

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Камышки

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора школы по ВР



А.К. Сулименова

«28» августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы



С.И. Харьков

«__» августа 2020 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Редактор сайта»**

Программа ориентирована
на обучающихся 8, 9, 11 классов
Срок реализации 2020-2021 уч.г.
Руководитель курса ВД:
учитель информатики
МБОУ СОШ с. Камышки
Александрово-Гайского района
Тулеева Р.А.

Пояснительная записка

Рабочая программа по компьютерной графике для 8, 9, 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №78», программы курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8-9 классы) И.Г. Семакина, Л.А. Залоговой, С.В. Русакова, Л.В. Шестаковой (Информатика. Программы для общеобразовательных организаций. 2-11 классы / Составитель М. Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).

Программа обеспечена учебником: Информатика и ИКТ : учебник для 9 класса / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа дополняет и расширяет содержание курса «Информатика и ИКТ» для основной школы. Курс компьютерной графики является предпрофильным.

В соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий на 2020/2021 учебный год на изучение создания Web-сайтов в классе отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

Современный этап развития информационных технологий характеризуется новым подходом к представлению и передаче информации. Данный элективный курс будет способствовать формированию у обучающихся знаний о представлении информации в разнообразном виде, умений пользоваться языком HTML для представления информации в виде Web-документов и навыков работы с коммуникационными технологиями.

Формирование компетентности учащихся в области создания сайта и интереса к профессиям, связанных с информационными технологиями являются одними из основных целей федерального компонента государственного стандарта по информатике и ИКТ. Изучив предлагаемый материал, обучающиеся могут создавать собственные Web-страницы, организовывать их Web-узел, оформлять Web-страницы с помощью фреймов, использовать элементы форм, включать нестандартные компоненты.

1. Интернет-технологии

История создания и развития информационных ресурсов и технологий сети Интернет. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Поиск информации в интернете. Создание простых и сложных запросов. Электронная почта. Создание, отправление и прием писем. Правила хорошего тона при написании писем. Прикрепление файлов к письмам. Браузеры, их возможности и настройки. Классификация Web-сайтов. Обзор программных средств для создания Web-сайтов. Итоговый тест по теме "Интернет-технологии"

Основные виды учебной деятельности

Знакомятся с историей создания и развития информационных ресурсов и технологий сети Интернет; узнают, какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина; находят и систематизируют необходимую информацию в сети Интернет; осуществляют взаимодействие посредством электронной почты; работают с браузерами, получают Web-страницы с помощью URL-адреса.

2. Основы языка гипертекстовой разметки документов

Web-сайты и Web-страницы. Основы HTML, его назначение и структура команд (тэгов). Структура html-кода Web-страницы. Понятия «тэг», «контейнер», «параметр», «значение параметра». Принципы размещения текста на Web-странице. HTML-тэги шрифтового и абзацного форматирования. Маркированные и нумерованные списки. Принципы конструирования таблиц в HTML. HTML-тэги для создания таблицы, ее строк и ячеек. Параметры табличных HTML-тэгов. Использование иллюстраций на Web-страницах. Тэг и его параметры. Понятие о гипертексте и гипермедиа. Гипертекст и гипермедиа. Гиперссылки. Формы. Фреймы. Мультимедиа на Web-странице.

Итоговый тест по теме «Основы языка гипертекстовой разметки документов»

Практическая работа №1. Создание в Блокноте простейшей Web-страницы

Практическая работа №2. Форматирование текста

Практическая работа №3. Создание Web-страницы с использованием списков

Практическая работа №4. Создание таблиц

Практическая работа №5. Создание Web-страницы с использованием иллюстраций.

Практическая работа №6. Оформление гиперссылок.

Практическая работа №7. Создание форм.

Практическая работа №8. Создание Web-страниц с использованием фреймов

Основные виды учебной деятельности

Узнают назначение и основные характеристики языка гипертекстовой разметки языка документов; знакомятся со структурой html-кода Web-страницы, понятиями «тэг», «контейнер», «параметр», «значение параметра»; форматируют текста; создают списки, таблицы, формы; создают Web-страницы с многоколоной версткой; создают Web-страницы с использованием фреймов.

3. Основы Web-дизайна

Технологические особенности Web-дизайна. Проектирование навигации на сайте. Цвет и фон. Использование таблиц как элемента дизайна.

Практическая работа №9. Разработка дизайна Web-страницы

Практическая работа №10. Создание Web-страницы с многоколоной версткой

Основные виды учебной деятельности

Знакомятся с технологическими особенностями Web-дизайна; проектируют навигацию на сайте; составляют цветовую схему Web-страницы; создают Web-страницу с многоколоной версткой.

Формы организации учебных занятий

- урок-практикум;
- урок-лекция;
- урок-консультация;
- урок-семинар;
- урок-исследование.

Планируемые предметные результаты освоения информатики и ИКТ на базовом уровне

Интернет-технологии

Учащиеся должны знать:

- историю создания и развития информационных ресурсов и технологий сети Интернет;
- какие возможности предоставляет пользователю Всемирная паутина;
- классификацию Web-сайтов;
- какие существуют программные средства для создания Web-сайтов.

Учащиеся должны уметь:

- находить, сохранять и систематизировать необходимую информацию в интернет;
- осуществлять взаимодействие посредством электронной почты;
- работать с браузерами;
- получать Web-страницы с помощью URL-адреса

Основы языка гипертекстовой разметки документов

Учащиеся должны знать:

- назначение и основные характеристики языка гипертекстовой разметки языка документов;
- структуру html-кода Web-страницы;
- понятия «тэг», «контейнер», «параметр», «значение параметра»;
- понятия гипертекста и гипермедиа;
- понятие мультимедиа.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять форматирование текста;
- создавать списки, таблицы, формы;
- создавать Web-страницы с многоколоной версткой;
- создавать Web-страницы с использованием фреймов.

Основы Web-дизайна

Учащиеся должны знать:

- технологические особенности Web-дизайна.

Учащиеся должны уметь:

- проектировать навигацию на сайте;
- составлять цветовую схему Web-страницы;
- создавать Web-страницу с многоколоной версткой.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема
Интернет-технологии	
1/2	Введение. История создания и развития информационных ресурсов и технологий сети Интернет.
3/4	Информационные ресурсы Интернета
5/6	Всемирная паутина. Поиск информации в Интернете
7/8	Электронная почта.
9/10	Браузеры. Их возможности и настройки.
11/12	Классификация Web-сайтов.
13/14	Обзор программных средств для создания Web-сайтов. Итоговый тест по теме "Интернет-технологии"

Основы языка гипертекстовой разметки документов	
15/16	Web-сайты и Web-страницы.
17/18	Язык HTML, его назначение и структура команд (тэгов)
19/20	Структура html-кода Web-страницы
21/22	Понятия «тэг», «контейнер», «параметр», «значение параметра»
23/24	Принципы размещения текста на Web-странице
25/26	Практическая работа №1. Создание в Блокноте простейшей Web-страницы
27/28	HTML-тэги шрифтового форматирования
29/30	Практическая работа №2. Форматирование текста
31/32	HTML-тэги абзацного форматирования
33/34	Практическая работа №2. Форматирование текста
35/36	Маркированные и нумерованные списки. Практическая работа №3 Создание Web-страницы с использованием списков
37/38	Принципы конструирования таблиц в HTML. HTML-тэги для создания таблицы, ее строк и ячеек.
39/40	Параметры табличных HTML-тэгов. Практическая работа №4. Создание таблиц
41/42	Использование иллюстраций на Web-страницах
43/44	Тэг и его параметры
45/46	Практическая работа №5. Создание Web-страницы с использованием иллюстраций.
47/48	Практическая работа №5. Создание Web-страницы с использованием иллюстраций.
49/50	Понятие о гипертексте и гипермедиа
51/52	Гиперссылки. Практическая работа №6. Оформление гиперссылок.
53/54	Формы. Практическая работа №7. Создание форм.
55/56	Фреймы. Практическая работа №8. Создание Web-страниц с использованием фреймов
57/58	Мультимедиа на Web-странице
59/60	Итоговый тест по теме «Основы языка гипертекстовой разметки»

Основы Web-дизайна

61/62	Проектирование навигации на сайте
63/64	Цвет и фон. Практическая работа №9. Разработка дизайна Web-страницы
66/66	Использование таблиц как элемента дизайна
67/68	Практическая работа №10. Создание Web-страницы с многоколоной версткой