



Окончание табл. 4

| 1    | 2                                                                                                                   | 3        | 4 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|
| 29.  | Правописание частицы НЕ со всеми частями речи.                                                                      | 6.18     | 1 |
| 30.  | Грамматические нормы.                                                                                               | 9.3      | 1 |
| 31.  | Пунктуация в простом и сложном предложениях (разграничение предл. с однородными членами и сложносочинённых предл.). | 7.2      | 1 |
| 32.  | Прямая речь (пунктуация и замена).                                                                                  | 7.3      | 1 |
| 33.  | Текст. Тема текста, основная мысль.                                                                                 | 8.1      | 1 |
| 34.  | Текст. Стили речи. Типы речи.                                                                                       | 8.2, 8.3 | 1 |
| 35.  | Информационная переработка текста. Извлечение информации из текста.                                                 | 8.1      | 1 |
| 36.  | Синтаксис.                                                                                                          | 5        | 1 |
| 37.  | Пунктуация.                                                                                                         | 7        | 1 |
| 38.* | Причастие как часть речи (признаки).                                                                                | 4.7      | 1 |
| 39.* | Действительные и страдательные причастия.                                                                           | 4.7      | 1 |
| 40.* | Правописание суффиксов причастий (кроме Н и НН).                                                                    | 6.19     | 1 |
| 41.* | Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных.                                                         | 6.20     | 1 |
| 42.* | Деепричастие. Деепричастия совершенного и несовершенного вида.                                                      | 4.8      | 1 |
| 43.* | Пунктуация при причастном и деепричастном оборотах.                                                                 | 7.1      | 1 |

\* Значком \* отмечены задания для учащихся, занимающихся по программе М.М. Разумовской.

# ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ ТЕСТОВЫХ РАБОТ

## Вариант 1

- 1

Правила написания слов изучает

1) фонетика

2) орфоэпия

3) орфография

4) лексика
- 2

Какой звук обозначает выделенная буква в слове *сиЛьный*?

1) [л'] — согласный, мягкий, парный, глухой, не имеет парного звонкого

2) [л] — согласный, твёрдый, парный, звонкий, не имеет парного глухого

3) [л'] — согласный, мягкий, парный, звонкий, не имеет парного глухого

4) [л'] — согласный, мягкий, непарный, звонкий, не имеет парного глухого
- 3

Выбери верный состав слова *подготовка*.

1) 

2) 

- 3)   
 4) 

4 Определи общий суффикс у слов  
*половинка, перинка, кабинка, соломинка.*

- 1) -инк-  
 2) -нк-  
 3) -к-  
 4) -инка-

5 Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква Е.

- 1) экз...мпляр, св...детель  
 2) торж...ство, ком...ндант  
 3) вест...бюль, инж...нер  
 4) тр...вога, чемп...он

6 Укажи правильное написание и объяснение пропущенной буквы в слове *прик...сновение*.

- 1) пишется буква **о**, непроверяемая безударная гласная в корне слова  
 2) пишется буква **о**, чередующаяся гласная в корне слова  
 3) пишется буква **а**, непроверяемая безударная гласная в корне слова  
 4) пишется буква **а**, чередующаяся гласная в корне слова

7 Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков пишется буква Д.

- 1) на...писать, о...бить  
 2) о...таять, пре...почтение

- 3) о...бросить, пре...чувствовать  
 4) по...ставить, по...писчик

8 Отметь ряд слов, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква Ё.

- 1) ж...лудь, калач...м  
 2) переж...г (верёвку), ж...сткий  
 3) ч...рточка, камыш...м  
 4) кирпич...м, копч...ный

9 Укажи ряд слов, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква Ь.

- 1) тиш..., читаеш...  
 2) умываеш...ся, из груш...  
 3) шипуч..., отреж...те  
 4) дремуч..., стеллаж...

10 Определи род слов *пианино, эскимо, кино, кашне*.

- 1) женский  
 2) мужской  
 3) средний  
 4) общий

11 Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква И.

- 1) в диктант..., с осен...  
 2) в книг..., на сидень...  
 3) без радост..., на конференци...  
 4) в озер..., о жизн...

12 Укажи ряд, в котором все имена прилагательные качественные.



- 1) бережливый человек, чёткая граница
- 2) стеклянный сосуд, маленькая ленточка
- 3) колючее растение, папин пиджак
- 4) осторожный шаг, малиновое варенье

**13** Определи степень сравнения выделенного имени прилагательного в предложении *Но лучше всего были сумерки, когда над сырыми берёзовыми рощами поднималась туманная луна.*

- 1) простая сравнительная
- 2) составная сравнительная
- 3) простая превосходная
- 4) составная превосходная

**14** Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется **НН**.

- 1) костя...ой, безлу...ая (ночь)
- 2) кожа...ый, оловя...ый
- 3) це...ый, осе...ий
- 4) болезни...ый, жестя...ой

**15** Отметь ряд, в котором все прилагательные пишутся через дефис.

- 1) (лесо)степная полоса, (мясо)молочная продукция
- 2) (тёмно)коричневый костюм, (научно)популярный журнал
- 3) (двенадцати)этажное здание, (вопросно)ответный лист
- 4) (равно)сторонний многоугольник, (историко)архивный институт



**16** Укажи дробное числительное.

- 1) две десятых
- 2) восемь
- 3) одиннадцать
- 4) четверо

**17** Выбери форму родительного падежа числительного **757**.

- 1) семьюстами пятьюдесятью семью
- 2) семистам пятидесяти семи
- 3) семисот пятидесяти семи
- 4) о семистах пятидесяти семи

**18** Определи синтаксическую функцию местоимения в предложении *Хозяйка побранила её за раннюю осеннюю прогулку, вредную для здоровья молодой девушки (А. Пушкин).*

- 1) подлежащее
- 2) обстоятельство
- 3) дополнение
- 4) определение

**19** Определи разряд местоимения в предложении *Уже несколько дней идёт холодный неприятный дождь.*

- 1) неопределённое
- 2) возвратное
- 3) притяжательное
- 4) определительное

20) Отметь ряд, в котором все местоимения пишутся раздельно.

- 1) сколько(нибудь), (ни)какой
- 2) (не)(о)чем, (ни)(от)кого
- 3) (ни)кого, какой(то)
- 4) (ни)чем, (не)который

21) Укажи переходный глагол в словосочетании.

- 1) исправить ошибку
- 2) готовиться к зиме
- 3) остаться в одиночестве
- 4) приблизиться к дому

22) Выбери глагол совершенного вида.

- 1) сверкать
- 2) шагать
- 3) ловить
- 4) выбросить

23) Определи наклонение глагола в предложении *Минут нас пуще всех печалей и барский гнев и барская любовь (А. Грибоедов)*.

- 1) изъявительное
- 2) сослагательное (условное)
- 3) повелительное
- 4) повелительное в значении условного

4) Образуй от глагола *исчезнуть* форму прошедшего времени и выбери правильный вариант ответа.

- 1) исчезну
- 2) исчез

- 3) исчезнул
- 4) исчезает

25) Укажи правильный вариант характеристики глагола в предложении *Папа вернулся домой очень поздно, когда все дети уже спали*.

- 1) прош.вр., мн.ч.
- 2) наст.вр., ед.ч., 1-е л.
- 3) прош.вр., ед.ч., муж.р.
- 4) буд.вр., ед.ч., 3-е л.

26) Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква **И(Ы)**.

- 1) осва...вать, совет...вать
- 2) прикал...вать, рассчит...вать
- 3) бесед...вать, уклад...вать
- 4) команд...вать, завид...вать

27) Укажи ряд, в котором на месте пропусков во всех глаголах единственного числа пишется буква **Е**.

- 1) уме...т, зелене...т
- 2) работа...т, завис...т
- 3) требу...тся, верт...т
- 4) успе...т, серд...тся

28) Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква **Ь**.

- 1) чувствует...ся красота, собирает...ся в дорогу
- 2) школьник торопит...ся, борот...ся за победу
- 3) любите занимат...ся, добит...ся результатов
- 4) колесо вертит...ся, герои прославят...ся



**29** Выбери ряд, в котором **НЕ** с обоими словами пишется слитно.

- 1) (не)сѣдобный, (не)мог
- 2) (не)избежный, (не)счастье
- 3) (не)к кому, (не)обычный
- 4) (не)правильный; (не)приветливость, а грубость

**30** Найди ошибку в образовании формы повелительного наклонения глагола.

- 1) поезжайте
- 2) кладите
- 3) отрежьте
- 4) ляжьте

**31** Укажи предложение, в котором нужно поставить запятую.

- 1) Море билось об утёс и волны окатывали братьев брызгами.
- 2) Солнце садилось и косыми лучами освещало верхушку дуба.
- 3) Зима ещё хлопочет и на весну ворчит (Ф. Тютчев).
- 4) Внезапно налетел ветер и поднял пыль по дороге.

**32** Укажи предложение с пунктуационной ошибкой. (Знаки препинания расставлены частично.)

- 1) Саша сказал, что они прогуляются позже.
- 2) Это ты принёс книгу? спросила Валя.
- 3) Мальчик спросил у прохожего, как пройти к вокзалу.
- 4) Ребята ответили, что они готовы к уроку.



**Прочитай текст и выполни задания 33–37. (В одном из предложений допущена(-ы) пунктуационная(-ые) ошибка(-и).)**

(1)Встречи со змеями обладают одной особенностью: они надолго запоминаются. (2)Есть в змеях что-то, что страшит, но влечёт. (3)Это удивительные существа, так мало похожие на всех других окружающих человека животных. (4)У них нет ног, но передвигаются они быстро и ловко. (5)У них тонкие слабые зубы, но укус их нередко приносит смерть. (6)Их гибкие и упругие тела покрыты не шерстью не перьями — кожа их покрыта чешуёй. (7)Ни одно животное земли не занимает столько места в сказках, поверьях и легендах, сколько змеи. (8)Встречи со змеями редко бывают приятными, но они всегда интересны.

(По Н. Сладкову)

**33** Определи основную мысль текста.

- 1) Змея — страшное, но интересное животное.
- 2) Змеиные зубы слабые, но смертельные.
- 3) Встречи со змеями пугают меня.
- 4) У змей нет ног, но они быстрые и ловкие.

**34** Определи тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание и рассуждение
- 3) рассуждение
- 4) повествование и рассуждение

**35** Какое высказывание противоречит содержанию текста?



- 1) Встречи со змеями надолго запоминаются.
- 2) Змеи мало похожи на всех других животных.
- 3) Змеи редко упоминаются в сказках, поверьях, легендах.
- 4) Укус змеи нередко приносит смерть.

**36** В каком варианте ответа указаны номера предложений с однородными членами?

- 1) 1, 2                      2) 2, 3                      3) 4, 5                      4) 6, 7

**37** Укажи номер предложения с недостающими знаками препинания.

- 1) 1                      2) 6                      3) 3                      4) 7

\*   \*   \*

**38** Укажи причастие в предложении *У воды блестяли песчаные косы, а дальше клубилась лиственная зелень, перемежаемая более тёмным сосняком и ельником.*

- 1) песчаные
- 2) лиственная
- 3) перемежаемая
- 4) тёмным

**39** Выбери действительное причастие.

- 1) расколотые дрова
- 2) услышанная просьба

\* После значков \* \* \* в каждом варианте даны 6 заданий, которые выполняют учащиеся, обучающиеся по программе М.М. Разумовской и др.



- 3) засушенная трава
- 4) движущаяся колонна

**40** Отметь ряд, в котором на месте пропусков во всех словах пишется буква **У(Ю)**.

- 1) брезж...щий, знач...щий
- 2) рокоч...щий, слыш...щая
- 3) стро...щий, ла...щий
- 4) стел...щийся, бор...щийся

**41** Отметь ряд, в котором на месте пропусков в обоих словах пишется одна буква **Н**.

- 1) сломле...ый прутик, занавеше...ое окно
- 2) брови нахмуре...ы, вяле...ая рыба
- 3) встревоже...ый голос, кова...ая решётка
- 4) соломе...ая корзинка, смышлѐ...ый мальчик

**42** Выбери деепричастие несовершенного вида.

- 1) обнявшись
- 2) заметив
- 3) вскочив
- 4) спеша

**43** В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

*Женщина замолчала(1) прислушиваясь к звукам песни(2) и(3) подождав несколько секунд(4) заговорила опять.*

- 1) 1, 3, 4                      2) 1, 2, 3                      3) 1, 2, 3, 4                      4) 1, 2, 4