турецкая 1787—1791 гг.
- 2) Кавказская
- 3) русско-турецкая 1806—1812 гг.
- 4) Крымская

**A15.** Стахановское движение развернулось в СССР в

- 1) 1920-е гг.
- 2) 1930-е гг.
- 3) 1940-е гг.
- 4) 1950-е гг.

**A16.** Какое из названных понятий относится к течениям авангарда в российском искусстве начала XX в.?

- 1) романтизм
- 2) футуризм
- 3) реализм
- 4) классицизм

**A17.** Позиция большевиков во главе с В. И. Лениным в отношении Первой мировой войны выразилась в 1914 г. в лозунге

- 1) продолжения войны до «победного конца»
- 2) превращения войны империалистической в гражданскую
- 3) защиты Отечества от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»

**A18.** В результате проведения денежной реформы С. Ю. Витте (1897 г.)

- 1) основной денежной системы стал золотой рубль
- 2) основной денежной системы стал серебряный рубль
- 3) из обращения были изъяты бумажные деньги
- 4) было восстановлено обращение бумажных денег

**A19.** Прочтите отрывок из доклада И. В. Сталина «О работе апрельского Объединённого Пленума ЦК и ЦКК» и укажите год, когда прозвучал этот доклад.

«...Мы имеем врагов внутренних. Мы имеем врагов внешних... Мы имели заготовительный кризис, который уже ликвидирован. Заготовительный кризис знаменовал собой первое серьёзное в условиях нэпа выступление капиталистических элементов деревни против Советской власти».

- 1) 1917 г.
- 2) 1920 г.
- 3) 1928 г.
- 4) 1937 г.

**A20.** К заключительному этапу Великой Отечественной войны (1944—1945 гг.) относится

- 1) Смоленское сражение
- 2) штурм Кёнигсберга
- 3) Сталинградская битва
- 4) битва на Курской дуге

**A21.** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите название органа власти периода Великой Отечественной войны, о котором идёт речь.

«30 июня 1941 г. был создан чрезвычайный орган — во главе с И. В. Сталиным. Он стал авторитетным органом руководства обороной страны, сосредоточившим в своих руках всю полноту власти. Гражданские, партийные, советские организации были обязаны выполнять все его постановления и распоряжения... На заседания пригласились народные комиссары, которым предстояло принять участие в обеспечении операций».

- 1) Реввоенсовет
- 2) Государственный Комитет Обороны
- 3) Совет по эвакуации
- 4) Совет Труда и Обороны

**A22.** В какие годы существовал СССР?

- 1) 1918—1990 гг.
- 2) 1920—1993 гг.
- 3) 1922—1991 гг.
- 4) 1924—1992 гг.

**A23.** Кто из названных руководителей СССР в 1980-е гг. проводил решительный курс (серию мер) по укреплению производственной и общественной дисциплины и борьбе с коррупцией?

- 1) К.У. Черненко
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

**A24.** Что было одной из характерных черт развития культуры в СССР в 1945—1953 гг.?

- 1) проведение кампаний по ликвидации неграмотности
- 2) публикация произведений современных западных авторов
- 3) жёсткий контроль за творческой деятельностью представителей культуры
- 4) издание ряда новых публицистических журналов

**A25.** Что было результатом проведения консервативного курса руководства СССР в 1970-е — начале 1980-х гг.?

- 1) массовые забастовки рабочих
- 2) усиление бюрократизации партийно-государственного аппарата
- 3) депортация ряда народов
- 4) возникновение межнациональных конфликтов

**A26.** Прочтите отрывок из записки председателя КГБ в ЦК КПСС и укажите фамилию руководителя СССР в период, когда произошли описанные в отрывке события.

«В дополнение к представленной информации докладаваю поступившие... данные о реагировании населения на решение... о некотором повышении цен на мясо, мясные продукты и масло.

Нежелательные проявления продолжают иметь место в г. Новочеркасске... Наряду с этим имеют место политически неправильные, обывательского и враждебного характера высказывания... Бригадир механической мастерской... Зонов сказал: «Индивидуальных коров порезали, телят не растят. Откуда же будет мясо? Тут какой-то просчёт».

- 1) Н.С. Хрущёв
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) Ю.В. Андропов
- 4) М.С. Горбачёв

**A27.** Что из названного составляло основу политической борьбы в России в 1992—1993 гг.?

- 1) противостояние законодательной и исполнительной властей
- 2) проблема создания союза России и Белоруссии
- 3) учреждение должности Президента России
- 4) отмена статьи 6 Конституции о руководящей роли КПСС

## ЧАСТЬ 2

*Задания В1—В15 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности букв или цифр, которые следует записать сначала в текст экзаменационной работы, а затем перенести в бланк ответов № 1 справа от соответствующего номера задания (В1—В15), начиная с первой клеточки, без пробелов и других символов. Каждую букву (цифру) пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

*Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой). Если ответ предполагает указание даты (века), он записывается буквами (например: восемнадцатый).*

**В1.** Расположите имена представителей культуры в хронологическом порядке их жизни и деятельности. Запишите буквы, которыми обозначены имена, в правильной последовательности в таблицу.

- А) иконописец Андрей Рублёв
- Б) летописец Нестор
- В) художник Карл Брюллов
- Г) зодчий Василий Баженов

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В2.** Какие три из названных понятий связаны с эпохой дворцовых переворотов в России XVIII в.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) верховники
- 2) коллегии
- 3) Кабинет министров
- 4) кондиции
- 5) Новоторговый устав
- 6) Приказ тайных дел

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В3.** Установите соответствие между именами князей и событиями, произошедшими в годы их правления.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СОБЫТИЯ**

- ИМЕНА**
- А) князь Святослав
  - Б) князь Владимир Мономах
  - В) князь Олег
  - Г) князь Владимир Святославич
- 1) разгром половцев
  - 2) крещение Руси
  - 3) дунайские походы
  - 4) разгром Ливонского ордена
  - 5) создание Древнерусского государства

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В4.** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и назовите императрицу, о которой идёт речь.

«Россияне хвалили её царствование: она изъявляла к ним более доверенности, нежели к немцам; восстановила власть Сената, отменила смертную казнь, имела страсть к весельям и нежным стихам. При ней был открыт Московский университет».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5.** Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) дарование Конституции Царству Польскому
- Б) вхождение Восточной Грузии в состав Российской империи
- В) первый раздел Речи Посполитой
- Г) учреждение автономии Великого княжества Финляндского

--	--	--	--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В6.** Какие три из перечисленных событий относятся к истории тайных обществ декабристов? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) написание Н.М. Муравьевым «Конституции»
- 2) образование Северного общества
- 3) составление проекта М.Т. Лорис-Меликова
- 4) убийство Александра II
- 5) написание Н.Г. Чернышевским романа «Что делать?»
- 6) вооруженное выступление на Сенатской площади

--	--	--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В7.** Установите соответствие между именами российских императоров и событиями начала их царствования.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**СОБЫТИЯ**

**ИМЕНА**

**ИМПЕРАТОРОВ**

- А) Александр I
  - Б) Николай I
  - В) Николай II
  - Г) Александр II
- 1) созыв Учредительного собрания
  - 2) завершение Крымской войны
  - 3) выступление декабристов
  - 4) трагедия на Ходыньском поле
  - 5) дворцовый переворот, убийство Павла I

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В8.** Прочтите отрывок из письма современницы и напишите название войны XIX в., о последствиях которой идёт речь.

«Я уже пять дней в нашей несчастной Москве. Ах, Гриша, голубчик, ты представить себе не можешь, что Москва сделалась, узнать её нельзя и без слёз видеть невозможно этих руин. От каменных домов стены остались, а от деревянных печи торчат. Вообрази, какое чудо, что мамышкин дом уцелел... а слободы как не было — вся выгорела...»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В9.** Какие три из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) свобода печати
- 2) сосредоточение практически всей власти в руках партийного вождя
- 3) массовые репрессии против инакомыслящих
- 4) неравенство избирательных прав населения, закреплённое в Конституции
- 5) сращивание партийного и государственного аппарата
- 6) существование легальной оппозиции партийному руководству

--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В10.** Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и сферами их деятельности.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ФАМИЛИИ	СФЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
---------	-----------------------

- |  |  |
|--|--|
| А) В.Э. Мейерхольд<br>Б) А.А. Ахматова<br>В) С.С. Прокофьев<br>Г) К.С. Малевич | 1) музыка<br>2) скульптура<br>3) театр<br>4) поэзия<br>5) живопись |
|--|--|

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В11.** Прочтите фрагмент документа и напишите фамилию политического деятеля, выступившего на заседании в III Государственной думе в 1907 г. с данными предложениями.

«Поставив на ноги, дав возможность достигнуть хозяйственной самостоятельности многомиллионному крестьянскому населению, законодательное учреждение заложит то основание, на котором прочно будет воздвигнуто преобразованное русское государственное здание... Не беспорядочная раздача земель, не успокоение бунта подачками — бунт погашается силой, а знание неприкосновенности частной собственности, и как следствие, отсюда вытекающее, создание мелкой личной земельной собственности, реальное право выхода из общины и разрешение вопросов улучшения земельных пользования — вот задачи, осуществление которых правительство считало и считает вопросами бытия Русской державы».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12.** Какие три из перечисленных черт экономики СССР относятся к периоду 1970-х — первой половине 1980-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) отставание в научно-техническом прогрессе от развитых западных стран
- 2) ликвидация ручного и малоквалифицированного труда в производстве
- 3) развитие экономики в значительной мере за счёт экспорта нефти и других видов сырья
- 4) децентрализация управления промышленностью
- 5) перевод всех предприятий на хозрасчёт
- 6) внедрение научно-технических достижений преимущественно на предприятиях ВПК

--	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

### ЧАСТЬ 3

**В13.** Установите соответствие между понятиями и периодами, когда эти понятия появились или нашли наибольшее распространение в СССР, РФ.

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПОНЯТИЯ	ПЕРИОДЫ
А) совнархоз	1) 1945—1953 гг.
Б) гласность	2) 1953—1964 гг.
В) ваучер	3) 1965—1985 гг.
Г) «развитой социализм»	4) 1985—1991 гг.
	5) 1992—2000 гг.

А	Б	В	Г

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов №1 (без пробелов и каких-либо символов).

**В14.** Прочтите отрывок из протокола заседания Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию руководителя СССР, автора приведённого высказывания.

«В Афганистане мы воюем уже шесть лет. Если не менять подходов, то будем воевать ещё 20—30 лет. Это бросало бы тень на наши способности воздействовать на развитие событий... Что, может быть, нет простора для того, чтобы развернуться нашему Генеральному штабу? В общем, мы не подобрали ключей к решению этой проблемы... Нам нужно завершение этого процесса в ближайшее время... Нужно в постановлении сказать о необходимости завершения (войны) в течение одного года — максимум двух лет».

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В15.** Расположите следующие события в хронологической последовательности. Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильной последовательности в таблицу.

- А) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе в г. Хельсинки
- Б) создание Организации Варшавского договора
- В) Карибский кризис
- Г) образование Совета экономической взаимопомощи

--

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов № 1 (без пробелов и каких-либо символов).

Для ответов на задания этой части (С1—С7) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из письма государственного деятеля начала XX в.

«Представлялось избрать один из двух путей: значить энергичного человека и всеми силами постараться раздавить крамолу, затем была бы передышка, и снова пришлось бы через несколько месяцев действовать силой; но это бы стоило потоков крови и в конце концов привело бы к теперешнему положению, т. е. авторитет власти был бы показан, но результаты оставался бы тот же самый и реформы вперёд не могли осуществляться бы. Другой путь — предоставление гражданских прав населению — свободы слова, печати, собрания и союзов и неприкосновенности личности; кроме того, обязательство проводить всякий законопроект через Государственную думу — это в сущности и есть конституция... Немного нас было, которые боролись против неё. Но поддержки в этой борьбе ниоткуда не пришло, всякий день от нас отворачивалось всё большее количество людей, и в конце концов случилось неизбежное. Тем не менее по совести я предпочитал давать всё сразу, нежели быть вынужденным в ближайшем будущем уступить по мелочам и всё-таки прийти к тому же».

**С1.** Назовите автора письма и год, в котором ему пришлось сделать изложенный в письме выбор.

**С2.** На какие реформы («уступки»), согласно тексту, вынужден был пойти автор письма? Какие еще реформы и действия власти, направленные на прекращение «крамо-лы», вы можете указать дополнительно? Приведите не менее трёх реформ и действий.