

Единственный государственный экзамен

Бланк ответов № 2

Регистр. Код задания: _____ Названия предмета: _____

Резерв - 8

Дополнительный бланк ответов № 2

Лист № _____

Перепишите значения полей "регион", "код предмета", "название предмета" из БЛАНКА РЕГИСТРАЦИИ. Отвечая на задания типа С, пишите аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, С1.

Условия задания переписывать не нужно.

Вся бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплексе.

При недостатке места для ответа используйте обратную сторону бланка

Вариант 10

ЧАСТЬ 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A30) поставьте знак «х» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.

A1. Общество — это

- 1) материальный мир в целом
- 2) часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней
- 3) часть природы
- 4) часть материального мира, обособившаяся от природы и потерявшая связи с ней

A2. Для традиционного общества характерно(-а)

- 1) ценность человеческой личности
- 2) динамичное развитие
- 3) высокая роль религии
- 4) индустриальное производство

A3. Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?

- 1) вера в сверхъестественные силы
- 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
- 3) выражение субъективного отношения к миру
- 4) предложение законченной мировоззренческой системы

A4. В ходе социологических опросов 2004 и 2005 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?»

Были получены следующие результаты:

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004 г.	2005 г.
Определённо да/скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/определённо нет	50	50
Затруднились ответить	7	10

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины россиян не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Значительно выросло количество россиян, удовлетворённых качеством образования.
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остаётся неудовлетворительным.
- 4) Сокращается число россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования.

A5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

- А. Рост государственных ассигнований на производство новых видов вооружения является примером связи политической и экономической сфер общества.
- Б. Финансирование меценатом деятельности музея является примером связи экономической и духовной сфер общества.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A6. Рациональное познание в отличие от чувственного

- 1) обновляет знания об окружающем мире
- 2) формирует наглядный образ предмета
- 3) осуществляется в форме ощущений, восприятия и представлений
- 4) использует логические умозаключения

A7. Какой термин используется для того, чтобы обозначить неповторимое своеобразие, специфические черты, присущие конкретному человеку?

- 1) индивид
- 2) деятель
- 3) творец
- 4) индивидуальность

A8. К необходимым условиям игры в отличие от труда относится

- 1) обязательное использование инструментов
- 2) наличие воображаемой обстановки
- 3) осуществление коллективом людей
- 4) стремление к поставленной цели

A9. Вывод: «Друзья познаются в беде» — является результатом

- 1) паранаучного знания
- 2) обобщения жизненного опыта
- 3) художественного вымысла
- 4) экспериментальной проверки

A10. Верны ли следующие суждения об истине?

- А. Относительность истины обусловлена безграничностью и изменчивостью постигаемого мира.
- Б. Относительность истины обусловлена ограниченностью познавательных возможностей человека.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A11. Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) выявление закономерностей формирования спроса
- 2) анализ факторов формирования денежной массы
- 3) оказание населению медицинских услуг
- 4) исследование принципов сетевого маркетинга

A12. Многие магазины электроники и бытовой техники стали закрываться в связи с насыщением рынка. Это отражает ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг
- 2) средств производства
- 3) капитала
- 4) информации

A13. Терпящая убытки фирма привлекла талантливого кризис-менеджера, который за год смог вывести её из кризисного состояния. Какой фактор производства был использован фирмой в первую очередь?

- 1) информация
- 2) предпринимательские способности
- 3) земля и природные ресурсы
- 4) капитал

A14. Производители женской одежды в ряде стран ориентируются на предписания ислама. Поэтому модельный ряд существенно отличается от того, что предлагается в магазинах Европы. Какой фактор, влияющий на предложение, проявился в данной ситуации?

- 1) сезонность
- 2) стоимость факторов производства
- 3) религиозные и культурные традиции
- 4) уровень доходов населения

A15. Верны ли следующие суждения о заработной плате?

- А. Заработная плата отражает значимость и сложность труда работника.
Б. Номинальная и реальная заработная плата могут существенно различаться.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A16. Одним из признаков нации как этнокультурной общности является

- 1) единое гражданство
- 2) единство убеждений
- 3) общность социального статуса
- 4) общность языка

A17. Пианистка К. получила почётную грамоту на конкурсе молодых исполнителей. Это пример

- 1) социального статуса
- 2) социальной роли
- 3) социальной нормы
- 4) социальной санкции

A18. Что характеризует эмоциональную функцию семьи?

- 1) формирование личности ребёнка
- 2) организация рационального досуга
- 3) удовлетворение потребности в личном счастье
- 4) осуществление моральной регламентации поступков

A19. Светлана уехала из одного города в другой. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что перемещение Светланы является миграцией?

- 1) она уехала в командировку
- 2) она поменяла место жительства
- 3) города находятся далеко друг от друга
- 4) города расположены в разных странах

A20. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества признают позитивный характер данного предписания.
Б. Понятие «социальная норма» предполагает, что все члены общества ожидают от других людей её соблюдения.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A21. В коммуникативную подсистему политической системы входят

- 1) политические организации и учреждения
- 2) отношения между государством и гражданами
- 3) нормы и традиции, регулирующие политическую жизнь общества
- 4) политические идеи, взгляды, представления

A22. Уважительное отношение к историческим корням, сохранение преемственности в развитии страны характерны для идеологии

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

A23. Правовое государство отличается от других государств

- 1) взаимная ответственность государства и личности
- 2) верховенство судебной власти над законодательной и исполнительной
- 3) принятие и исполнение законов одними и теми же органами
- 4) наличие органов местного самоуправления

A24. Верховная власть в государстве Н. передаётся по наследству. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что государство Н. является конституционной монархией?

- 1) монарх назначает главу кабинета министров
- 2) полномочия монарха ограничены законом
- 3) послы иностранных государств вручают свои верительные грамоты монарху
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

A25. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

- А. Современные политические партии отличаются смешанным социальным составом, включая представителей разных слоёв общества.
Б. Примером современной политической партии, охватывающей предельно широкий спектр участников, является движение «зелёных».
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A26. Примером нормы уголовного права является

- 1) арест имущества должника состоит в производстве описи имущества и объявлении запрета распоряжения им
- 2) основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
- 3) преступлением, совершённым умышленно, признаётся деяние, совершённое с прямым или косвенным умыслом
- 4) уничтожение полезной для леса фауны влечёт наложение штрафа

A27. Признаком правонарушения, отличающим его от нарушений других социальных норм, является

- 1) виновность деяния
- 2) неприемлемость для общества
- 3) антисоциальный характер
- 4) его осознание нарушителем

A28. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) цензуре средств массовой информации
- 2) политическом и идеологическом многообразии
- 3) приоритете частной формы собственности
- 4) финансировании органов местного самоуправления

A29. Каким образом может быть изменён статус субъекта РФ?

- 1) по решению Верховного суда РФ
- 2) по распоряжению Правительства РФ
- 3) по постановлению Конституционного суда РФ
- 4) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ

A30. Верны ли следующие суждения о трудовых правоотношениях?

А. Для возникновения трудовых отношений всегда необходимо заключение срочного договора между работодателем и работником.

Б. Субъектами трудовых правоотношений являются работник и работодатель.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

ЧАСТЬ 2

При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1–В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова, последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме:



Ответ: _____

В2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют понятие «искусство».

Образность, эмоциональность, фантазия, обоснованность, субъективность.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Ответ: _____

В3. Установите соответствие между общественной наукой и предметом её изучения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТЫ ИЗУЧЕНИЯ	НАУКИ
А) поведение человека	1) экономика
Б) власть в обществе	2) социология
В) производство и обмен	3) политология
Г) структура общества	4) психология

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

А	Б	В	Г

В4. Найдите в приведённом ниже списке причины наступления гражданско-правовой ответственности и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) неисполнение договорных обязательств по ремонту квартиры
- 2) нецензурная брань в общественном месте
- 3) отказ продавца вернуть покупателю сумму, уплаченную за недоброкачественный товар
- 4) уход в отпуск по семейным обстоятельствам
- 5) нанесение ущерба здоровью пешехода из-за превышения мотоциклистом скорости

Обведённые цифры запишите в порядке возрастания.

Ответ: _____

B5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Социологи определяют социальную роль как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль — это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

B6. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В словаре современной _____ (1) под политической понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием _____ (2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием _____ (3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное _____ (4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление — и экономическое, и социальное, и культурное — может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность — деятельность в сфере политических, властных _____ (5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания _____ (6)».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) отношения
- Б) политология
- В) управление
- Г) политический процесс
- Д) развитие
- Е) общественные сферы
- Ж) социальные группы
- З) власть
- И) общественные движения

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.

ЧАСТЬ 3

Для ответов на задания этой части (C1–C8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Количество баллов, выставаемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.

Прочитайте текст и выполните задания C1–C4.

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной полити-

ке банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берём столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни — государством.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (т.е. считающееся легитимным) насилие как средство...

Любое господство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, — посредством этого подчинения — в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...

(Макс Вебер)

C1. Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.

C2. Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.

C3. С опорой на текст и обществоведческие знания укажите любые три направления современной государственной политики и проиллюстрируйте примером каждое из них.

C4. Найдите в тексте две характеристики государства как института политической власти и два условия осуществления власти государством. Укажите их.

C5. Перечислите любые три фактора, определяющие развитие личности.

C6. Существует расхожее представление о том, что творчество — это удел только учёного, писателя, композитора или художника. Опровергните это представление с помощью трёх примеров, доказывающих, что творческие возможности не имеют профессиональных и других ограничений.

C7. В области прошли выборы главы администрации. Во втором туре около трети голосов принявших участие в голосовании избирателей было подано против обоих кандидатов. Назовите любые три причины протестного голосования в этой области.

Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.

C8. Выберите одно из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

C8.1.	Философия	«Природа не знает никаких прав, ей известны только законы» (Д. Адамс).
--------------	-----------	--

C8.2.	Социальная психология	«Все браки удачны. Трудности начинаются тогда, когда начинается совместная жизнь» (Ф. Саган).
--------------	-----------------------	---

C8.3.	Экономика	«Каждому человеку должно быть предоставлено равное право преследовать свою выгоду, и от этого выигрывает всё общество» (А. Смит).
--------------	-----------	---

C8.4.	Социология	«Корни национализма — в разделении населения на коренное и некоренное» (И. Н. Шевелёв).
--------------	------------	---

- В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, С8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.

154