

Протокол № 2
педагогического совета педколлектива
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с.Камышки
от 29.10.2020 г.

Присутствовало: 17 чел.

Повестка дня :

1. Итоги I четверти. Успеваемость учащихся. Результативность работы в условиях коронавирусной инфекции.
2. Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации.
3. Адаптация учащихся 1 класса к обучению на I ступени школы в условиях реализации ФГОС НОО.
4. Анализ результатов ВПР 2020-2021 уч.год.

По первому вопросу выступили классные руководители и учителя начальных классов :

1 класс – учитель Астраханцева Р.Б. – в классе 9 человек.

Дети занимаются по мере своих возможностей. Очень слабые Сарсенбаев Амир, Жакпарова Руфина. Амир не усидчивый, быстро устаёт. Руфина старается, но ей тяжело даётся. Бородкин Илья много пропускает по болезни. Задания выставляю в интернете. На продлёнке занимаемся дополнительно, делаем домашнее задание.

2 класс – учитель начальных классов Бердибекова Р.Т. – в классе 13 человек.
Хорошо занимаются : Берикбаева Дилноза, Кабанов Денис, Шамина Анастасия, Зелепукин Никита, Бородкин Евгений, Кусалиева Эмилия, Айтанов Альберт.
Слабые : Горват Тереза, Колодко Никита . Также проблема с Тупицыным Антоном, с ним нужно заниматься индивидуально, тогда он всё делает, а вместе с классом работать не может, он сразу теряется и ничего не делает. На продлёнке делаем домашнее задание. С Горват Терезой дополнительно читаем.
Пропуски по уважительной причине.

3 класс – учитель начальных классов Жубанова Н.Ш. – в классе 14 человек.
Ударников семь : Жумагалиев Ренат, Канунникова Анастасия, Сарсенбаев Саян, Ситкалиева Анара, Кушембаев Артём, Шаймарданова Арина, Верховых Арина.
Неуспевающие Старухин Захар (английский), Абдрахманов Тимур (английский язык), Кадралиев Денис (английский). Старухин Захар старается, но ему очень тяжело всё даётся, мама не против оставить его на повторный год. Кадралиев Денис много пропустил по болезни. На продлёнке выполняем домашнее задание, кроме английского, здесь я помочь не могу, так как изучала немецкий язык.
Пропуски по уважительной причине.

4 класс – учитель начальных классов Тарабрина Л.А. – в классе 11 человек.
Отличница одна : Турешева Камила.
Ударников пять : Берикбаев Алишер, Байбулатова Руфина, Бородкина Лилия, Доценко Тимур, Сарсенбаева Динара .
Слабо занимаются Кудратова Наргиза, Кусалиева Лилия, Канунников Семён.
На продлёнке делаем домашнее задание. Подготовку к ВПР уже начали, решаем задания на сайте Учи.ру. Кудратова Наргиза очень слабая, дома помощи никакой нет.
Неуспевающих нет .
Пропуски по уважительной причине.

5 класс – классный руководитель Мурзагалиева А.Х. – в классе 8 человек.
Ударников двое : Кабанова Кристина, Байбулатова Фарида.
Неуспевающих нет.

6 класс – классный руководитель Тулеуова Р.А. – в классе 13 человек.
Отличников двое : Кулахметова Лилия, Коршунова Юля.
Ударников двое : Бердибекова Карина, Мурзагалиев Самир.
Неуспевающих нет.
Слабые : Горват Владимир, Жакпаров Дамир, Колодко Данила, Кабибуллин Артём.
Пропуски все по уважительной причине.

7 класс – классный руководитель Кабанова Л.В. – в классе 11 человек.
Ударников трое : Рахметова Саида, Кадралиева Дарина, Гумарова Самира .
Слабые Избасаров Алимжан, Абилов Ануар. Сарсенбаева Камила, Сарсенбаев Рамазан .
Стала хуже заниматься Байбулатова Сабина . Неуспевающих нет. Пропуски все по уважительной причине.

8 класс – классный руководитель Харькова Т.А. – в классе 8 человек.
Отличник один : Таскалиева Зарина.
Ударников двое : Кабанова Анастасия, Редина Валерия .
Слабые Жакпарова Лейла, Горват Катя. Бородкин Артём часто болеет.
Неуспевающих нет . Пропуски все по уважительной причине.

9 класс – классный руководитель Сулименова А.К. – в классе 11 человек.
Отличников двое : Сарсенбаева Сабина , Сарсенбаева Светлана .
Ударников четверо : Беляков Данил , Швецова Милана, Кургатаева Адель, Перелёт Александра .
Слабые Айтбалин Рустам, Жакпаров Равиль, Колодко Владимир .
Неуспевающих нет . Пропуски все по уважительной причине.

Затем выступила зам.дир. по УВР Трибунская Н.Д. Она сказала , что всего по школе за I четверть отличников 6 , ударников 25 , неуспевающих 3.
Качество знаний составило 40 %. Успеваемость 96,1 %.

Решение : 1.Считать итоги I четверти удовлетворительными .

По второму вопросу выступили учителя предметники :

Мурзагалиева А.Х., учитель математики , подготовка к экзаменам в 9 и 11 классах ведётся на уроках , элективах, консультациях . Решаем тесты и на бумажном носителе, и в онлайн режиме.

Харькова Т.А., учитель русского языка и литературы, подготовка к экзаменам в 9 и 11 классах ведётся, занимаемся много, пишем сочинения, тесты .

Сюсюкина Л.Н., учитель химии и биологии, к экзаменам в 11 классе готовимся много, рассматриваем демоверсии и другие тесты.

Сулименова А.К., учитель химии и биологии, к экзаменам в 9 классе готовимся , решаем тесты и демоверсии.

Леденев В.В., учитель истории и обществознания, готовимся к экзаменам много, проходим различные тесты .

Кабанова Л.В., учитель географии, к экзамену готовимся , решаем различные тесты.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Щёголева Е.В. Она сказала , что проводилось диагностическое исследование для выявления уровня адаптации первоклассников в школьной среде.

Дата проведения исследования: сентябрь-октябрь 2020 года. В течение двух месяцев проводились: консультирование педагогов и родителей, наблюдения в ходе учебного процесса и во внеурочное время.

Вид работы с учащимися: групповой, индивидуальный.

Количество человек: 8

Методики диагностического исследования, предусматриваемые в рамках внедрения ФГОС: Методика «Графический диктант» предназначена для исследования ориентации в пространстве, с её помощью определялось умение внимательно слушать и точно выполнять указания взрослого. С помощью методик «Школа зверей», «Я и школа»

определялся круг значимого общения ребенка, особенности взаимоотношений в коллективе, выявление симпатий к одноклассникам. Методика «Рисунок человека» помогла выявить уровень психического развития ребенка, развитие его глазомера, способности к подражанию. В методике Александровой Э.М. результаты наблюдений за учениками оценивались по семи шкалам.

Вывод: В конце 1 четверти все учащиеся 1 класса адаптировались к новым условиям. Уровень адаптации у 3 учащихся высокий (Дусанова Д., Избасарова К., Шамарова Э.). Средний уровень у 4 детей (Киреева С., Киреева Р., Жакпарова Р., Бородкин И.). Ниже среднего у 1 ученика (Сарсенбаев А.). Низкого уровня адаптации нет. Ученики 1 класса спокойные, самостоятельные, осознают поставленные перед ними задачи.

Рекомендации родителям:

- Понимать трудности, с которыми сталкивается ребенок и, постепенно приучая его к самостоятельности, не отказывать ребенку в помощи при подготовке к уроку.
- Научить ребенка организовывать свой труд (планировать выполнение домашнего задания, подготовить рабочее место, собрать все необходимое для школы).
- Обеспечить соблюдение ребенком оптимального для его возраста режима дня.
- Формировать положительное отношение ребенка к школе.
- Создать необходимые условия для полноценного отдыха ребенка в свободное от учебы время (посещение спортивных площадок, прогулки на свежем воздухе и т. д.).
- Верить в своего ребенка, опираться на его реальные возможности, обеспечить ему эмоциональный комфорт дома.

Рекомендации учителю:

- Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности первоклассника в выборе способа подачи материала, терминологии.
- Предлагать ученикам более рациональные способы выполнения домашнего задания, ознакомить с этими способами родителей, уделять на уроке время для объяснения домашнего задания.
- Не забывать, что только совместная деятельность педагога и учащегося является наиболее эффективным способом передачи опыта и знаний.
- Поощрять детей на виду у всего класса. Уметь найти в ответах каждого ученика что-то особенное.
- Создавать обстановку успеха.
- Обратить внимание на межличностные отношения в классе. Помочь детскому коллективу развиваться без серьезных конфликтных ситуаций, научить бесконфликтному общению.
- Налаживать эмоциональный контакт с классом. (Справка №1)

По четвертому вопросу выступила зам. директора по УВР Трибунская Н.Д. Она сказала, что в целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ с. Камышки с 12 сентября по 14 октября 2020 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Сделаны выводы: Низкие результаты по ВПР объясняются тем, что с марта обучающиеся были переведены на дистанционное обучение. Это было в первый раз и учащиеся, и их родители не смогли организовать самостоятельную работу дома на должном уровне. Было низкое качество интернета, это не давало возможности иногда получить четкое объяснение учителя, а также выйти в интернет. Затем были летние каникулы. Обучающиеся не учились 3 месяца. ВПР начались в середине сентября, за это время учащиеся не успели все повторить и подготовиться к диагностике. (Справка №1/1)

Директор МБОУ СОШ с. Камышки:

(С.П.Харьков)

Секретарь:

(Т.В.Кабанова)

