

5 КЛАСС

I ВАРИАНТ

Часть 1

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А₁ – А₄

А. Родились они в снежном облаке высоко над землей.

Б. Жили-были снежинки.

В. Все они были похожи друг на друга, как сестры но у каждой был свой наряд.

Г. Одна была совсем как звездочка с шестью лучами.

А₁ В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Б, В, Г
- 2) А, В, Г, Б
- 3) Б, А, В, Г
- 4) Б, В, Г, А

А₂ Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.

- 1) Предложение А простое, распространенное, грамматическая основа – родились они.
- 2) Предложение Б простое, распространенное, повествовательное.
- 3) Предложение В сложное.
- 4) Предложение Г простое, распространенное.

А₃ В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

А₄ У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) Они – имя существительное.

2) В – предлог.

3) Был – глагол в форме прошедшего времени.

4) Но – союз.

А₅ В каком ряду во всех словах пишется буква а?

- 1) р...дная, к...пуста, к...рзина
- 2) засм...треться, ур...жай, м...ршрут
- 3) обл...ка, опр...вдать, ост...новка
- 4) п...года, подм...стерье, уб...влять

А₆ В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) ненас...ный, счас...ливый, извес...ный
- 2) выру...ка, зы...кий (песок), тря...ка
- 3) в...теран, тр...буна, ф...стиваль
- 4) б...седка, поб...режье, в...негрет

А₇ В каком ряду во всех словах пропущен ъ?

- 1) никогда не расстават...ся, лоб морщит...ся, отпросит...ся домой
- 2) сумел справит...ся с болью, работа заладит...ся, он трудит...ся
- 3) сумел ошибит...ся, любишь катат...ся, вскачь умчат...ся
- 4) решил откланят...ся, кланяет...ся, быстро утешит...ся

А₈ В каком ряду во всех словах пропущен разделительный ъ?

- 1) стул...я, с...езд, солов...и
- 2) в...юнок, с...ест, с...емка
- 3) друз...я, раздол...е, об...явление
- 4) раз...яснит, в...едет, под..езд

А₉ В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- 1) щуриться на солнц..., груз из Казан..., бегать по клетк...
- 2) стоять в беседк..., в состав... слова, на маленькой полян...
- 3) в лекци..., говорить об юбиле..., работать в аптек...
- 4) заниматься в муз..., в белой тучк..., участвовать в экскурси...

А₁₀ Какое слово состоит из корня, одного суффикса и окончания?

- 1) водный
- 2) водитель
- 3) подводник
- 4) наводнение

A₁₁ В каком слове ударение на втором слоге?

- 1) километр
- 2) магазин
- 3) досуг
- 4) диалог

A₁₂ Укажите ошибку в образовании формы слова.

- 1) дешевле
- 2) договоры
- 3) в ста метрах
- 4) побегу в соревнованиях.

A₁₃ Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении:

Солнце уже спряталось () и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

A₁₄ На месте каких цифр в данном предложении должны быть запятые?

В траве по опушкам прячутся крепкие боровики (1) розовеют под палым листом мокрые сыроежки (2) краснеют по кочкам важные мухоморы (3) ярко желтеют на мху золотые лисички.

- 1) 1
- 2) 2, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 1, 3

A₁₅ Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Чайковский сквозь сон улавливал мелодию, но утром забывал ее.
- 2) Опять я ваш о юные друзья.

- 3) Смоляно пахнут ели, и от множества запахов кружится голова.
- 4) «Как его звать?» – спросил капитан Енакиев.

A₁₆ В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Роза царица цветов.
- 2) Меч редкая находка в древнерусских курганах.
- 3) Верблюд верный помощник человека.
- 4) Жизнь без движения пуста.

Прочитайте текст и выполните задания A₁₇ – A₁₉, B₁ – B₅, C

(1) В шестнадцатом веке появилась на Руси первая типография. (2) Основал ее в Москве Иван Федоров вместе со своим другом и советчиком Петром Мстиславцевым. (3) Иван Федоров был на все руки мастер. (4) Он слыл замечательным рассказчиком, переводчиком. (5) И в книгах хорошо разбирался, и разные ремесла знал. (6) Был столяром, чеканищиком, литейщиком, копировальщиком, резчиком, переплетчиком, резальщиком. (7) Первые книги печатались долго, но они были очень большими и красочными. (8) Заказчиком книг являлась в основном церковь.

(9) Сегодня книги печатаются на новейшем оборудовании. (10) Современные машины нельзя сравнить с первопечатным станком, но основы книгопечатания сохранились. (11) Книги есть и будут важной частью духовной жизни народа. (12) Книга – разумный советчик человека. (13) Из глубины моря достают жемчуг, из глубины книг черпают знания.

A₁₇ Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

- 1) Первая типография появилась в XVI веке.
- 2) Иван Федоров был на все руки мастер.
- 3) Основы книгопечатания не сохранились.
- 4) Книги – важная часть духовной жизни народа.

A₁₈ Определите тип речи текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

A₁₉ В каком предложении выражена главная тема этого текста?

- 1) 7
- 2) 9
- 3) 11
- 4) 12

Часть 2

Ответы к заданиям В₁ – В₃ запишите словом (-ами)

В₁ Назовите часть речи, к которой принадлежит слово *являлась* (предложение 8).

В₂ Из предложения 5 выпишите предлог.

В₃ Из первого предложения выпишите слова с безударной гласной, проверяемой ударением.

Ответы к заданиям В₄ – В₅ запишите цифрами

В₄ Среди предложений 2-го абзаца найдите сложное предложение. Напишите номер предложения.

В₅ Напишите номер предложения с однородными сказуемыми.

Часть 3

С Напишите сочинение по данному тексту. Определите основную мысль текста. Выразите свое отношение к проблеме, затронутой в тексте.

II ВАРИАНТ

Часть I

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А₁ – А₄

А. Их было так много, что никто не мог сосчитать.

Б. Земля уже была близко, но ветер не давал снежинкам спокойно опуститься.

В. Выросли снежинки и полетели к земле белой стаей.

Г. Он кружил их в воздухе подбрасывал заставлял плясать под свою дикую музыку.

A₁ В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, В, Б, Г
- 2) Б, В, Г, А
- 3) В, А, Б, Г
- 4) В, А, Г, Б

A₂ Укажите ошибку в синтаксической характеристике предложения.

- 1) Предложение А – сложное.
- 2) Предложение Б – сложное.
- 3) Предложение В – простое, распространенное.
- 4) Предложение Г – сложное.

A₃ В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) А
- 2) Б
- 3) В
- 4) Г

A₄ У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *Выросли* – глагол в форме прошедшего времени.
- 2) *Но* – предлог.