

Часть 2

Ответы к заданиям В₁ – В₃ запишите словом (-ами)

В₁ Из предложений 1 – 2 выпишите слова, в которых происходит оглушение согласных.

В₂ Укажите способ образования слова *белоствольном*.

В₃ Выпишите из текста действительное причастие настоящего времени.

Ответы к заданиям В₄ – В₅ запишите цифрами

В₄ Укажите номера предложений, в которых есть причастные обороты.

В₅ Найдите в тексте сложное предложение, укажите его номер.

Часть 3

С Напишите сочинение, опираясь на данный текст и развивая его основную мысль.

8 КЛАСС

I ВАРИАНТ

Часть 1

Прочитайте предложения А, Б, В, Г и выполните задания А₁ – А₃

А. Я начал собирать книги еще школьником.

Б. И то мне пришлось поставить их в два ряда.

В. В первый ряд, откуда книгу легче достать, я, естественно, поставил самых любимых авторов, любимые произведения, которые я часто перечитываю.

Г. С тех пор у меня скопилось много книг, так много, что они едва умещаются на книжных полках.

А₁ В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

- 1) А, Г, Б, В
- 2) А, В, Б, Г
- 3) Б, В, Г, А
- 4) В, Г, А, Б

А₂ Найдите ошибочное утверждение о предложениях текста.

- 1) Предложение А – простое, повествовательное.
- 2) Предложение Б – простое, односоставное, безличное.
- 3) Предложение В – сложное, состоит из двух простых.
- 4) Предложение Г – простое с однородными членами.

А₃ У какого слова из текста неправильно определены грамматические признаки?

- 1) *(в) первый* – порядковое числительное.
- 2) *скопилось* – глагол в форме настоящего времени.
- 3) *я* – личное местоимение.
- 4) *у* – предлог.

А₄ В каком ряду во всех словах пропущена буква *и*?

- 1) выж...гать, кр...минальный, р...ликвия
- 2) вын...мать, ож...вление, маш...на
- 3) панц...рь, осл...пить, сн...гирь
- 4) пром...лькнуть, доходч...вый, дикц...я

А₅ В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) крыж...вник, зараж...н, девч...нка
- 2) туш...ный, пощ...чина, под ковш...м
- 3) ж...лудь, коч...вка, истощ...нность
- 4) ож...г руки, с левш...й, расч...санный

А₆ Найдите слово с орфографической ошибкой.

- 1) выздароветь
- 2) касательная
- 3) гармония
- 4) сберечь

A₇ В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- 1) трос...ник, взять под уз...цы, грус...ный
- 2) ра...сказать, ра...спросить, бе...словесный
- 3) об...ект, в...юга, с...ежился
- 4) пр...ехать, пр...школьный, пр...хорошенький

A₈ В каком слове пишется буква *е*?

- 1) дружоч...к
- 2) лещ...к
- 3) лестн...чка
- 4) свидань...це

A₉ В каком слове пишется удвоенная *и*?

- 1) зва...ый
- 2) лакирова...ый
- 3) преступники арестова...ы
- 4) кожа...ый

A₁₀ В каком примере возможно только одно написание?

- 1) что(бы)
- 2) приве (з/с) ти
- 3) как (бы)
- 4) пр (и/е) мник

A₁₁ В каком предложении *не* с последующим словом пишется отдельно?

- 1) Я (не) навизу фальшь.
- 2) Мы купили (не) большую вместительную сумку.
- 3) Раздумывать было (не) когда.
- 4) Работа (не) закончена.

A₁₂ В каком ряду все слова пишутся через дефис?

- 1) (по) братски, авто (база), (пол) жизни
- 2) бело (синий), пол (листа), по (лисы)

- 3) сорви (голова), черно (бурый), по (близости)
- 4) по (походному), пол (избы), по (этому)

A₁₃ Какое слово состоит из приставки, корня и окончания.

- 1) развязка
- 2) бесхарактерный
- 3) строивший
- 4) раскосый

A₁₄ Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Пришлось вернуться за пальто.
- 2) Я ездию в санаторий каждый год.
- 3) Отряд партизан вышел к реке.
- 4) Не кладите сюда тетради.

A₁₅ В каком слове ударение на первом слоге?

- 1) дремота
- 2) экспертный
- 3) начавший
- 4) августовский

A₁₆ Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Душно стало в сакле () и я вышел освежиться.

- 1) В предложении есть однородные члены, соединенные союзом *и*, запятая перед *и* не ставится.
- 2) Предложение сложное, перед *и* запятая ставится.
- 3) В предложении однородные члены соединены союзом *и*, перед *и* запятая ставится.
- 4) Предложение сложное, запятая перед *и* не ставится.

A₁₇ На месте каких цифр в данном предложении должны быть запятые?

Лошади удивлялись шуму воды (1) поднимали головы (2) настораживали уши (3) но мерно и осторожно шагали против течения по неровному дну.

- 1) 1, 2

- 2) 1, 3
- 3) 1, 2, 3
- 4) 2, 3

A18 Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.

- 1) Тракторы проваливались в наледь или увязали в торосах.
- 2) Перейдя через невысокий хребет, мы попали в соседнюю долину, поросшую густым лесом.
- 3) В каждом сердце возникает и томит, и увлекает образ твой весна!
- 4) Я быстро разулся и вытащил занозу, но, должно быть, не всю.

Прочитайте текст и выполните задания A19 – A21, B1 – B5, C

(1) Медвежонок был одинок. (2) Зиму он провел около матери. (3) Весною же в берлоге оказались еще два маленьких медвежонка, а сам он стал нянькой, пестуном. (4) Он должен был следить за ними, забавлять их. (5) К тому же лучшая добыча отдавалась теперь маленьким, а ему доставались лишь остатки.

(6) Как-то он отнял у маленьких братьев вкусные тетеревиные яйца. (7) Те завопили. (8) Тогда, следуя законам звериного царства, медведица жестоко избил пестуна и выгнала его из своей семьи. (9) Когда же он попробовал вернуться к матери, жалобно повизгивая, трепка повторилась.

(10) Пришлось уйти. (11) Не сразу он научился ловить птиц и мелких зверушек, а потому питался только ягодами и корнями трав.

(12) Осенью медвежонок издали наблюдал, как старые медведи устраивали берлоги. (13) Он тоже нашел себе укромное место и впервые самостоятельно устроился на зимовку.

(И. Зыков)

A19 Какое из утверждений не соответствует мыслям автора, выраженным в тексте?

- 1) В берлоге весной появилось много маленьких медвежат.
- 2) Однажды медвежонок отнял у малышей тетеревиные яйца.
- 3) Медвежонок выгнали из семьи.
- 4) Медвежонок сумел устроиться на зимовку.

A20 Определите стиль и тип речи данного текста.

- 1) художественный, повествование

- 2) художественный, описание
- 3) публицистический, повествование
- 4) публицистический, описание

A21 В каком значении использовано в тексте слово *царство* в предложении 8?

- 1) государство во главе с царем (устар. и спец.)
- 2) время правления какого-нибудь царя, царствование
- 3) та или иная область действительности, средоточие каких-нибудь явлений, предметов
- 4) некультурная, отсталая среда

Часть 2

Ответы к заданиям B1 – B3 запишите словом (-ами)

B1 Из предложения 4 выпишите слова, в которых букв больше, чем звуков.

B2 Назовите тип связи, который используется в словосочетании *жалобно повизгивая* (предложение 9).

B3 Из предложений второго абзаца выпишите неопределенное местоимение.

Ответы к заданиям B4 – B5 запишите цифрами

B4 Укажите предложение, в котором есть краткое прилагательное.

- 1) 1
- 2) 3
- 3) 6
- 4) 11

B5 Найдите в тексте предложения с однородными членами. Укажите их номера.

Часть 3

C Напишите сочинение, опираясь на данный текст, о животных, об их поведении, их жизни в лесу и т. д.