


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово- Гайского района Саратовской области

**Согласовано:**

**Зам. директора по ВР**

 (Сулименова А.К.)

« 28 » 08 2020 г.

**Утверждено:**

**Директор МБОУ СОШ с.**

**Камышки.**

 (С.П. Харьков)



## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

### **«Весёлая грамматика»**

Программа ориентирована на обучающихся 5-6 классов.

Срок реализации- 2020-2021 год.

Руководитель курса ВД - Трибунская Н.Д., учитель русского языка и литературы.

Квалификационная категория - высшая.

с. Камышки  
2020

## 5. Содержание занятий кружка

1. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Фетский диск. Китайские иероглифы. Клинописное письмо. Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.
2. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука. Шарады, анаграммы, логогрифы, метаграммы, загадки-складки, слова - перевёртыши и др.
3. Кроссворды, палиндромы, ребусы, чайнворды и др.
4. Лексика. Как рождается слово. Многозначные слова. Синонимы. Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.
5. Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологическая цепочка. Пословицы. Поговорки. Афоризмы.
6. Этимология слова и «морфологическое чутьё». Этимологические родственники. О том, как пашня превратилась в лес.
7. Полногласные и неполногласные сочетания.
8. Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки. Словообразовательное «древо». «Странные» корни. Слова с двумя-тремя приставками. Сложные слова. В мире суффиксов.
9. Части речи. Род имён существительных. Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные. Переход прилагательных в существительные. Имя числительное. «Родственники» числительного. Местоимения. Сложные слова с составной частью **САМО-**. Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола. Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Наречие.
10. Синтаксис и пунктуация.
11. Стилистика. Словесная живопись. Долой однообразие! Заморские гости. Оружие смеха.
12. Практические занятия по изготовлению карточек и газет с лингвистической тематикой.

## 6. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	К-во часов	Дата	Творчество уч-ся
1.	Вводное занятие. «Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности. Древние письмена. Обнаружение ранних систем письма на территории Европы. Клинописное письмо.	2		Создание небольших сообщений
2.	Первые алфавиты и их роль в развитии культуры народов.	2		Создание рисунков по теме
3.	Урок – игра. Звуки и буквы. Изменение смысла слова с изменением звука.	2		Создание своих заданий
4.	Игры со словами: шарады.	2		Защита игр со словами, созданных самими
5.	Игры со словами: анаграммы, метаграммы.	2		Защита игр со словами, созданных самими
6.	Лексика. Как рождается слово	2		Небольшие сообщения уч-ся
7.	Многозначные слова. Синонимы.	2		Редактирование предложенных текстов
8.	Антонимы. Различные виды омонимов. Слова и вещи.	2		Рисунок по теме
9.	Фразеология. Возникновение фразеологизма. Фразеологические цепочки.	2		Защита своих проектов
10.	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	2		Выступление с сообщениями о пословицах и поговорках на одну тему у разных народов
11.	Игра. «Кто больше знает фразеологизмов на указанную тему»	2		
12.	Игры со словами: загадки-складки, слова-перевёртыши.	2		Защита игр со словами, созданных самими
13.	Лингвистические кроссворды.	2		Составление кроссворда по выбранной теме.
14.	Лингвистические чайнворды.	2		Составление чайнворда по выбранной теме.
15-16.	Состав слова и словообразование. Словообразовательные цепочки.	2 2		Составление словообразовательных цепочек



17.	Что такое орфоэпия? Правильно ли мы говорим?	2		Подобрать слова для орфоэпической разминки.
18- 19.	Скороговорки. Отрабатывание навыков.	2 2		Тренировочные упражнения.
20.	Слова с двумя-тремя приставками. В мире суффиксов.	2		Морфемный разбор
21.	Части речи. Род имён существительных. Кто больше знает существительных общего рода.	2		Участие в конкурсе
22.	Сравнительная степень прилагательных. Краткие прилагательные.	2		Образование форм прилагательных
23.	Переход прилагательных в существительные.	2		Создание небольших текстов, определение части речной принадлежности
24.	Имя числительное. «Родственники» числительного. Слова разных частей речи, образованных от числительных.	2		Определение части речи
25.	Местоимения. Сложные слова с составной частью <b>САМО-</b>	2		Защита проектов
26.	Глагол. Названия предметов и глаголы действия. Вид глагола.	2		Создание видовых пар
27.	Возвратные глаголы. Безличные глаголы. Пословицы и поговорки с глаголами 2 лица единственного числа.	2		Создание своих текстов
28.	Наречие. Роль наречий в тексте.	2		Исследование текстов
29.	Синтаксис и пунктуация. Члены предложения, выраженные словосочетаниями.	2		Разбор по членам предложения
30.	Синтаксис и пунктуация. Наречие в роли главных членов предложения.	2		Исследование текстов с точки зрения синтаксиса
31.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксическая разница между парами словосочетаний.	2		Исследование синтаксических пар
32.	Стилистика. Словесная живопись. Игра «Кто ярче»	2		Защита своих текстов
33- 34.	Долой однообразие! Редактирование текста с целью избавления от скучных повторов.	2		Редактирование текста
35.	Заморские гости. О путях проникновения в нашу речь иноязычных слов, о сфере их употребления.	2		Сообщения

## **7. Ожидаемые результаты**

1. Расширятся знания учащихся по некоторым проблемным вопросам языкознания.
2. Учащиеся подготовятся к успешной сдаче ГИА.
3. Учащиеся овладеют навыком работы с учебными пособиями, дополнительной литературой; научатся правильно пользоваться различными лингвистическими словарями; вести поисковую работу; ознакомятся с приёмами исследовательской и проектной деятельности.

## **8. Литература**

1. В. А. Иванова, З. А. Потиха, Д. Э. Розенталь. Занимательно о русском языке. Ленинград. «Просвещение». Ленинградское отделение, 1990
2. А. Т. Арсирий, Г. М. Дмитриева. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть первая. М. Учпедгиз. 1963.
3. А. Т. Арсирий. Материалы по занимательной грамматике русского языка. Часть 2. изд. «Просвещение», М., 1967.
4. Григорьян Л. Т. Язык мой – друг мой. (Материалы для внеклассной работы по русскому языку). Пособие для учителей. М. «Просвещение», 1976

### **Литература для учащихся**

1. А. Т. Арсирий. Занимательные материалы по русскому языку. Книга для учащихся. М., «Просвещение», 1995.
2. И. Я. Бурау. Загадки мира слов. Д., «Сталкер», 1997.
3. Э. А. Вартаньян. Путешествие в слово. Книга для учащихся старших классов, издание второе исправленное, М., Просвещение, 1982.
4. Ю. В. Откупщиков. К истокам слова. Рассказы о науке этимологии. Изд. Просвещение. Ленинградское отделение. Ленинград, 1968.
5. Г. Александрова. Занимательный русский язык (серия «Нескучный учебник»). Санкт-Петербург, «Тригон», 1997.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Камышки Александрово- Гайского района Саратовской области

Согласовано:

Зам. директора по ВР

 (Сулименова А.К.)

« 28 » 08 2020 г.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ с.

Камышки.

(С.П. Харьков)



## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

### «Весёлая грамматика»

Программа ориентирована на обучающихся 5-6 классов.

Срок реализации- 2020-2021 год.

Руководитель курса ВД - Трибунская Н.Д., учитель русского языка и литературы.

Квалификационная категория - высшая.

с. Камышки  
2020