

7 КЛАСС

I ВАРИАНТ

Часть 1

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А₁ – А₃

А. Каждое утро на дощатый стол в саду мы насыпали крошки и крупу.

Б. У синиц белые пушистые щеки, и когда синицы все сразу клевали, то было похоже, будто по столу торопливо бьют десятки белых молоточков.

В. Десятки шустрых синиц слетались на стол и склевывали крошки.

Г. Синицы ссорились, трещали, и этот треск, напоминавший быстрые удары ногтем по стакану, сливался в веселую мелодию.

А₁ В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Г, Б, В
- 2) В, А, Г, Б
- 3) А, В, Б, Г
- 4) Б, А, Г, В

А₂ Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А – простое, повествовательное, подлежащее *мы*.
- 2) Предложение Б – сложное, состоит из четырех простых.
- 3) Предложение В – простое с однородными членами.
- 4) Предложение Г – простое с однородными членами.

А₃ У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *Насыпали* – глагол прошедшего времени.
- 2) *Напоминавший* – прилагательное в форме единственного числа.
- 3) *Этот* – указательное местоимение.
- 4) *На* – предлог.

А₄ В каком ряду во всех словах пишется буква *а*?

- 1) б...гатство, к...саться, б...тальян
- 2) р...стительность, пл...стилин, бахр...ма
- 3) препод...ватель, предпол...гать, акв...рель
- 4) б...лкон, перег...рать, г...рмоничный

А₅ Укажите слово с орфографической ошибкой.

- 1) медвеженок
- 2) цыган
- 3) шоколадный
- 4) перешел

А₆ В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) раз...грать, по...грать, пред...стория
- 2) улыбч...вый, француж...нка, однофамил...ц
- 3) вознагра...ждение, запеч...тлеть, оз...риться
- 4) р...цион, аб...нент, к...веркать

А₇ В каком ряду во всех словах пишется буква *е*? (Глаголы употреблены в форме 3-го лица единственного числа).

- 1) раскле...т, улож...т, непромока...мый
- 2) обслуж...т, зажива...т, недвиж...мое (имущество)
- 3) посе...т, обтека...мый, уме...т
- 4) руга...т, неприемл...мый, постел...т

А₈ В каком слове пишется удвоенная *н*?

- 1) масле...ый пирог
- 2) пораже...ый красотой
- 3) задача реше...а
- 4) глиня...ая ваза

А₉ В каком примере *не* с последующим словом пишется раздельно?

- 1) отнюдь (не) пустое занятие
- 2) телефон (не) установлен
- 3) (не) дозрелый арбуз
- 4) (не) греющее солнце

А₁₀ В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) жить (по) человечески, кто (нибудь), (по) особому распоряжению
- 2) (по) секрету, черно(белый), по (братски)
- 3) кому (то), (по) немного, (пол) Новосибирска
- 4) (в) третьих, сделать (по) другому, школа (интернат)

A₁₁ Отметьте номера слов, где пишется удвоенная согласная.

- 1) анте...на
- 2) ко...личественный
- 3) э...фективный
- 4) агр...сивный

A₁₂ Укажите слово с нулевым окончанием.

- 1) стеклянный
- 2) лживость
- 3) перекручиваешь
- 4) говорливый

A₁₃ Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) все повара
- 2) более глубже
- 3) шестьюстами метрами
- 4) кладите на место

A₁₄ В каком слове ударение на втором слоге?

- 1) свекла
- 2) согнутый
- 3) понявший
- 4) кухонный

A₁₅ Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Догорала на горизонте заря () и синим туманом окутывала степь заснеженные крыши хат.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** нужна запятая.
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **и** запятая не нужна.
- 3) Сложное предложение, перед союзом **и** нужна запятая.
- 4) Сложное предложение, перед союзом **и** запятая не нужна.

A₁₆ На месте каких цифр в данном предложении должны быть запятые?

Белые стволы берез (1) посеребренные луной (2) рисовались на темном фоне дуба (3) вяза (4) и кустарника.

- 1) 1, 2, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3, 4

A₁₇ Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Человек во все времена найдет простор, дело и цель для своих мечтаний.
- 2) Тихая ночь, вся золотистая от полумесяца низко стоявшего над горой мешалась с тонким светом зари чуть алевшей на востоке.
- 3) Пригреваемые солнцем, уснули продрогшие за ночь ребятишки.
- 4) Сумерки приближались, и надо было торопиться.

A₁₈ В каком предложении не нужно ставить тире? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) Пословица мудрость народа.
- 2) Лес дубом и сосной пахнет.
- 3) Россия страна загадок.
- 4) Река туманна и тиха.

Прочитайте текст и выполните задания A₁₉ – A₂₁, B₁ – B₅, C

(1) Листопад завершён. (2) Раздетый лес потемнел, просматриваясь насквозь. (3) Лишь кое-где молодые дубки гремят летними доспехами. (4) Да ведь они и в зиму зачастую уходят с сухими листьями. (5) Старые же дубы отрясли жухлую ветошь, обнажив корявые сучья, раскидали желуди на загрубелую землю. (6) Того и гляди просыплется из низких всключенных облаков снег.

(7) Пороша выпадает по-разному. (8) То нежданно-негаданно за ночь вывершится [насыплет снегу] по циклолотку, глубоко и прочно ложась на стыльную землю. (9) Или ждем ее ждем, а она второпях рассыплет снежную крупу, а потом и вовсе пропадет. (10) Вообще-

то всякая зима имеет не одну снежную примерку. (11) И только на исходе ноября обыкновенно ложится снег.

(12) А пока предзимье – время свежих ветров и легких порош.

(13) Природа как бы задумалась на пороге погодных перемен и медлит отпустить загостившуюся осень.

(По А. Стрижеву)

А₁₉ Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, высказанным в тексте?

- 1) Молодые дубки отряхивают пожухлые листья.
- 2) Зима имеет не одну снежную примерку.
- 3) Снег ложится в конце ноября.
- 4) Осенью, в предзимье, лес темнеет.

А₂₀ Определите тип речи текста.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) описание с элементами повествования

А₂₁ В каком значении использовано в тексте слово (с) *сухими* в предложении 4?

- 1) не содержащий влаги
- 2) лишенный влажности, не сырой
- 3) лишенный питательных соков, омертвевший, безжизненный
- 4) лишенный или лишившийся свежести, сочности, мягкости; высушенный или высушенный.

Часть 2

Ответы к заданиям В₁ – В₃ запишите словом (-ами)

В₁ Из предложений 1 – 3 выпишите слова, в которых происходит оглушение согласных.

В₂ Укажите способ образования слова *снежную*.

В₃ Выпишите из текста краткое страдательное причастие прошедшего времени.

Ответы к заданиям В₄ – В₅ запишите цифрами

В₄ Укажите номера предложений, в которых есть деепричастные обороты.

В₅ Среди предложений второго абзаца найдите сложное предложение, укажите его номер.

Часть 3

С Напишите сочинение, опираясь на данный текст и развивая его основную мысль.

II ВАРИАНТ

Часть 1

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А₁ – А₃

А. На опушках лесов, по берегам рек и ручьев прежде всего распускается и цветет черемуха.

Б. Любуясь на цветущую черемуху, сам невольно начинаешь улыбаться.

В. Это очень приятное, зеленое и веселое деревцо.

Г. Оно всегда улыбается, а весной, когда пахучие белые цветы сплошь его покрывают, даже смеется.

А₁ В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, В, Б, Г
- 2) А, В, Г, Б
- 3) В, Г, Б, А
- 4) Б, А, В, Г

А₂ Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А – простое с однородными членами.
- 2) Предложение Б – простое, повествовательное.