

«Согласовано»  
Руководитель МО  
Л.Н.Сюсюкина

Протокол № 1 от

«12» 12 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя по  
УВР МБОУ СОШ с. Камышки

Н.Д.Грибунская

«10» 12 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
села Камышки

С.П. Харьков

Приказ № 72  
от «31» августа 2020 г.

## Рабочая программа педагога Жумагалиев А. Б. 1 категория

Ф.И.О., категория

ОБЖ 8 - 9 классы

Предмет, класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«16» августа 2020 года

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик **должен знать:**

- потенциальные опасности техногенного характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации техногенного характера, их последствия и классификацию;

Ученик **должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

**Личностными** результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметными** результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных

ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными** результатами являются:

### **1.В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

### **2.В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### **3.В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **4.В эстетической сфере:**

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### **5.В трудовой сфере:**

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую помощь.

### **6. В сфере физической культуры:**

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и

физические нагрузки; умение оказывать первую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

## **Содержание программы**

**Класс : 8**

### **МОДУЛЬ I**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **РАЗДЕЛ I.**

**Основы комплексной безопасности**

#### **Тема 1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

#### **Тема 2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства

#### **Тема 3. Безопасность на водоемах**

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

#### **Тема 4. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

#### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия**

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно- опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

## **РАЗДЕЛ II.**

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

#### **Тема6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

#### **Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера**

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

## **МОДУЛЬ II**

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

## **РАЗДЕЛ IV**

### **Основы здорового образа жизни**

#### **Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

## **РАЗДЕЛ V**

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

#### **Тема 9Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь пострадавшим и ее значение.  
Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах  
Первая помощь при утоплении

## Основное содержание программы

Класс: 9

Предмет: Основы безопасной жизнедеятельности

### **М.1. Основы безопасности личности, общества и государства 23 ч**

#### **Р. – I Основы комплексной безопасности 7 ч.**

##### *Тема 1. Национальная безопасность государства в современном мире*

Государство в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми государство успешно сотрудничает. Значение для государства сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения государства в развитии нашей страны.

Национальные интересы государства в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность государства.

Основные угрозы национальным интересам государства, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность государства.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности государства.

##### *Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность государства*

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

#### **Р. – II Защита населения от чрезвычайных ситуаций 7 ч**

##### *Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени 3 ч.*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ГСЧС). Основные задачи, решаемые ГСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС государства — орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС государства в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

*Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в государстве, по защите населения от ЧС мирного и военного времени 4 ч.*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Р. – III Противодействие терроризму и экстремизму 9 ч.**

*Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме 2ч.*

Международный терроризм – угроза национальной безопасности государства

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления

*Тема 6. Нормативная база противодействия терроризму и экстремизму 3 ч*

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и наркотизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности  
Нормативно – правовая база противодействия наркотизму

*Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму 2 ч.*

Организационные основы противодействия терроризму Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Организационные основы противодействия наркотизму Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в государстве для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом , за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

*Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта и профилактика наркозависимости 2 ч.*

Правила поведения при угрозе террористического акта. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов Профилактика наркозависимости

### **М – II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 11 ч.**

### **Р. – IV. Основы здорового образа жизни 9 ч.**

*Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека 3 ч.*

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

*Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3 ч.*

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

*Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3 ч.*

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ

**Р.- V. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи 2 ч.**

*Тема 12. Оказание первой медицинской помощи 2 ч.*

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)

Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ



**Контроль уровня подготовки учащихся  
Тестирование по разделу:**

**«Основы комплексной безопасности» 1 вариант**

**1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера;
- г) стихийным бедствиям.

**2. Чем отличается катастрофа от аварии:**

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- б) воздействием поражающих факторов на людей;
- в) воздействием на природную среду.
- е) федеральными.

**3. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:**

- а) аварийней объект;
- б) потенциально опасный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

**4. Взрыв характеризуется следующими особенностями:**

- а) большой скоростью химического превращения;
- б) большим количеством газообразных продуктов;
- в) резким повышением температуры;
- г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум сильный хлопок);
- д) мощным дробящим действием.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

**5. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:**

- а) высокая температура;
- б) осколочные поля;
- в) волна прорыва;
- г) сильная загазованность местности;
- д) ударная волна.

**6. Процесс горения протекает при следующих условиях:**

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

**7. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:**

- а) пожароопасный объект;
- б) гидродинамически опасный объект;
- в) химически опасный объект.

**8. СДЯВ наносят поражения:**

- а) комбинированные (химическое поражение, пожары и взрывы);
- б) химические;
- в) радиационные.

**9. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, это:**

- а) очаг химического заражения;
- б) область химического заражения;

- в) территория заражения;
- г) зона химического заражения.

**10. Хлор - это:**

- а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;
- б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
- в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

**Тестирование по разделу:**

**«Основы комплексной безопасности» 2 вариант**

**1. Авария это ЧС:**

- а) возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- б) связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- в) повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб.

**2. По масштабу распространения и тяжести последствий чрезвычайные ситуации техногенного характера бывают:**

- а) локальными (объектовыми);
- б) местными;
- в) районными;
- г) территориальными;
- д) региональными;

**3. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:**

- а) в местном отделении милиции;
- б) в местном органе санитарно-экологического надзора;
- в) в местном органе госпожнадзора;

г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

**4. Наибольшим разрушениям продуктами взрыва и ударной волной подвергаются здания и сооружения. Разрушения подразделяются на:**

- а) мелкие;
- б) слабые;
- в) средние;
- г) крупные;
- д) сильные;
- е) полные.

**Найдите ошибки в примерах.**

**5. Процесс горения протекает при следующих условиях:**

- а) наличие горючего вещества;
- б) наличие окислителя;
- в) наличие условий для теплообмена;
- г) наличие источника воспламенения.

**Найдите ошибку в приведенных примерах.**

**6. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся разливом или выбросом опасных химических веществ, способных привести к гибели или химическому заражению людей, продовольствия, пищевого сырья и кормов, сельскохозяйственных животных и растений, или химическому заражению окружающей природной среды, это:**

- а) опасная авария;
- б) химическая авария;
- в) аварийная ситуация.

**7. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:**

- а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;
- в) лучистый поток энергии;
- г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;

д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

**8. За счет чего в основном образуется естественный радиационный фон?  
Назовите правильный ответ:**

а) за счет радиации Солнца, Земли, внутренней радиоактивности человека, рентгеновских исследований, флюорографии, радиоактивных осадков от ядерных испытаний, проводившихся в атмосфере;

б) за счет увеличения добычи радиоактивных материалов;

в) за счет роста химически опасных производств, использования радиоактивных материалов на производстве, сжигания угля, нефти, газа на ТЭС.

**9. К радиационно-опасным объектам относятся:**

а) взрывоопасные производства на промышленных предприятиях;

б) производства, связанные с применением, хранением и переработкой легковоспламеняющихся и горючих жидкостей;

в) предприятия по производству ядерного топлива;

г) атомные электростанции;

д) предприятия цветной и черной металлургии;

е) хранилища твердых и жидких радиоактивных отходов;

ж) транспортные ядерные энергетические установки;

з) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности;

и) предприятия угольной промышленности;

к) научно - исследовательские организации, имеющие ядерные установки и стенды;

л) системы ядерного оружия, склады с ядерными боеприпасами и заводы по их производству.

**10. Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

**Ключи к тесту**

## 1 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	в	а.б.г.д.	в	в	а	г	а

## 2 вариант

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а,б,г,д	г	аг	б	б	бг	а	вгежикл	в

## Итоговая контрольная работа (тестирование)

### 8 класс

#### 1 вариант

#### 1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС техногенного характера; б) ЧС экологического характера; в) ЧС природного характера;  
г) стихийным бедствиям.

#### 2. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется: а) потенциально опасный объект;

- б) аварийный объект; в) катастрофически опасный объект.

#### 3. Взрыв всегда сопровождается: а) большим количеством выделяемой энергии;

- б) резким повышением температуры; в) незначительным дробящим действием.

#### 4. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть: а)

несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования; б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ; в) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легкобрасываемых конструкций во взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва.

#### 5. В каком из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) гранит + кислород воздуха + пламя горелки б) бензин + кислород воздуха; в) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета

#### 6. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, со-

**здающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:** а) зона химического заражения;

б) очаг химического заражения; в) область химического заражения; г) территория заражения.

**7. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:**

а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы;

в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.

**8. Аммиак — это:** а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха; в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

**9. Синильная кислота — это:** а) бесцветная жидкость с запахом горького миндаля;

б) вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом; в) слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира или хлороформа.

**10. Зона затопления, в пределах которой произошли массовые потери людей, сельскохозяйственных животных и растений, значительное повреждение или уничтожение материальных ценностей, зданий и сооружений, — это:** а) зона катастрофического затопления;

б) зона разлива реки; в) зона опасного затопления; г) зона сильного затопления.

**11. Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:** а) стихийные бедствия и техногенные аварии; б) частые изменения окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений; в) загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека;

**12. Опасность фреонов для окружающей среды заключается в том, что:** а) некоторые из них разрушают озоновый слой Земли и приводят к образованию озоновых дыр в атмосфере; б) они отравляют атмосферу;

в) они отражают солнечный свет, что ведет к понижению температуры в нижних слоях тропосферы.



### **13. Какова последовательность оказания первой помощи при растяжении:**

- а) приложить холод и наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) наложить тугую повязку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, опустив ее как можно ниже к земле, и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) нанести йодную сетку на поврежденное место, обеспечить покой поврежденной конечности, придать ей возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

### **14. При вывихе прежде всего необходимо:**

- а) дать пострадавшему обезболивающее средство; б) попытаться вправить поврежденный сустав;
- в) доставить пострадавшего в медицинское учреждение; г) сделать тугую повязку.

### **15. Повреждение тканей, возникающее при повышении их температуры свыше 50 °С, — это:**

- а) ожог; б) тепловой удар; в) солнечный удар.

## **2 вариант**

### **1. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС техногенного характера могут быть:**

- а) районными; б) местными; в) областными.

### **2. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить в местных органах: а) милиции; б) управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; в) санитарно-экологического надзора; г) госпожнадзора.**

### **3. К поражающим факторам взрыва относятся: а) осколочные поля и ударная волна;**

б) высокая температура и волна прорыва;в) сильная загазованность местности.

**4. К поражающим факторам пожара относятся:**а) открытый огонь, токсичные продукты горения;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;г) образование облака зараженного воздуха.

**5. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, — это:**а) химически опасный объект;

б) пожароопасный объект;в) гидродинамически опасный объект.

**6. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами; в) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**7. Хлор — это:**а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

**8. Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо или перерабатывающий ядерный материал, а также место его хранения и транспортное средство, перевозящее ядерный материал или источник ионизирующего излучения, при аварии на котором или разрушении которого может произойти облучение людей, животных и растений, а также радиоактивное загрязнение окружающей природной среды, — это:**а) радиационно-опасный объект;б) объект экономики особой опасности;

в) экологически опасный объект;г) объект повышенной опасности.

**9. Антропогенные изменения в природе — это:**

а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;

б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

**10. Основными причинами сокращения сельхоз-угодий являются:**а) отсутствие условий для возделывания земель и сокращение численности населения; б) под

топление и заболачивание земель, эрозия почвы и зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удаленных участков; в) усиление сейсмической активности литосферы и повышение среднегодовой температуры на планете за последние десятилетия.

### **11. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибах:**

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в медицинское учреждение;

### **12. Первая помощь при разрывах связок в мышц заключается в следующем:**

- а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение; в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

### **13. Первая помощь при сдавливании конечности — это:**

- а) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, обложить поврежденное место холодом, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- б) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить жгут, нанести йодную сетку и приложить тепло, доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
- в) извлечь пострадавшего из завала, на поврежденную конечность наложить тугую повязку, приложить к поврежденному месту тепло.

### **14. При ожоге необходимо:**

- а) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, на поврежденную поверхность на 5—10 минут наложить холод, здоровую кожу вокруг ожога продезинфицировать, на обожженную поверхность наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение; б) убрать с поверхности тела горячий предмет, срезать ножницами одежду, поврежденную

поверхность смазать йодом, а затем маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) убрать с поверхности тела горячий предмет, не срезая ножницами одежды, залить обожженную поверхность маслом, наложить стерильную повязку и направить пострадавшего в медицинское учреждение

**15. Основной материал, которым пользуются при перевязке, — это:**

а) марлевые (плоские) бинты;б) трубчатые бинты;в) жгут.

**16. Не существует бинтовых повязок типа:**

а) обезболивающие; б) пращевидные; в) колосовидные; г) спиральные;д) сходящиеся или расходящиеся.

**17. Каким из правил пользуются при наложении бинта:**

а) снизу вверх, справа налево; б) снизу вверх, слева направо;в) сверху вниз, слева направо;г) справа налево, сверху вниз.

## Ключи к тесту

### Вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	а	а	а	а	в	а	б	а	а	А
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17			
Ответ	в	а	а	а	а	а	а			

### Вариант 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	б	б	а	а	а	а	а	а	а	б
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17			
Ответ	а	а	а	в	а	а	б			

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№ п/п		Основное содержание по теме		Характеристика основных видов деятельности (на уровне учебных действий)			Информационное сопровождение, цифровые и электронные образовательные ресурсы**	Д.З.*
		Тема урока, тип урока	Элемент содержания	Требования к результатам (предметным и метапредметным*)	Контрольно-оценочная деятельность			
				Учащийся научится	Учащийся сможет научиться	Вид	Форма	
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Пожары, их характеристика, пожароопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах	<p><b>Классифицировать</b> и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики</p> <p><b>Анализировать</b> и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия</p>	<p><b>Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам.</p> <p><b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности и для защищенности</p>	Текущий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентация	1.1

					ЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННО ВАЖНЫХ ИНТЕРЕСОВ.						
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения (КОМО)	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организации защиты населения	<b>Выявлять и</b> характеризовать роль и влияние фактора в возникновении опасных ситуаций. <b>Формировать</b> модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности.			Текущий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентация	1.2		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах (КОМО)	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	<b>Руководствоваться</b> рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС			Текущий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентация	1.3		
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей (КОМО)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	<b>Выявлять и</b> характеризовать роль и влияние	<b>Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных		Текущий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентация	2.1		

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров (КОМО)	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	человеческого фактора в возникновении и опасных ситуациях. <b>Формировать</b> модель личного безопасного поведения по соблюдению правил дорожного движения. <b>Руководствоваться</b> рекомендациями специалистов по безопасному поведению в условиях ЧС	ситуаций по их характерным признакам. <b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защиты и личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	2.2
6	Велосипедист — водитель транспортного средства (КОМО)	Велосипедист — водитель транспортного средства			Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	2.3
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях (КОМО)	Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в	<b>Выявлять</b> и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в	<b>Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных ситуаций по их	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	3.1



		оборудованных и необорудованных местах. Опасность водоемов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	возникновения и опасных ситуаций. <b>Формировать</b> модель личного безопасного поведения по соблюдению правил поведения на водоемах. <b>Руководство</b>	характерным признакам. <b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищенности и личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	3.2	
8	Безопасные отряды на водоемах (КОМО)		<b>в</b> аться рекомендации специалистами по безопасному поведению в условиях ЧС		Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	3.3	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде (КОМО)				Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	4.1	
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (КОМО)	Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Краткая характеристика состояния окружающей среды в регионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически не-	<b>Анализовать</b> и характеризовать причины и последствия загрязнения окружающей природной	<b>Прогнозировать</b> возможность возникновения опасных ситуаций по характерным признакам.	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	4.1	

		благоприятных районах		среды.Руководствоваться рекомендациями специалистов по безопасному поведению.	<b>Проектировать</b> план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защиты и личных жизненно важных интересов	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	4.2
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке (КОМО)	Правила безопасного поведения в экологически неблагоприятных районах				Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	4.2
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера (КОМО)	ЧС техногенного характера, их классификация.	<b>Характеризовать</b> чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.		<b>Выделять</b> главное, анализировать иллюстрации учебника.	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	5.1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и возможные последствия (КОМО)	Понятие о радиационно-опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС	<b>-Объяснять</b> причины их возникновения и их возможные последствия		<b>Составлять</b> характеристику ЧС техногенного характера	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	5.2
14	Аварии на химических объектах и возможные последствия (КОМО)	Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно-химически	<b>-Находить</b> информацию в различных источниках, в т.ч. в			Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	5.4

		опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ.	интернете					
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия (крупная работа)	Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах		Итоговый	Контрольный тест	5.6		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия (КОМО)	Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамические опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий		Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	5.8	Презентация	
17	Обеспечение радиационной безопасности населения (КОМО)	Аварии на радиационно-опасных объектах. Правила безопасного поведения при	<b>Характеризовать</b> основные мероприятия,	Текущий	Индивидуальная работа с текстом	5.3	Презентация	

		радиационных авариях.	проводимые в РФ, по защите населения от ЧС техногенного характера.	целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	Презентация	5.5	
18	Обеспечение химической защиты населения (КОМО)	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.	Выполнять правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера.	<b>Усвоить</b> правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей	Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	Презентация	5.7	
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах (КОМО)	Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале	<b>Действовать</b> по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера.		Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	Презентация	5.9	
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при			Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	Презентация	5.9	

	гидродинамической аварии.				Текущий	учебника.		
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера (КОМО)	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Речевая информация, передаваемая по радио, приемнику, телевизору о чрезвычайных ситуациях.	<b>Выполнять</b> правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС техногенного характера.	Самостоятельно <b>Планировать</b> пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	6.1
22	Эвакуация населения (КОМО)	Эвакуация. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	<b>Действовать</b> по сигналам оповещения о ЧС техногенного характера		Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	6.2
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (КОМО)	Инженерная, радиационная и химическая защита населения.			Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	6.3
24	Здоровье как основная ценность человека (КОМО)	Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Движение - естественная потребность организма.	<b>Характеризовать</b> ЗОЖ и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни,	<b>Анализировать</b> обобщать, систематизировать приобретенные знания Использовать здоровьесберегающие технологии для	Текущий	Индивидуальная Работа с текстом учебника.	Презентация	7.1

		Физическая культура и закаливание. Личная гигиена	обеспечиваю щую совершенство вание его духовных и физических качеств. <b>Классифицировать</b> знания об основных факторах , разрушающих здоровье , характеризова ть факторы потенциально опасные для здоровья	сохранения и укрепления индивидуаль ного здоровья, в том числе его духовной физической и социальной составляющих	Текущ ий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентаци я	7.2	
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность (КОМО)	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность			Текущ ий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентаци я	7.2	
26	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества (КОМО)	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества			Текущ ий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентаци я	7.3	
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества (КОМО)	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества			Текущ ий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентаци я	7.4	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний (КОМО)	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний			Текущ ий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентаци я	7.5	
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье (КОМО)	Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, ток-			Текущ ий	Индивид. Работа с текстом учебника.	Презентаци я	7.6	

	сикомания и другие вредные привычки												
30	Профилактика вредных привычек (КОМО)	Методы и формы профилактики вредных привычек							Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	Презентация	7.7	
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности (КОМО)	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности							Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	Презентация	7.8	
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (КОМО)	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	<b>Характеризовать</b> общие правила оказания первой помощи.						Текущий	Индивидуальная работа с текстом учебника.	Презентация	8.1	
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами (КОМО)	Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой	<b>Применять</b> приемы оказания первой помощи при отравлении АХОВ, при травмах, при утоплении. <b>Применять</b> приемы транспортировки пострадавшего						Текущий	Работа в группах. Выполнение заданий учителя.	Презентация	8.2	

34	Первая медицинская помощь при травмах (контрольная работа)	<p>медицинской помощи при ожоге щелочью</p> <p>Первая медицинская помощь при травмах. Способы остановки кровотечения. Первая медицинская помощь при переломах. Правила и способы транспортировки пострадавших</p>	часто встречающихся в быту повреждений и травмах.	Итоговый	Контрольный тест	8.3
35	Первая медицинская помощь при утоплении (комо)	Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.		Текущий	Работа в группах. Выполнение заданий учителя.	8.4



Тематическое планирование 9 класс

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Основные требования к уровню подготовки		д/з
			Знания	Умения	
1	Россия в мировом сообществе.	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 1.1
2	Национальные интересы России в современном мире.	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	П. 1.2
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 1.3
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	Умение анализировать и делать выводы	П. 1.4

5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	П. 2.1
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 2.2
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Классификация Ч.С., основные причины		П. 2.3
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России, в обеспечении национальной безопасности страны.		Умение анализировать и делать выводы	П. 2.4
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения, если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 5.1

10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.			П. 5.2 Конспект
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера			П. 3.1 Умение анализировать и делать выводы
12	ГО - как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.			П. 3.2
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.			П. 3.3 Умение работать с учебником, выделять главное
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС			П. 4.1 Умение анализировать и делать выводы

15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	П. 4.2
16	Оповещение населения о ЧС	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещения, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	П. 4.3 стр. 85-87
17	Эвакуация населения.	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	П. 4.3 Стр. 87-90
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		Умение анализировать и делать выводы	П. 4.4

19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 5.2
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.	Умение анализировать и делать выводы	П. 6.1
21	Система борьбы с терроризмом.	Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	П. 7.1
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 8.1
23	Государственная политика противодействия наркотизму.	Основные меры борьбы с наркотизмом.	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркотизмом	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 7.2
24	Профилактика наркотизма.	Профилактика наркотизма.	Профилактика наркотизма.	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 8.2

25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	П. 9.1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятия физкультурой	П. 9.2
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	П. 9.3
28	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.		П. 10.1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное	П. 10.2
30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		П. 10.3

31	Брак и семья	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса	П. 11.1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса	П. 11.2
33	Основы семейного права в Российской Федерации.	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса	П. 11.3
34	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		П. 12.1 - 12.2